

توزيع مهارات مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الابتدائي الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	المهارات رقما وكتابة	المنهج (الدروس)	الأسبوع
	(١) تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) * (٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	<u>الفصل الاول (القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط)</u> - التهيئة - الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد ضمن (١٠٠) - أحل المسألة (استعمال الاستدلال المنطقي)	الأول
	(٣) قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بالأرقام والكلمات * (٤) تقدير عدد مجموعة من الأشياء (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة. (٥) ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) باستعمال خط الأعداد * (٦) استعمال الإشارات (< ، > ، =) في المقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠) *	- قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد - هيا بنا نلعب	الثاني
	(٧) تحديد الأنماط العددية ضمن (١٠٠٠) * (٨) الجمع باستعمال (خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، حقانق جمع العدد إلى نفسه ، حقانق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد ، تكوين العدد عشرة)	- الأنماط - الأنماط على لوحة المنة - اختبار الفصل الأول <u>الفصل الثاني (طرائق الجمع)</u> - التهيئة - خصائص الجمع	الثالث
	(٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * (٨) الجمع باستعمال (خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر ، العد التصاعدي على خط الأعداد ، حقانق جمع العدد إلى نفسه ، حقانق جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه واحد أو مطروحاً منه واحد ، تكوين العدد عشرة)	- الجمع بالعد التصاعدي - أحل المسألة (أمثلها) - جمع العدد و نفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١ ، أو مطروحاً منه ١ - الجمع بتكوين العشرة	الرابع
	(٩) جمع ثلاثة أعداد وإعادة ترتيبها. (٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * (١٠) الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد ، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، حقانق جمع العدد إلى نفسه ، حقانق الجمع)	- جمع ثلاثة أعداد - استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل الثاني <u>الفصل الثالث (طرائق الطرح)</u> - التهيئة - الطرح بالعد التنازلي	الخامس
	(١٠) الطرح باستعمال (العد التنازلي على خط الأعداد ، خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، حقانق جمع العدد إلى نفسه ، حقانق الجمع) (٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع * (١١) تكوين حقانق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح *	- طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقانق جمع العدد ونفسه - أحل المسألة (أضمن وأتحقق) - العلاقة بين الجمع والطرح	السادس
	(١١) تكوين حقانق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح *	- الأعداد المفقودة - الحقانق المترابطة - اختبار الفصل الثالث - اختبار تراكمي (١)	السابع

	<p>(١٢) جمع البيانات وتنظيمها واستعمال إشارات العد *</p> <p>(١٣) تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات.</p> <p>(١٤) قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة.</p> <p>(٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	<p>الفصل الرابع (تمثيل البيانات وقراءتها)</p> <p>- التهيئة</p> <p>- جدول الإرشادات</p> <p>- التمثيل بالصور</p> <p>- قراءة البيانات الممثلة بالصورة</p> <p>- أحل المسألة (أنشئ جدولاً)</p>	<p>الثامن</p>
	<p>(١٤) قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة.</p> <p>(١٥) تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل.</p> <p>(١٦) وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها بأكثر إمكانية وأقل إمكانية.</p>	<p>- التمثيل بالأعمدة</p> <p>- قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة</p> <p>- هيا بنا نلعب</p> <p>- الحدث الأكيد والحدث المستحيل</p> <p>- أكثر إمكانية وأقل إمكانية</p>	<p>التاسع</p>
	<p>(١٧) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p> <p>(٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	<p>- اختبار الفصل الرابع</p> <p>الفصل الخامس (جمع الأعداد المكونة من رقمين)</p> <p>- التهيئة</p> <p>- جمع العشرات</p> <p>- الجمع بالعد التصاعدي</p> <p>- أحل المسألة (أحل عكسياً)</p>	<p>العاشر</p>
	<p>(١٧) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p>	<p>- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين</p> <p>- الجمع بإعادة التجميع</p> <p>- جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع</p> <p>- جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع</p>	<p>الحادي عشر</p>
	<p>(١٨) تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.</p> <p>(١٧) جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من من ثلاثة على الأكثر بإعادة التجميع. وبدونه *</p> <p>(٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	<p>- تقدير ناتج الجمع</p> <p>- جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين</p> <p>- استقصاء حل المسألة</p> <p>- اختبار الفصل الخامس</p>	<p>الثاني عشر</p>
	<p>(١٩) طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p>	<p>الفصل السادس (طرح الأعداد المكونة من رقمين)</p> <p>- التهيئة</p> <p>- طرح العشرات</p> <p>- الطرح بالعد التنازلي</p> <p>- الطرح بدون إعادة التجميع</p>	<p>الثالث عشر</p>
	<p>(١٩) طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه *</p> <p>(٢) حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *</p>	<p>- الطرح بإعادة التجميع</p> <p>- أحل المسألة (اكتب جملة عددية)</p> <p>- طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين</p> <p>- طرح عددين كل منهما مكون من رقمين</p>	<p>الرابع عشر</p>
	<p>(٢٠) التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع *</p> <p>(١٨) تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.</p>	<p>- التحقق من صحة ناتج الطرح</p> <p>- تقدير ناتج الطرح</p> <p>- اختبار الفصل السادس</p> <p>- اختبار تراكمي (٢)</p>	<p>الخامس عشر</p>

* مهارات حد أدنى