[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

١

١- ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﺸﺘﻘﺎﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻀﺎﻉ ﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ
* ﺏ- ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺘﻬﺎ ﻭﺨﺼﺎﺌﺼﻬﺎ
	+ ﺝ - ﺤﺎﺠﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﻁﻥ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻱ ﻭﻤﻁﺎﻝﺏ ﻨﻤﻭﻩ
* ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٢- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻻ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻔﻜﺭ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻱ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺤﻭﺙ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ
			* ﺏ- ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﺍﻝﺴﻨﺔ ﻭﺸﺭﻭﺤﻬﺎ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺸﺨﺼﻴﺔ
	+ - * + ﺩ - ﻜ ُل ﻤﻥ ]ﺃ[ ﻭ ]ﺏ[

٣- ﺇﺫﺍ ﻨﺴﻲ ﺍﻝﻤﺼﻠﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺘﺸﻬﺩ ﺍﻷﻭل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻼﺓ ﻓﻴﺠﺏ ﻋﻠﻴﻪ :

ﺃ - ﺇﻋﺎﺩﺓ ﺍﻝﺼﻼﺓ

* ﺏ- ﺴﺠﻭﺩ ﺍﻝﺴﻬﻭ
* ﺝ - ﺍﻹﺘﻴﺎﻥ ﺒﺎﻝﺘﺸﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺘﺫﻜﺭﻩ
	+ ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻋﻠﻴﻪ ﺸﻲﺀ

٤- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ:

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻝﻰ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
		- ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ
		- ﺩ - ﺍﻝﺭﺍﺒﻌﺔ

٥- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﺭﻴﺎﺽ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺁل ﺴﻌﻭﺩ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* ﺃ - ٦١٣١ﻫـ
* ﺏ- ٩١٣١ﻫـ
* ﺝ- ٠٢٣١ﻫـ
* ﺩ - ١٥٣١ﻫـ

٦- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺤﺩﺙ ﻤﺸﺎﺠﺭﺓ ﺒﻴﻥ ﻁﺎﻝﺒﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل :

* ﺃ - ﺃﻓﻜﺭ ﻗﺒل ﺃﻥ ﺍﺘﺨﺫ ﻗﺭﺍ ﺭﺍ
	+ ﺏ- ﺃﻋﺎﻗﺒﻬﻤﺎ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﺨﺭﺠﻬﻤﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺼﻑ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٢

* + ﺩ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ

٧- ﻤﻥ ﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺴﻭﻱ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻌﺎﻤل ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺍﻗﻑ :

* ﺃ - ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﻤﻌﺎﻝﺠﺔ ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
	+ ﺝ - ﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ
* ﺩ - ﺍﻻﺴﺘﺴﻼﻡ ﻝﻠﻤﻭﻗﻑ

٨- ﺃﻱ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻤﺜل ﺨﺎﺼﻴﺔ ﻤﻥ ﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﻓﺭﻭﻕ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﻭﻝﻴﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺏ- ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﺃﻗل ﻤﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﻻ ﻴﺨﺘﻠﻑ ﻋﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ.

* + ﺩ - ﻫﻨﺎﻙ ﺘﺠﺎﻨﺱ ﻓﻲ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺫﻜﻭﺭ ﻭﺍﻹﻨﺎﺙ

٩- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺸﺭﻁﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﺩﺍﻓﻌﻴﺔ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ ﺍﻝﺭﺍﺠﻌﺔ
			* ﺝ - ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
			* ﺩ - ﺍﻝﺤﻭﺍﻓﺯ

٠١- ﻴ ﻌﺭﻑ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﻨﻀﺞ ﺒﺄﻨﻪ :

* ﺃ - ﺍﻜﺘﻤﺎل ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻔﺭﺩ
	+ ﺏ- ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ ﻴﺼل ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻝﻔﺭﺩ ﻝﻠﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﻨﻤﻭ ﻻﺤﻕ
		- ﺝ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺎﻨﺏ ﺍﻝﺠﺴﻤﺎﻨﻲ ﻓﻘﻁ
			* ﺩ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ

١١- ﺍﻝﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻷﺩﺍﺌﻲ ﻝﻠﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺏ- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
	+ ﺝ - ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻓﻬﻡ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺩﺭﺠﺔ ﺩﺍﻓﻌﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ

٢١- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﺃﺤﺩ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ ﺩﻭﻥ ﺘﺭﺩﺩ
* ﺏ- ﺃﺘﺭﺩﺩ ﻓﻲ ﺘﻠﺒﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٣

* + ﺝ - ﻻ ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ
* ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻥ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ

٣١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺼﻠﺢ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﻨﺠﺎﺡ ﻭﺭﺴﻭﺏ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻘﺒﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻜﻭﻴﻨﻲ
* ﺝ- ﺍﻝﺨﺘﺎﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻲ

٤١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺼﺩﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻨﺎﺴﺏ ﺒﺩﺭﺠﺔ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ
	+ ﺏ- ﺍﻝﻤﺤﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻼﺯﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺘﻨﺒﺌﻲ

٥١- ﺃﻓﻀل ﻤﻌﺎﻤل ﺘﻤﻴﻴﺯ ﻝﻠﻔﻘﺭﺓ )ﺍﻝﺴﺅﺍل( ﻓﻲ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
	+ ﺏ- ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ - ٥٢,٠ ﻓﺄﻗل
* ﺩ - ٠٣,٠ ﻓﺄﻜﺜﺭ

٦١- ﻤﻥ ﻋﻴﻭﺏ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺼﻌﻭﺒﺔ ﺇﻋﺩﺍﺩﻫﺎ
* ﺏ- ﺍﻝﺫﺍﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺴﻬﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺵ
* ﺩ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺘﺨﻤﻴﻥ

٧١- ﺍﻝﻤﻘﻴﺎﺱ ﺍﻹﺤﺼﺎﺌﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺸﺘﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﺍﻝﺤﺴﺎﺒﻲ
		- ﺏ- ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﺤﺭﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻱ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻴﺔ

ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺭﺠﻊ ﺇﻝﻴﻬﺎ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻨﺴﺒﻲ ﻋﻨـﺩ ﺇﻋـﺩﺍﺩ ﺠـﺩﻭل ﺍﻝﻤﻭﺍﺼـﻔﺎﺕ

ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

٨١-

* + - ﺃ - ﺯﻤﻥ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٤

* ﺏ- ﻋﺩﺩ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺝ - ﻨﻭﻉ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
	+ ﺩ - ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

٩١- ﺍﻷﺴﺎﺱ ﺍﻝﻨﻔﺴﻲ ﻝﻠﻤﻨﻬﺞ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﻓﻜﺎﺭ ﻭﺍﻝﻤﻌﺘﻘﺩﺍﺕ ﻭﺃﻨﻤﺎﻁ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
* ﺏ- ﻤﻁﺎﻝﺏ ﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻝﺤﺎﻝﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﺘﺎﺝ ﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺴﻴﻜﻭﻝﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺇﺘﺎﺤﺘﻬﺎ ﻝﻠﻔﺭﺩ ﻝﺠﻌﻠﻪ ﻭﺍﻋﻴ ًـﺎ ﺒﻤﺠﺭﻴﺎﺕ ﺍﻷﻤﻭﺭ

٠٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻥ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﺴﺒﺏ ﻤﻠ ﹰﻼ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺸﺭﻭﻋﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻹﻝﻘﺎﺀ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﺤﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﺍﻻﻜﺘﺸﺎﻑ

١٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻤﺯﺍﻴﺎ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﺤﺎﻀﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺯﻤﻥ ﻤﺤﺩﺩ
* ﺝ - ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺩ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﻬﻴﺯﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

٢٢- ﻤﻥ ﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﺃﻥ :

* + - ﺃ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻤﻠﻤ ًـﺎ ﺒﺎﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺏ- ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻋﺎﺭﻓ ًـﺎ ﺒﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل
* ﺝ - ﺘﺜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺸﻌﻭ ﺭﺍ ﺒﺤﺎﺠﺘﻪ ﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺩ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﻤﺎﻫ ﺭﺍ ﻓﻲ ﻓﻙ ﺍﻝﺭﻤﻭﺯ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ ﻭﻏﻴﺭ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ

٣٢- ﻴﻌﺭﻑ ﺍﻻﺘﺼﺎل ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻘﻬﺎ :

* ﺃ - ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﺔ ﻤﻥ ﺸﺨﺹ ﺇﻝﻰ ﺁﺨﺭ ﻭﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻫﻡ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
	+ ﺏ- ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺒﻴﻥ ﺸﺨﺼﻴﻥ
* ﺝ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻌﻘﺎﺌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٤٢- ﻋﻨﺩ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻷﻫﺩﺍﻑ ﻗﺭﻴﺒﺔ ﺍﻷﻤﺩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ- ﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﻏﻴﺭ ﻀﺭﻭﺭﻴﺔ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٥

* + ﺝ - ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻏﻴﺭ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ

ﺩ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺤﺎﺠﺎﺘﻬﻡ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ .

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٦

٥٢- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻤﻥ ﺘﺸﺘﺕ ﺫﻫﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﺤﺴﺏ ﻤﺎ ﻴﻘﺘﻀﻴﻪ ﺍﻝﺤﺎل
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺨﺒﺭﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﻝﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٦٢- ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺢ ﻴﺘﻡ ﻤﻥ ﺨﻼل :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﺃﻗﻭﻴﺎﺀ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻤﺘﻭﺴﻁﻲ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻀﻌﺎﻑ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺩ - ﺃﺨﺫ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺴﺒﺎﻥ

٧٢- ﻋﻨﺩ ﻭﻀﻊ ﺨﻁﺘﻲ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﺎﺌﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﻠﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﻗﺘﺼﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

ﺝ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﺤﻔﻴﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻷﻨﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺨﺘﺒﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

* + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ :

* ﺃ - ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﻤﻌﺯل ﻋﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺃﻥ ﻴﺘﻡ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﺩﻭﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
	+ ﺝ - ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﻻ ﻋﻼﻗﺔ ﻝﻪ ﺒﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ
		- ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻷﻓﻀل ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻜﺒﺭ ﻗﺩﺭ ﻤﻤﻜﻥ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﻔﻴﺩ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ
	+ ﺏ- ﺘﺴﻠﺴل ﻤﻭﻀﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﻼﻗﺎﺕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ
* ﺩ - ﺤﻔﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

٠٣- ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﻤﻲ ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ﻭﺘﺤﻤل ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻜﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ
* ﺏ- ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺨﺎﻡ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻤﺘﻭﻓﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﻴﺘﺭﻙ ﻤﺠﺎل ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﻭﺴﺎﺌل ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٧

١٣- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻝﺩﻱ ﻁﺎﻝﺏ ﻤﺘﻤﻴﺯ ﻓﻲ ﺃﺩﺍﺌﻪ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﻀﻊ ﻝﻪ ﺒﺭﻨﺎﻤﺠ ًـﺎ ﺇﻀﺎﻓﻴ ًـﺎ ﺨﺎﺼ ًـﺎ
	+ - ﺏ- ﺃﺠﻌﻠﻪ ﻴﺴﻴﺭ ﻤﻊ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺤﺼﺔ.

* ﺔﺤﻔﺎﻅ ﺝ - ﺃﻜﻠﻔﻪ ﺒﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻝﻜﺘﺎﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﺭﻭﺘﻴﻨﻴ ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻨﻪ ﺃﻥ ﻻ ﻴﺜﻴﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﻥ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

٢٣- ﻝﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻔﺭﺼﺔ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻝﻠﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ :

ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺍﻝﺘﻬﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﻝﺤﻤل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

* ﺏ- ﺃﺠﺒﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻭﺤل ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺒﻴﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺃﺘﺭﻙ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ
* ﺩ - ﻻ ﺃﻝﻘﻲ ﺒﺎ ﹰﻻ ﻵﺭﺍﺀ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ

٣٣- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﻴﻁﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺃﻤﻨﻌﻬﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺇﻻ ﺒﺈﺫﻨﻲ
	+ ﺏ- ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﺘﺩﺭﻴﺴﻴﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻤﻨﺎﺴﺒﹰﺎ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﻤﻨﻊ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺒﺎﻋﺘﺒﺎﺭ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺸﺘﺕ ﺍﻨﺘﺒﺎﻩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ﺩ - ﺃﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﺒﺭﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﺘﻨﺎﺴﺏ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

٤٣- ﻝﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻲ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + ﺃ - ﺃﺸﺭﺡ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻴﺔ ﻭﻤﺎ ﻫﻭ ﻤﻁﻠﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ
* ﺝ - ﺃﻭﻓﺭ ﺍﻝﻔﺭﺹ ﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﻤﺠﺎﻻﺘﻪ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ
	+ ﺩ - ﺃﻭﻀﺢ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﻜﻴﻔﻴﺔ ﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻲ ﻝﻠﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

٥٣- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻯ ﺨﻠ ﹰﻼ ﻓﻲ ﺴﻠﻭﻙ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻁﻠﺏ ﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ ﻓﻭﺭﹰﺍ ﻷﻨﺎﻗﺵ ﻤﻌﻪ ﺍﻷﻤﺭ
			* ﺏ- ﺃﺤﺎﻭل ﺸﻐﻠﻪ ﺒﺒﻌﺽ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻹﻀﺎﻓﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
	+ - * + ﺩ - ﺃﺘﺭﻜﻪ ﻭﺸﺄﻨﻪ

٦٣- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻴﻥ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺇﺨﻼ ﹰﻻ ﺒﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﻔﺼل ﻓﺈﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﺃﻥ :

* + - * ﺃ - ﻴﻁﺒﻕ ﺍﻝﻌﻘﻭﺒﺔ ﺤﺴﺏ ﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺏ- ﻴﺴﺘﺸﻴﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ ﻓﻲ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺝ - ﻴﺘﺤﺩﺙ ﻤﻊ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﺤﻭل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
	+ ﺩ - ﻴﻌﺎﻝﺞ ﺍﻷﻤﺭ ﺤﺴﺏ ﻁﺭﻴﻘﺘﻪ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٨

٧٣- ﺃﺤﺴﻥ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻓﻌﺎل ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺏ- ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺘﺨﻁﻴﻁ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ - ﺩ - ﺘﻬﻴﺌﺔ ﺒﻴﺌﺔ ﺼﻔﻴﺔ ﺠﻴﺩﺓ

ًـﺎ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺎﻭل ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺘﺄﺨﺭ

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﻻﺤﻅ ﺘﺄﺨﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻴﻭﻤﻴ

٨٣-

* + - * ﺏ- ﺃﻁﺭﺩﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﻔﺼل
			* ﺝ - ﺃﺘﺼل ﺒﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﺭﺴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ

٩٣- ﻋﻨﺩ ﺍﺨﺘﻴﺎﺭﻱ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻝﻠﺘﻘﻭﻴﻡ
* ﺏ- ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ
* ﺝ - ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﻬﻠﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ ﻭﺍﻝﺘﺼﺤﻴﺢ
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٠٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻴﺩ ﺘﻁﺒﻴﻕ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ ﺃﺭﺍﻋﻰ ﻤﺎ ﻴﻠﻲ :

* ﺃ - ﺘﻀﻤﻴﻨﻪ ﺘﻌﻠﻴﻤﺎﺕ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻭﻭﺍﻀﺤﺔ
	+ ﺏ- ﻋﺩﻡ ﺍﻝﺴﻤﺎﺡ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺒﻁﺭﺡ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻭﺍﺴﺘﻔﺴﺎﺭﺍﺕ ﺨﻼل ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
		- ﺝ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻭﻗﺕ ﻤﺤﺩﺩ ﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﺘﻭﻓﺭ ﻤﺭﺍﻗﺏ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻜل ٥١ ﺘﻠﻤﻴ ﹰﺫﺍ

١٤- ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺼﺩﻕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ
	+ ﺏ- ُﺃﻀﻤﻥ ﻓﻘﺭﺍﺕ )ﺃﺴﺌﻠﺔ( ﻤﺘﺒﺎﻴﻨﺔ ﺍﻝﺼﻌﻭﺒﺔ
* ﺝ - ﺃﺭﺒﻁ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻤﻊ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻤﻭﺜﻭﻕ
* ﺩ - ﺃﻋﺩﻫﺎ ﻭﻓﻕ ﺠﺩﻭل ﻤﻭﺍﺼﻔﺎﺕ

٢٤- ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺀ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻔﺎﻅ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﺘﻰ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺍﻝﻔﺼل ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ
* ﺏ- ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭﻫﻡ ﺒﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ

ﺝ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﻠﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺭﻓﻊ ﻤﻌﻨﻭﻴﺎﺘﻬﻡ.

* ﺩ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺘﺤﺴﻴﻥ ﺃﺩﺍﺌﻬﻡ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

ا ا ا دة ا م وا ت ا

٩

: ﻫﻭ

: ] ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ [

ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﻝﻠﻘﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ

٣٤-

٣ - ﺃ

\* -ﺏ

o - ﺝ

٦ - ﺩ

ﺇﺫﺍ ﻜﻨﺕ ﺒﺼﺩﺩ ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻨﺤﻭ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺩﺭﺴﻪ ﻓﺈﻥ ﺍﻓﻀل ﻁﺭﻴﻘـﺔ

ﻝﺫﻝﻙ ﻴﺘﻤﺜل ﻓﻲ :

٤٤-

* + ﺃ - ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻴﻘﻴﺱ ﻤﻌﺎﺭﻓﻬﻡ ﻭﻤﻬﺎﺭﺍﺘﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ
* ﺏ- ﺍﺴﺘﺒﺎﻨﺔ ﺘﻀﻤﻥ ﺁﺭﺍﺀﻫﻡ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ
	+ - ﺝ - ﺇﺠﺭﺍﺀ ﻤﻘﺎﺒﻼﺕ ﻤﻊ ﻋﻴﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
			* ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٥٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺭﻴﺩ ﻗﻴﺎﺱ ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﻭﺍﻝﺘﻜﺎﻤل ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﻓﺈﻨﻙ ﺘﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻉ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭ ﻤﻥ ﻤﺘﻌﺩﺩ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﺼﺢ ﻭﺍﻝﺨﻁﺄ

* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻭﺠﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﺎﺒﻠﺔ (

٦٤- ﺇﺫﺍ ﻨﺒﻬﻨﻲ ﺃﺤﺩ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﻋﻥ ﺨﻁﺄ ﻭﻗﻊ ﻤﻨﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺭﻩ ﻭﺃﺤﺫﺭﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺩل ﺤﺴﺏ ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
* ﺩ - ﺃﺘﺄﻜﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺔ ﻗﺒل ﺘﻌﺩﻴﻠﻬﺎ

٧٤- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﻤﻨﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻰ ﺩﻭﺭﺍﺕ ﺘﺩﺭﻴﺒﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺨﺩﻤﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺎﺭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
* ﺏ- ﺃﺩﺭﺱ ﻤﺩﻯ ﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﺍﻝﺩﻭﺭﺓ ﻝﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﺃﻭ ﹰﻻ ﻋﻠﻰ ﺭﻏﺒﺔ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻝﻤﺭﺩﻭﺩ ﺍﻝﻤﺎﻝﻲ ﻤﻨﻬﺎ

٨٤- ﻋﻨﺩ ﺒﺩﺀ ﻓﻌﺎﻝﻴﺎﺕ ﻤﻌﺭﺽ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ ﻤﻊ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٠١

* + ﺏ- ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ
* ﺝ - ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﺤﻀﺭ ﺃﺤﺩ ﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﻓﻲ ﻤﻘﺎﺒﻠﺘﻪ ﻭﻤﻨﺎﻗﺸﺘﻪ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﺒﻨﻪ .

٩٤-

* + ﺏ- ﺃﺤﻴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﺇﺩﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ
		- ﺝ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺤﻀﻭﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﻭﺠﻬﻪ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺸﺩ ﺍﻝﻁﻼﺒﻲ

٠٥- ﺇﺫﺍ ﻗﺎﻡ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﺸﺭﻓﻴﻥ ﺒﺯﻴﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺒﺂﺭﺍﺌﻪ
* ﺏ- ﻻ ﺃﻫﺘﻡ ﺒﻤﻘﺘﺭﺤﺎﺘﻪ

 . ﻭﺃﺘﺭﻙ ﻤﻨﻪ ﻭﺁﺨﺫ ﺃﻨﺎﻗﺵ - ﺝ

* + ﺩ - ﺃﺘﻤﺴﻙ ﺒﺂﺭﺍﺌﻲ

 ] ﻴﻌﺘﻤﺩ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻓﻲ ﺇﺜﺎﺭﺓ ﺍﻹﻴﻤﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﻁﺭﺓ، ﻭﻫﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻋﻘ ﹰﻼ ﺼﺭﻓﺎ ، ﻭﻻ ﻋﺎﻁﻔﺔ ﻤﺤـﻀﺎ،

ﻭﺇﻨﻤﺎ ﻫﻲ ﻤﺯﻴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻘل ﻭﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ ، ﻓﺈﺫﺍ ﺍﻝﺘﻘﻴﺎ ﻭﻝﻡ ﻴﻐﻠﺏ ﺃﺤﺩﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻵﺨﺭ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻔﻁـﺭﺓ

ﺴﻠﻴﻤﺔ ﺘﻨﺸﺩ ﺍﷲ، ﻭﺘﻌﺭﻑ ﺴﺒﻴﻠﻬﺎ ﺇﻝﻴﻪ ﻤﻥ ﺃﻗﺭﺏ ﻁﺭﻴﻕ .[

ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ، ﻋﻠﻰ

)ﻋﺎﻁﻔﺔ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ، ﺴﻠﻴﻤﺔ(

١٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ:

* ﺃ - ﻋﺎﻁﻔ ﹰﺔ ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ِﺔ ، ﺴﻠﻴﻤﺔﹲ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﺔ

ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹶﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹸﺔ

ﺏ- ﻋﺎﻁﻔﺔﹲ ،

ﺝ - ﻋﺎﻁﻔ ًﺔ ،

، ﺔ ﻋﺎﻁﻔ - ﺩ

٢٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﻓﻌﺎل ) ﻴﻌﺘﻤﺩ، ﻴﻐﻠﺏ، ﺘﻌﺭﻑ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ :

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺃ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

، ﻴﻐﻠﺏ

ﺏ- ﻴﻌﺘﻤﺩ

* ﹶﻑ
* ﹸﻑ ﺘﻌﺭ ، ﻴﻐﻠﺏ ، ﺩ ﻴﻌﺘﻤ - ﺩ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺝ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

٣٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺒﻨﻰ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﺼﺭﻓﺎ ، ﺍﻵﺨﺭ ، ﺘﻨﺸﺩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘـﻭﺍﻝﻲ

: ﻫﻭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

١١

* ﺃ - ﺼـﺭﻓـﺎ ، ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﺨـﺭ ﺍﻵ ﺨـﺭ

ﺏ- ﺼـﺭﻓـﺎ ،

ﺝ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ

ﺩ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ )٤٥ ، ٥٥( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﻜﺎﻥ ﻋﻤﺭ ﻴﺤﺏ ﻭﻴﻜﺭﻩ ﻜﻤﺎ ﻴﺤﺏ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻭﻴﻜﺭﻫﻭﻥ ، ﻭﻝﻜﻥ ﻻ ﻴﻨﻔﻊ ﺃﺤﺩﺍ ﻋﻨـﺩﻩ ﺃﻥ ﻴﺤﺒـﻪ ﻭﻻ

* + ﻴﻀﻴﺭﻩ ﺃﻥ ﻴﻜﺭﻫﻪ ﺇﺫﺍ ﻭﺠﺏ ﺍﻝﺤﻕ ﻭﻭﻀﺢ ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ [

٤٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﻋﻤﺭ - ﻴﻨﻔﻊ - ﻋﻨﺩﻩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋـﻤـﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺏ- ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺝ - ﻋـﻤـﺭﺍ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺩ - ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ

٥٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺒﻨﻴﺘﻲ ﺍﻝﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ) ﻴﺤﺏ ، ﻭﻀﺢ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺃ
	+ ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ -ﺏ
	+ ﻀـﺢ ﻭ
	+ ﻀـﺢ ﻭ

ﺝ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

ﺩ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

*  ]ﻜﺜﻴ ﺭﺍ ﻤﺎ ﻴﺨﻠﻁ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻤﻭﺡ ﻭﺃﺤﻼﻡ ﺍﻝﻴﻘﻅﺔ ﻭﺒﻴﻥ ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ ﻭﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ [

٦٥- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺅﺩﻱ ﻨﻔﺱ ﻤﻌﻨﻰ )ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ( ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻻﻋـﺘـﺩﺍﺩ
	+ ﺏ- ﺍﻻﻓـﺘـﺨـﺎﺭ
	+ ﺝ - ﺍﻝـﻜـﺒـﺭﻴـﺎﺀ
		- ﺩ - ﺍﻷﻤــل

٧٥- ﺍﻻﺴﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩ ﻝـ )ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ( ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﺍﻝـﺘـﺫﻝـل
		- ﺏ- ﺍﻝـﺘـﻭﺍﻀـﻊ
* ﺝ - ﺍﻝـﺘـﻜـﺒـﺭ
	+ - * ﺩ - ﺍﻝـﺜـﻘـﺔ
* ] .. ﻭﻋﻨﺩﻫﺎ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻝﺘﺎﺠﺭ ﺃﻨﻪ ﻜﺎﻥ ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ [

٨٥- ) ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ( ﺘﻌﻨﻲ :

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٢١

* + ﺃ - ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﺠﺩﺍ
		- ﺏ - ﻴﻌﻴﺵ ﻓﻲ ﺴﻌﺔ ﻭﺭﻏـﺩ
* ﺝ - ﻴﺨﻁﻁ ﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺒﺎﻫــﺭ
* ﺩ - ﻴﻌﻴﺵ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻭﻫـــﺎﻡ

٩٥- ﻨﺴﺘﻁﻴﻊ ﺃﻥ ﻨﺅﺩﻱ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ):ﺃﻝﻘﺕ ﺍﻝﺴﻔﻴﻨﺔ ﻤﺭﺍﺴﻴﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺸﺎﻁﺊ( ﺒﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺘـﻭﻗـﻔـﺕ
* ﺏ- ﺭﺴــﺕ
	+ ﺝ - ﻋــﺎﺩﺕ
	+ ﺩ - ﻭﺼـﻠﺕ

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ ) ٠٦ ، ١٦ ( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﺇﻥ ﺍﻝﺼﻔﻭﺓ ﺍﻝﻤﻤﺘﺎﺯﺓ ﻤﻥ ﻤﺜﻘﻔﻲ ﺍﻷﻤﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﻤﺸﺩﻭﺩﺓ ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻼﺕ ﻭﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﺼﺩﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﻌﺭﺒﻲ ﻭﺘﻘﻭﻡ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل . ﻭﺴﺭ ﺫﻝﻙ ﺍﻝـﺸﺩ ﻭﺍﻝـﺸﻭﻕ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬـﺎﺭ ﺃﻥ ﺘﻠـﻙ ﺍﻝﻤﺠـﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﻌﻴﺵ ﻭﺍﻗﻊ ﻋﺼﺭﻫﺎ ﻓﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍﺘﻪ ﺍﻝﻔﻜﺭﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﻔﻨﻴﺔ ، ﻓﺘﺭﺒﻁ ﻗﺎﺭﺌﻬﺎ ﺒﻤﺎ ﻴﺤﻘﻕ ﻝﻪ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﺍﻝﻤﻌﺎﻴﺸﺔ ﻭﺍﻝﻤﺘﺎﺒﻌﺔ، ﻭﺘﻭﻗﻅ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻜﺘﻔﻲ ﺒﺭﻭﺍﺌﻊ ﺘـﺭﺍﺙ ﺃﻤﺘـﻪ ﺍﻝـﺸﻌﻭﺭ

* ﺒﺎﻝﺘﻁﻠﻊ ﺇﻝﻰ ﺍﻹﻀﺎﻓﺔ ﺒﺄﺨﺫ ﺍﻝﻤﻴﺯﺓ ﻭﺘﺭﻙ ﺍﻝﻤﺠﻤل[

٠٦- ﺍﻝﻔﻜﺭﺓ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻓﻲ ﺇﺒﺭﺍﺯ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
* ﺝ - ﺴﺒﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻨﻘﻁﺎﻉ ﺼﻠﺔ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﺘﺭﺍﺙ ﻭﺍﻨﺒﻬﺎﺭﻫﻡ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ

١٦- ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻴﺤﺫﺭ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻤﻥ ﻤﺘﺎﺒﻌﺘﻬﺎ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬﺎﺭ ﺒﻬﺎ

ﺏ- ﻴﻤﺠﺩ ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺇﺭﻀﺎﺀ ﺘﻁﻠﻊ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻭﺠﺫﺏ ﻤﺤﺒﻲ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ.

* ﺝ - ﻴﺄﺴﻑ ﻝﺘﺭﻜﻴﺯﻫﺎ ﻋﻠﻰ ﻤﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻝﻌﺼﺭ ﺩﻭﻥ ﺍﻻﻝﺘﻔﺎﺕ ﺇﻝﻰ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
	+ ﺩ - ﻻ ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ

 ] ﻗﺎل ﻴﻬﻭﺩﻱ ﻝﻌﻠﻲ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ : ﻤﺎ ﻝﺒﺜﺘﻡ ﺒﻌﺩ ﻨﺒﻴﻜﻡ ﺇﻻ ﺨﻤﺱ ﻋﺸﺭﺓ ﺴـﻨﺔ

ﺤﺘﻰ ﺘﻘﺎﺘﻠﺘﻡ ! ﻓﻘﺎل ﻋﻠﻲ : ﻭﺃﻨﺘﻡ ﻝﻡ ﺘﺠﻑ ﺃﻗﺩﺍﻤﻜﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺤﺘﻰ ﻗﻠﺘﻡ : ﻴﺎ ﻤﻭﺴﻰ ﺍﺠﻌـل ﻝﻨـﺎ

ﺇﻝﻬ ًـﺎ ﻜﻤﺎ ﻝﻬﻡ ﺁﻝﻬﺔ ! [

٢٦- ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻥ ﺠﻭﺍﺏ ﻋﻠﻲ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺃﻨﻪ ﻓﻬﻡ ﻜﻼﻡ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻴﻘﺼﺩ : ﺃﻥ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٣١

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻡ ﻴﻠﺘﺯﻤﻭﺍ ﺒﻤﺒﺎﺩﺉ ﺩﻴﻨﻬﻡ ﻭﻗﹰﺘﺎ ﻁﻭﻴﻼ
	+ - ﺏ- ﻋﻠﻴﺎ ﻫﻭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺍﻗﺘﺘﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
			* ﺝ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﺃﻋﻅﻡ ﺸﺄﻨ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻝﻴﺱ ﻗﺎﺩ ﺭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﻤﺭﺍﺭ

٣٦- ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﺜﻼﺜﻭﻥ ﺠﺯﺌـﺎ
	+ ﺏ- ﺍﺸﺘﺩ ﺍﻝﻤﺤﻘﻕ ﻓﻲ ﻤﺴﺎﺀﻝﺔ ﺍﻝﺠﺎﻨﻲ
* ﺝ - ﻝﻘﺩ ﻜﺎﻥ ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﺭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ
	+ ﺩ - ﻭﻝﻜﻥ ﻝﻴﻁﻤﺌﻥ ﻗﻠﺒﻲ

٤٦-ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺒﺩﻭﺀﺓ ﺒﻬﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻌﻴﺩ ﻤﻥ ﻭﻋﻅ ﺒﻐﻴﺭﻩ
* ﺏ- ﻜل ﺇﻨﺎﺀ ﻴﻨﻀﺢ ﺒﻤﺎ ﻓﻴﻪ
* ﺝ - ﻤﻥ ﻋ ﱠﻅﻡ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﺒﺘﻼﻩ ﺍﷲ ﺒﻜﺒﻴﺭﺓ
	+ ﺩ - ﺴﺒﻙ ﻤﻥ ﺃﺒﻠﻐﻙ ﺴﺒ ـﺎ

٥٦- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻜﺘﺒﺕ ﺨﻁﺄ ﻤﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﺨﻁ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻴﺭﻭﻭﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺇﻻ ﻋﻥ ﺍﻝﺜﻘﺎﺓ
* ﺏ- ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﺎﻀﻲ ﻤﻥ ﺃﻓﺎﻀل ﺍﻝﻘﻀﺎﺓ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺸﻕ ﺴﻬﻭل ﻭﻁﻨﻲ ﻭﺭﺒﺎﻩ
* ﺩ - ﻭﻓﻲ ﻜل ﺸﻲﺀ ﻝﻪ ﺁﻴﺔ ﺘﺩل ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻭﺍﺤﺩ

ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻭﻤﺔ ﺒﺄﻝﻑ ﻭﻤﻴﺯﺕ ﺒﺨﻁﻭﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻜﻠﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺨﺎﻁﺌﺔ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ

ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

٦٦-

* + ﺃ - ﻨﺼﺤﺘﻪ ﻝﻜﻨﻪ ﺍﺴﺘﻜﺒﺭ ﻭ ﺍﺴﺘﻌﺼﺎ
* ﺏ- ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻤﺭﺽ ﺃﻋﻴﻰ ﺍﻷﻁﺒﺎﺀ ﻋﻼﺠﻪ
* ﺝ - ﻝﻡ ﻴﺼﺩﺭ ﺤﻜﻤﻪ ﺇﻻ ﺒﻌﺩ ﺃﻥ ﺍﺴﺘﺠﻼ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﺔ
* ﺩ - ﺃﻨﺕ ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺭﺘﻀﺎ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٤١

* ًـﺎ ﻨﻜﺘﺏ ﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ﻭﻜﺄﻨﻬﻤﺎ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ . ﻓﺄﻱ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻭﺼﻠﺕ ﺒﺒﻌﻀﻬﺎ ﺨﻁﺄ

ﺒـﻡ ﺃﻜﺎﻓﺌﻙ ؟

* ﺏ- ﻭﺃﻨﺘﻡ ﺤﻴﻨﺌـﺫ ﺘﻨﻅﺭﻭﻥ

ﺃﺤﻴﺎﻨ

- ﺃ

٧٦-

* + ﺝ - ﺃﺸﻬﺩ ﺃﻻ ﺇﻝﻪ ﺇﻻ ﺍﷲ
* ﺩ - ﻝﻡ ﺘﺸﺘﻜﻲ ﻭﺘﻘﻭل ﺇﻨﻙ ﻤﻌﺩﻡ ؟

٨٦- ﺯﻴﺩ ﻓﻲ ﻜل ﻜﻠﻤﺔ ﻤﻤﺎ ﺘﺤﺘﻪ ﺨﻁ ﺤﺭﻑ ﺒﺎﻝﺨﻁﺄ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺯﻴﺎﺩﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﻭﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﺴﻕ ﺍﻝﻅﻤﺂﻥ ﻤﺎﺀﺍ
* ﺏ- ﻝﻴﺴﺕ ﺍﻷﺭﺯﺍﻕ ﺒﺎﻝﺘﻭﺍﻜل ﻻ ﻜﻥ ﻝﻜل ﻤﺠﺘﻬﺩ ﻨﺼﻴﺒﺎ
	+ ﺝ - ﺸﺒﺎﺏ ﺍﻷﻤﺔ ﻫﻡ ﺼﺎﻨﻌﻭﺍ ﺤﻀﺎﺭﺘﻬﺎ
* ﺩ - ﺘﻌﻠﻤﻭﺍ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻋﻠﻤﻭﻩ

ﺍﷲ ﻷﻥ ( )

ﻗـﺎل ( )

ﻝﻡ ﺴﻤﻴﺕ ﺍﻝﻜﻌﺒﺔ ﺍﻝﺒﻴﺕ ﺍﻝﻌﺘﻴـﻕ

 ] ﺴﺌل ﺠﻌـﻔﺭ ﺍﻝﺼﺎﺩﻕ ) (

* + - ﺃﻋﺘﻘﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺭﻕ ) ( [

٩٦- ﻋﻼﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﺭﻗﻴﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻭﻀﻊ ﻤﻜﺎﻥ ﺍﻷﻗﻭﺍﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺍﻝﺴﺎﺒﻘﺔ ﻫﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ :

( . ) - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ﺃ

( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( ، ) -ﺏ

( ! ) - ( ، ) - ( . ) - ( ؟ ) - ﺝ

( ! ) – ( : ) – ( ؟ ) - ( . ) - ﺩ

ًـﺎ( . ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻝﻠﺭﻗﻡ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

) ﺘﺯﻭﺝ ﻭﻋﻤﺭﻩ ٦١ ﻋﺎﻤ

٠٧-

* + - * ﺃ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭ
* ﺏ- ﺴﺕ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺩ - ﺴﺕ ﻋﺸﺭ

ًـﺎ( ﺤﺭﻑ ﺍﻝﺠﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﻴﻭﻀﻊ ﻗﺒل ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﻭ :

)ﺍﺘﺼﻠﺕ .. ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﺎﺘﻔﻴ

١٧-

* + ( ﻓﻲ ) - ﺃ
* ﺏ- ) ﻋﻠﻰ (

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٥١

* + ( ﺏ ) - ﺝ
	+ ( ﻝـ ) - ﺩ

٢٧- ) ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ( ﺇﺫﺍ ﺃﺭﺩﺕ ﺘﺤﻭﻴل ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﻓﻌﻠﻴﺔ ﻭﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻘﻭل :

* ﺃ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ

 . ﺒﺼﻤﺕ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻫﺅﻻﺀ ﻴﻌﻤل -ﺏ

* + ﺝ - ﻴﻌﻤﻠﻭﺍ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺩ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل

: ﻫﻲ

ﻤﻨﺯﻝﺔ ﺍﻝﺭﻗﻡ ٦ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٤٢٩٨٧٦٥٤٣

٣٧-

* ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ﻋﺸﺭﺍﺕ (ﺏ . ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ( ﺃ
	+ ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻋﺸﺭﺍﺕ ( ﺩ . ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻤﺌﺎﺕ ( ﺝ

: ﻫﻭ

ﺃﻗﺭﺏ ﺤﺎﺼل ﺠﻤﻊ ﻝﻠﻌﺩﺩﻴﻥ ٠٩٨٤٩٥١٢١ ﻭ ٣١٠٢٦٤١٨٥

٤٧-

ﺃ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٧ ﺏ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٦

ﺝ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٥ ﺩ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٨

٥٧- ﺃﻱ ﺍﻷﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻻ ﻴﻘﺒل ﺍﻝﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ٠٠٠١ ؟

 ٠١٠٠١ (ﺏ ٠٠٠٥٥ ( ﺃ

٠١٦ ( ﺩ ٠٠٠٢١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٩٤ ÷

ﻨﺎﺘﺞ ٩٤٩٤

٦٧-

٩٤ ( ﺏ ١١ ( ﺃ

ﺫﻜﺭ ﻤﻤﺎ ﺸﻲﺀ ﻻ ( ﺩ ١٠١ ( ﺝ

٧٧- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

* + - ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﺯﻭﺠﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
* ﺏ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
	+ ﺝ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﻓﺭﺩﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ
* ﺩ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٦١

٨٧- ﺠﻤﻴﻊ ﻗﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٨ ﻫﻲ :

\* ، ٢ ، ١ (ﺏ ٤ ، ٢ ( ﺃ

٨ ، ٢ ، ١ ( ﺩ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺴﺭﻱ ٤ ٣١

٩٧-

٢٥ (ﺏ ٥٦

٥

٥

(

ﺃ

٥

٤٦ ( ﺝ

٩٦ ٥

(

ﺩ

٥

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٧١

٠٨- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

( ﺏ

 ٣ 

٥

٠١ ٥١

 ٩

٥١ ٥ ( ﺃ

=

 ٣

 ٩ ٩

٢ ٩

٥ ٥١

 ( ﺝ

=

١

(

ﺩ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

 ١ ٣

٣ ٥

(

+

)

١٨ - ﻨﺎﺘﺞ

ـ٣ــ ( ﺏ

٥١

 ٤ ( ﺃ

ـ٤ـ ( ﺝ

٨

٥

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٤ـ١ـ

٥١

( ﺩ

- ٢١٠,١١ (

٥٤,٠٢

ﻨﺎﺘﺞ )

٢٨-

٩,٣٣ ( ﺏ ٩,٨٣٤ ( ﺃ

* ﺝ ( ٣٣٠,٩ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﻝﻠﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻌﻅﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﻫﻭ ٠٣٤١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻭﻜـﺎﻥ

ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻤﺎ ﺤﺼل ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻬﺩ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﻫﻭ ١٠٠١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻓﺈﻥ ﻨﺴﺒﺘﻪ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻫﻲ :

٣٨-

% ١٧ ( ﺩ

% ٠٨ ( ﺃ

% ٥٧ ( ﺝ

% ٠٧ ( ﺏ

: ﻫﻭ

( ـ٨ـ =

ـ٤ـ )

٤٨ - ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻤﻔﻘﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﺏ

\* (ﺏ ٦ ( ﺃ

٦



 ٣ ( ﺩ ٢ ( ﺝ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٨١

ﺤﻭل ٣١٢٤,٦٥٣٢ ﻡ٢ ﺇﻝﻰ ﺴﻡ٢

٥٨-

ﺃ ( ٣١٢,٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢ ﺏ ( ٣١,٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺝ ( ٣,١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺩ ( ٣١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

٦٨- ﺤﺠﻡ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﻤﺴﺘﻁﻴﻼﺕ ﺃﺒﻌﺎﺩﻩ ٩,٠ﺴﻡ ﻭ ٣ ﺴﻡ ﻭ ٢ ﺴﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٥,٠ ﺴﻡ٣

ﺴﻡ٣ ٥,٤ ( ﺏ

ﺴﻡ٣

٠٤٥ ( ﺩ

ﺴﻡ٣ ٤٥ ( ﺝ

٧٨- ﻁﻭل ﻤﺴﺘﻁﻴل ﻋﺭﻀﻪ ٤ ﺴﻡ ﻭﻤﺤﻴﻁﻪ ٤٢ ﺴﻡ ، ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٦ ﺴﻡ
* ﺏ ( ٨ ﺴﻡ
* ﺝ ( ٦١ ﺴﻡ . ﺩ ( ٢٣ ﺴﻡ

٨٨- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﻤﺼﻭﺭ ﺘﺤﻤﻴﺽ ﻓﻠﻤﻴﻥ ﻓﻲ ٨١ ﺩﻗﻴﻘﺔ، ﻜﻡ ﻴﺤﺘﺎﺝ ﻝﺘﺤﻤﻴﺽ ٨ ﺃﻓﻼﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻨﻔﺴﻪ :

* ﺩ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٤٤ ﺩﻗﻴﻘﺔ
	+ ﺔﺃ ( ٢٤ ﺩﻗﻴﻘ
* ﺝ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٠٢ ﺩﻗﻴﻘﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٢١ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ٦ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻫﻲ : ٦٧ ، ٠٨ ، ٣٨ ، ١٧ ، ٠٨ ، ٨٧ ،

ﻤﺎ ﻤﺘﻭﺴﻁ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺩﺭﺠﺎﺕ )ﻤﻌﺩل ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ( ؟

٩٨-

٧٧ ( ﺏ ٦٧ ( ﺃ

٩٧ ( ﺩ ٨٧ ( ﺝ

ﺍﻝﻤﺒﻴﻥ ﺃﺩﻨﺎﻩ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺔ ﺍﻝﺘﻘﺭﻴﺒﻴﺔ ﻝﻠﻤﻨﻁﻘﺔ

٠٩- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺞ ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ

ﺍﻝﻤﻅﻠﻠﺔ ﻫﻲ :

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**10 20 30 40 50 60 70 80 90 100**

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٩١

ﺩ ( ٠٠٦٢ﻡ٢

ﺃ ( ٠٢٢ ﻡ٢

ﺝ ( ٠٠٢٢ﻡ٢

ﺏ ( ٠٠٠٢ﻡ٢

١٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻤﺜل ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺨﻤﺴﺔ ﺤﻘﻭل ﻤﺎ ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺤﻘل ٢ ؟

(٥) ()\*

١٢%

(١) ()\*

٤٢%

(٤) ()\*

%٧

(٣) ()\*

٠٢%

(٢) ()\*

؟

%٤٢ ( ﺏ %٧١ ( ﺃ

%١٤ ( ﺩ %٨٢ ( ﺝ

ًـﺎ ﻤـﻥ

ًـﺎ ﻋـﺸﻭﺍﺌﻴ

ﺘﺤﺘﻭﻱ ﺤﻘﻴﺒﺔ ﻋﻠﻰ ٧ ﺃﻗﻼﻡ ﺯﺭﻗﺎﺀ ﻭ ٣ ﺃﻗﻼﻡ ﺤﻤﺭﺍﺀ ، ﺇﺫﺍ ﺍﺨﺘﺭﻨﺎ ﻗﻠﻤ

ﻫﺫﻩ ﺍﻷﻗﻼﻡ ﻓﺈﻥ ﺍﺤﺘﻤﺎل ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﺃﺤﻤﺭ ﻫﻭ :

٢٩-

٧ ﺏ

ــ

٠١ (

٣ ( ﺃ

٠١

ــ

ـ٤ـ ( ﺩ ـ٣ـ ( ﺝ

٧

٧

٣٩- ﺃﻱ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻋﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﺤﺘﻭﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻜﺒﺭ ﻨﺴﺒﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﻨﻴﺘﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ ؟

* + ﺃ ( ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ
* ﺏ( ﺍﻝﻔﻁﺭﻴﺎﺕ
* ﺝ ( ﺍﻝﻁﺤﺎﻝﺏ
* ﺩ ( ﺍﻝﻔﻴﺭﻭﺴﺎﺕ

٤٩- ﺘﺘﻜﻭﻥ ﺍﻷﺸﻨﺎﺕ ﻤﻥ :

* ﺃ ( ﻁﺤﻠﺏ ﻭﻓﻁﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٠٢

* ﺏ( ﻁﺤﻠﺏ ﻭﻨﺒﺎﺕ
* ﺝ ( ﻁﺤﻠﺏ ﻭ ﻁﺤﻠﺏ ﺁﺨﺭ
	+ ﺩ ( ﻓﻁﺭ ﻭ ﻓﻁﺭ ﺁﺨﺭ

٥٩- ﻴﻭﺠﺩ ﺍﻝﺘﻜﺎﺜﺭ ﺒﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﻜﻭﻴﻥ ﺍﻻﺒﻭﺍﻍ ﻓﻲ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻔﻁﺭﻴﺎﺕ
	+ - ﺏ( ﺍﻝﺒﻜﺘﻴﺭﻴﺎ
* ﺝ ( ﺍﻝﻔﻴﺭﻭﺴﺎﺕ
* ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٩- ﺘﻤﺘﺎﺯ ﺍﻝﻔﻴﺭﻭﺴﺎﺕ ﺒﺄﻨﻬﺎ :

* ﺃ ( ﻤﺘﻌﺩﺩﺓ ﺍﻷﺸﻜﺎل
	+ ﺏ( ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺍﻝﺤﺠﻡ
* ﺝ ( ﺘﻌﻴﺵ ﺩﺍﺨل ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺤﻴﺔ ﻓﻘﻁ
* ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﺍﻝﻁﺤﺎﻝﺏ :

ﻴﻨﺘﻤﻲ " ﺍﻹﺴﺒﻴﺭﻭﺠﻴﺭﺍ "

٧٩-

* + ﺃ ( ﺍﻝﺒﻨﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻝﻁﺤﺎﻝﺏ ﺍﻝﺨﻀﺭﺍﺀ
* ﺝ ( ﺍﻝﺤﻤﺭﺍﺀ
* ﺩ ( ﺍﻝﻌﺼﻭﻴﺔ ) ﺍﻝﺩﻴﺎﺘﻭﻤﺎﺕ (

٨٩- ﻴﻌﺩ ﻁﺤﻠﺏ ﺍﻝﻔﻭﻝﻭﻜﺱ ﻤﻥ ﺍﻝﻁﺤﺎﻝﺏ :

* + ﺃ ( ﻭﺤﻴﺩﺓ ﺨﻠﻴﺔ
* ﺏ( ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺨﻠﻭﻴﺔ
	+ ﺝ ( ﺍﻝﺨﻴﻁﻴﺔ
* ﺩ ( ﺍﻝﺘﻲ ﻋﻠﻰ ﻫﻴﺌﺔ ﻤﺴﺘﻌﻤﺭﺓ

٩٩- ﺘﻤﺘﺎﺯ ﺍﻝﻁﺤﺎﻝﺏ ﺒﺄﻨﻬﺎ :

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

١٢

* ﺃ ( ﺨﺎﻝﻴﺔ ﻤﻥ ﺍﻷﺼﺒﺎﻍ
	+ ﺏ( ﻤﺘﻁﻔﻠﺔ
* ﺝ ( ﺫﺍﺘﻴﺔ ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ
* ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٠١- ﻤﻥ ﺃﻤﺜﻠﺔ ﺍﻝﺠﺫﻭﺭ ﺍﻝﻭﺘﺩﻴﺔ ﺍﻝﺩﺭﻨﻴﺔ ﺠﺫﺭ ﻨﺒﺎﺕ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻔﺠل
	+ ﺏ( ﺍﻝﻨﺨﻴل
* ﺝ ( ﺍﻝﺼﻨﻭﺒﺭ
* ﺩ ( ﺍﻝﺒﻁﺎﻁﺱ

١٠١- ﺃﻱ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻤﻥ ﻤﻜﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﻠﺤﺎﺀ ؟

* ﺃ ( ﺍﻷﻭﻋﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﻤﺭﺍﻓﻘﺔ
* ﺝ ( ﺍﻝﻘﺼﻴﺒﺎﺕ
* ﺩ ( ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺤﺠﺭﻴﺔ

٢٠١- ﺍﻝﺘﻌﺭﻕ ﺍﻝﺸﺒﻜﻲ ﻤﻭﺠﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺒﺎﺘﺎﺕ :

* ﺃ ( ﺫﻭﺍﺕ ﺍﻝﻔﻠﻘﺔ ﺍﻝﻭﺍﺤﺩﺓ
* ﺏ( ﺫﻭﺍﺕ ﺍﻝﻔﻠﻘﺘﻴﻥ
	+ ﺝ ( ﺍﻷﺭﺸﺠﻭﻨﻴﺔ
* ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٣٠١- ﺘﻭﺠﺩ ﻁﺒﻘﺔ ﺍﻻﻨﺩﻭﺩﻴﺭﻤﺱ ﻓﻲ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﺴﺎﻕ
* ﺏ( ﺍﻝﺠﺫﺭ
* ﺝ ( ﺍﻝﻭﺭﻗﺔ
* ﺩ ( ﺍﻝﺯﻫﺭﺓ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٢٢

٤٠١- ﻴﺯﺩﺍﺩ ﻋﺭﺽ ﺍﻝﺴﺎﻕ ﻨﺘﻴﺠﺔ ﻻﻨﻘﺴﺎﻡ ﺨﻼﻴﺎ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺒﺸﺭﺓ ﺍﻝﺨﺎﺭﺠﻴﺔ
	+ ﺏ( ﺍﻝﺒﺸﺭﺓ ﺍﻝﺩﺍﺨﻠﻴﺔ
* ﺝ ( ﺍﻝﻜﺎﻤﺒﻴﻭﻡ
	+ - ﺩ ( ﺍﻝﻘﺸﺭﺓ

٥٠١- ﺘﺘﺸﻜل ﺍﻝﺜﻤﺭﺓ ﻤﻥ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻤﺒﻴﺽ
	+ - ﺏ ( ﺍﻝﻜﺄﺱ
* ﺝ ( ﺍﻝﺒﻭﻴﻀﺔ
	+ ﺩ ( ﺍﻝﻤﻴﺴﻡ

٦٠١- ﺃﻱ ﺍﻷﺠﺯﺍﺀ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﺘﻜﺎﺜﺭ ﺍﻝﺨﻀﺭﻱ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻨﺒﺎﺕ ؟

* ﺃ ( ﺍﻝﺠﺫﻭﺭ
* ﺏ( ﺍﻝﺴﻴﻘﺎﻥ
* ﺝ ( ﺍﻷﻭﺭﺍﻕ
* ﺩ ( ﺍﻝﺒﺫﻭﺭ

٧٠١- ﻋﻀﻭ ﺍﻝﺘﺫﻜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺯﻫﺭﺓ ﻴﺩﻋﻰ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻁﻠﻊ
	+ ﺏ ( ﺍﻝﻜﺄﺱ
		- ﺝ ( ﺍﻝﺘﻭﻴﺞ
	+ ﺩ ( ﺍﻝﻤﺘﺎﻉ

٨٠١- ﺃﻱ ﺍﻷﺸﻴﺎﺀ ﺃﻭ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻴﺱ ﻝﻪ ﻋﻼﻗﺔ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻨﻔﺱ ؟

* + ﺃ ( ﺍﻝﻁﺎﻗﺔ
	+ ﺏ( ﺍﻝﻤﺎﺀ
* ﺝ ( ﺍﻝﻤﻴﺘﻭﻜﻭﻨﺩﺭﻴﺎ
* ﺩ ( ﺍﻝﻜﻠﻭﺭﻭﻓﻴل

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٣٢

٩٠١- ﻓﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﻨﻤﻭ ﺍﻝﺒﺫﺭﺓ ﺘﻨﻤﻭ ﺍﻝﺭﻭﻴﺸﺔ ﻓﺘﻜﻭﻥ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﺠﺫﺭﻱ
* ﺏ( ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﺨﻀﺭﻱ
	+ ﺝ ( ﺍﻝﺴﺎﻕ
* ﺩ ( ﺍﻝﻭﺭﻗﺔ

٠١١- ﻴﺘﻜﻭﻥ ﺍﻝﻨﺴﻴﺞ ﺍﻝﻭﻋﺎﺌﻲ ﻤﻥ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺨﺸﺏ ﻭﺍﻝﻠﺤﺎﺀ
* ﺏ( ﺍﻝﺒﺭﻴﺴﻴﻜل
	+ ﺝ ( ﺍﻝﻘﺸﺭﺓ
* ﺩ ( ﺍﻷﺸﻌﺔ ﺍﻝﻨﺨﺎﻋﻴﺔ

١١١- ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﺫﻱ ﺍﺴﺘﻌﻤل ﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﺘﺴﻤﻴﺔ ﺍﻝﺜﻨﺎﺌﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺼﻨﻴﻑ ﻫﻭ :

* + ﺃ ( ﺃﺭﺴﻁﻭ
* ﺏ( ﻜﺎﺭﻝﻭﺱ ﻝﻴﻨﻴﻭﺱ
* ﺝ ( ﺜﻴﻭﻓﺭﺍﺴﺘﺱ
* ﺩ ( ﺘﺸﺎﺭﻝﺯ ﺩﺍﺭﻭﻥ

٢١١- ﻭﻅﻴﻔﺔ ﺍﻝﻤﻴﺘﻭﻜﻨﺩﺭﻴﺎ ﻫﻲ :

* + ﺃ ( ﺍﻹﺨﺭﺍﺝ
		- ﺏ( ﺍﻝﺩﻓﺎﻉ
* ﺝ ( ﺍﻝﺘﻨﻔﺱ
	+ - ﺩ ( ﺍﻝﻬﻀﻡ

٣١١- ﻴﺤﺩﺙ ﺍﻻﻨﻘﺴﺎﻡ ﺍﻻﺨﺘﺯﺍﻝﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻥ ﻓﻲ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺠﺴﺩﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﻠﻴﺔ
* ﺝ( ﺍﻷﻤﺸﺎﺝ )ﺍﻝﺠﺎﻤﻴﺘﺎﺕ(

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٤٢

* + ﺩ ( ﺍﻝﺨﻼﻴﺎ ﺍﻝﻌﺼﺒﻴﺔ

٤١١- ﻴﻨﺘﻘل ﺍﻝﺩﻡ ﺍﻝﻤﺅﻜﺴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﺭﺌﺘﻴﻥ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻘﻠﺏ ﻋﺒﺭ :

* ﺃ ( ﺍﻷﻭﺭﺩﺓ ﺍﻝﺭﺌﻭﻴﺔ
	+ ﺏ( ﺍﻝﺸﺭﻴﺎﻥ ﺍﻝﺭﺌﻭﻱ

ﺝ( ﺍﻝﺸﺭﻴﺎﻥ ﺍﻷﺒﻬﺭﻱ ) ﺍﻷﻭﺭﻁﻲ .(

* ﺩ ( ﺍﻝﻭﺭﻴﺩ ﺍﻷﺠﻭﻑ ﺍﻝﻌﻠﻭﻱ

٥١١- ﺍﻝﻤﺭﺠﺎﻥ ﻤﻥ ﺸﻌﺒﺔ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﺨﻴﻁﻴﺎﺕ
* ﺏ( ﺍﻝﺠﻭﻓﻤﻌﻭﻴﺎﺕ
* ﺝ ( ﺍﻝﺭﺨﻭﻴﺎﺕ
* ﺩ ( ﺍﻻﺴﻔﻨﺠﻴﺎﺕ

٦١١- ﺘﻨﻘل ﺃﻨﺜﻰ ﺒﻌﻭﻀﺔ ﺍﻷﻨﻭﻓﻠﺱ ﻤﺭﺽ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﺴل
* ﺏ( ﺍﻝﻤﻼﺭﻴﺎ
* ﺝ ( ﺍﻝﺤﺼﺒﺔ
* ﺩ ( ﺍﻝﺠﺩﺭﻱ

٧١١- ﺍﻝﺫﺒﺎﺒﺔ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ ﺘﺘﺒﻊ ﻝﺭﺘﺒﺔ :

* ﺃ ( ﺤﺭﺸﻔﻴﺔ ﺍﻻﺠﻨﺤﺔ
	+ ﺏ( ﺜﻨﺎﺌﻴﺔ ﺍﻻﺠﻨﺤﺔ
* ﺝ ( ﻨﺼﻔﻴﺔ ﺍﻻﺠﻨﺤﺔ
* ﺩ ( ﻏﺸﺎﺌﻴﺔ ﺍﻻﺠﻨﺤﺔ

٨١١- ﻋﺩﺩ ﺃﺯﻭﺍﺝ ﺍﻷﺭﺠل ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺸﺭﺓ :

* ﺃ ( ﺜﻼﺜﺔ
	+ ﺏ( ﺃﺭﺒﻌﺔ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٥٢

* + - ﺝ ( ﺴﺘﺔ
* ﺩ ( ﺜﻤﺎﻨﻴﺔ

٩١١- ﺃﻱ ﺍﻝﺤﺸﺭﺍﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻝﻪ ﻗﻴﻤﺔ ﺍﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ؟

* ﺃ ( ﺍﻝﻨﺤل
* ﺏ( ﺍﻝﻨﻤل
	+ ﺝ ( ﺍﻝﻤﻥ
* ﺩ ( ﺍﻝﻨﻤل ﻭﺍﻝﻤﻥ

٠٢١- ﺸﻜل ﺍﻝﺠﻬﺎﺯ ﺍﻝﻌﺼﺒﻲ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯﻱ ﻓﻲ ﺸﻌﺒﺔ ﺍﻝﺤﺒﻠﻴﺎﺕ :

* ﺃ ( ﺃﻨﺒﻭﺒﻲ
	+ ﺏ( ﺤﺭﺸﻔﻲ
		- ﺝ ( ﺒﻁﻨﻲ
			* ﺩ ( ﻝﻴﻔﻲ

١٢١- ﻴﺤﺩﺙ ﺍﺨﺼﺎﺏ ﺍﻝﺒﻭﻴﻀﺔ ﻓﻲ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﻤﺒﻴﺽ
* ﺏ( ﺘﺠﻭﻴﻑ ﺍﻝﺭﺤﻡ
	+ ﺝ ( ﻋﻨﻕ ﺍﻝﺭﺤﻡ
* ﺩ ( ﻗﻨﺎﺓ ﻓﺎﻝﻭﺏ

٢٢١- ﺘﻭﺠﺩ ﻨﻭﺍﺓ ﺍﻝﺤﻴﻭﺍﻥ ﺍﻝﻤﻨﻭﻱ ﻓﻲ :

* + - ﺃ ( ﺫﻴﻠﻪ
* ﺏ( ﺭﺃﺴﻪ
* ﺝ ( ﻋﻨﻘﻪ
* ﺩ ( ﺍﻝﺠﺯﺀ ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﻤﻨﻪ

٣٢١- ﻴﻌﻤل ﺍﻨﺯﻴﻡ ﺍﻝﺒﺒﺴﻴﻥ ﻋﻠﻰ ﻫﻀﻡ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﻜﺭﺒﻭﻫﻴﺩﺭﺍﺕ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٦٢

* + ﺏ( ﺍﻝﻨﻴﻭﻜﻠﻴﺘﻴﺩﺍﺕ
* ﺝ ( ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻴﻨﺎﺕ
	+ - ﺩ ( ﺍﻝﺩﻫﻭﻥ

٤٢١- ﺘﻨﺸﺄ ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻁﺎﺭﺩﺓ ﺍﻝﻤﺭﻜﺯﻴﺔ ﻝﻸﺭﺽ ﻋﻥ :

* ﺃ ( ﺩﻭﺭﺍﻥ ﺍﻷﺭﺽ ﺤﻭل ﺍﻝﺸﻤﺱ
	+ ﺏ( ﺩﻭﺭﺍﻥ ﺍﻝﻘﻤﺭ ﺤﻭل ﺍﻷﺭﺽ

 . ﻤﺤﻭﺭﻫﺎ ﺤﻭل ﺍﻷﺭﺽ ﺩﻭﺭﺍﻥ ( ﺝ

* ﺩ ( ﺍﻝﻤﻜﻭﻨﺎﺕ ﺍﻝﺼﺨﺭﻴﺔ ﻝﻠﻜﺭﺓ ﺍﻷﺭﻀﻴﺔ

٥٢١- ﻴﺘﻜﻭﻥ ﻝﺏ ﺍﻷﺭﺽ ﻤﻥ ﻋﻨﺼﺭﻱ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﻨﻴﻜل
	+ ﺏ( ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﻤﺎﻏﻨﺴﻴﻭﻡ
		- ﺝ ( ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﻜﻭﺒﻠﺕ
* ﺩ ( ﺍﻝﺘﻴﺘﺎﻨﻴﻭﻡ ﻭﺍﻝﺤﺩﻴﺩ

ﺍﻷﺠﺴﺎﻡ ﺍﻝﻔﻀﺎﺌﻴﺔ ﺍﻝﺼﻠﺒﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺍﺤﺘﺭﺍﻗﻬﺎ ﺒﻌﺩ ﺍﺨﺘﺭﺍﻗﻬﺎ ﻝﻠﻐﻼﻑ ﺍﻝﺠﻭﻱ ﻝﻠﻜﺭﺓ ﺍﻷﺭﻀﻴﺔ

ﻤﺤﺩﺜﺔ ﻭﻤﻴﻀﹰﺎ ﻫﻲ :

٦٢١-

* + ﺃ ( ﺍﻝﻤﺫﻨﺒﺎﺕ
		- ﺏ( ﺍﻝﻨﻴﺎﺯﻙ
* ﺝ ( ﺍﻝﺸﻬﺏ
	+ - * ﺩ ( ﺍﻝﺴﺩﻡ

٧٢١- ﻴﻨﺸﺄ ﺭﻜﺎﻡ ﺍﻝﺴﻔﻭﺡ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺘﺭﺍﻜﻡ ﻋﻨﺩ ﺴﻔﻭﺡ ﺍﻝﺠﺒﺎل ﻨﺘﻴﺠﺔ ﻝـ :

* + - * ﺃ ( ﺍﻝﺘﻌﺭﻴﺔ
* ﺏ( ﺍﻝﺘﺠﻭﻴﺔ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﻓﻘﻁ
	+ ﺝ ( ﺍﻝﺘﺠﻭﻴﺔ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ ﻓﻘﻁ

ﺩ ( ﺍﻝﺘﺠﻭﻴﺔ ﺍﻝﻜﻴﻤﻴﺎﺌﻴﺔ ﻭﺍﻝﺘﺠﻭﻴﺔ ﺍﻝﻔﻴﺯﻴﺎﺌﻴﺔ .

٨٢١- ﻋﺭﻑ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﺒﺭﻴﻁﺎﻨﻲ ﺃﺭﺜﺭ ﻫﻭﻝﻤﺯ ﺍﻝﺘﻌﺭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻬﺎ ﻋﻤﻠﻴﺎﺕ :

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٧٢

* + - ﺃ ( ﺍﻝﺘﺭﺴﻴﺏ ﻓﻘﻁ
* ﺏ ( ﺍﻝﺘﺤﺎﺕ ﻓﻘﻁ
	+ ﺝ ( )ﺍﻝﺘﺤﺎﺕ ﻭﺍﻝﻨﻘل( ﻓﻘﻁ
* ﺩ ( ﺍﻝﺘﺭﺴﻴﺏ ﻭﺍﻝﺘﺤﺎﺕ ﻭﺍﻝﻨﻘل

٩٢١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺘﺤﺩ ﺫﺭﺓ ﻋﻨﺼﺭ ﻝﻪ ﺇﻴﺠﺎﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﻤﻊ ﺫﺭﺓ ﻋﻨﺼﺭ ﺁﺨﺭ ﻝﻪ ﺴﺎﻝﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﻴﺔ ﻓﺈﻥ ﻨﻭﻉ

* + ﺍﻝﺭﺍﺒﻁ ﺒﻴﻥ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺫﺭﺍﺕ

. 0 أ ( أ

* + - ﺏ ( ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
			* ﺝ ( ﻗﻁﺒﻴﺔ
* ﺩ ( ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ
* ٠٣١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﻤﻨﺢ ﺫﺭﺓ ﺫﺭﺓ ﺃﺨﺭﻯ ﺯﻭﺠﹰﺎ ﻤﻥ ﺍﻹﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻓﺈﻥ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺭﺍﺒﻁﺔ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
	+ ﺃ ( ﺘﺴﺎﻫﻤﻴﺔ
		- ﺏ ( ﺃﻴﻭﻨﻴﻪ
* ﺝ ( ﺘﻨﺎﺴﻘﻴﺔ
	+ - ﺩ ( ﻗﻁﺒﻴﺔ

١٣١- ﺃﻱ ﺍﻝﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺘﻐﻴﺭﹰﺍ ﻓﻴﺯﻴﺎﺌﻴﹰﺎ :

* ﺃ ( ﺘﺴﺎﻤﻲ ﺍﻝﻴﻭﺩ
* ﺏ ( ﺍﻻﺤﺘﺭﺍﻕ ﺍﻝﺩﺍﺨﻠﻲ
	+ ﺝ ( ﺍﺤﺘﺭﺍﻕ ﺍﻝﺨﺸﺏ
		- ﺩ ( ﺼﺩﺃ ﺍﻝﺤﺩﻴﺩ

٢٣١- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﺍﻝﻐﺎﺯﻴﺔ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻭﺠﺩ ﻋﻠﻰ ﺸﻜل ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ ﺃﺤﺎﺩﻴﺔ ﺍﻝﺫﺭﺓ ؟

* + - * ﺃ ( ﺍﻝﻜﻠﻭﺭ
			* ﺏ ( ﺍﻝﻔﻠﻭﺭ
* ﺝ ( ﺍﻷﺭﺠﻭﻥ
	+ - ﺩ ( ﺍﻻﻜﺴﺠﻴﻥ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٨٢

٣٣١- ﺘﺘﻜﻭﻥ ﺍﻝﺭﺍﺒﻁﺔ ﺍﻝﻬﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ ﻨﺘﻴﺠﺔ ﻻﺭﺘﺒﺎﻁ ﺠﺯﻴﺌﺎﺕ :

* ﺃ ( ﻤﺭﻜﺏ ﺘﺴﺎﻫﻤﻲ ﻴﺤﻭﻱ ﺫﺭﺓ ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﻤﺭﺘﺒﻁﺔ ﺒﺫﺭﺓ ﺫﺍﺕ ﺴﺎﻝﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻴﺔ ﻤﺭﺘﻔﻌﺔ
* ﺏ ( ﻤﺭﻜﺏ ﺘﺴﺎﻫﻤﻲ ﻴﺤﻭﻱ ﺫﺭﺓ ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﻤﺭﺘﺒﻁﺔ ﺒﺫﺭﺓ ﺫﺍﺕ ﺴﺎﻝﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻴﺔ ﻤﻨﺨﻔﻀﺔ
	+ ﺝ ( ﻤﺭﻜﺏ ﺃﻴﻭﻨﻲ ﻴﺤﻭﻱ ﺫﺭﺓ ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﻤﺭﺘﺒﻁﺔ ﺒﺫﺭﻩ ﺫﺍﺕ ﺴﺎﻝﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻴﺔ ﻤﺭﺘﻔﻌﺔ
* ﺩ ( ﻤﺭﻜﺏ ﺃﻴﻭﻨﻲ ﻴﺤﻭﻱ ﺫﺭﺓ ﻫﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻥ ﻤﺭﺘﺒﻁﺔ ﺒﺫﺭﻩ ﺫﺍﺕ ﺴﺎﻝﺒﻴﺔ ﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻴﺔ ﻤﻨﺨﻔﻀﺔ

٤٣١- ﺍﻝﻌﻨﺎﺼﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺩﻭل ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﻤﺭﺘﺒﺔ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺎﺱ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﺫﺭﻱ
		- ﺏ ( ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺘﻠﻲ

ﺝ ( ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﺫﺭﻱ

* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥٣١- ﺃﻗﺼﻰ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﺘﺴﺘﻭﻋﺒﺔ ﺍﻝﻁﺒﻘﺔ **L** ﻫﻭ :

٨١ ( ﺃ

٠١ ( ﺏ

٨ ( ﺝ

٢ ( ﺩ

٦٣١- ﺸﺤﻨﺔ ﻨﻭﺍﺓ ﺍﻝﺫﺭﺓ :

* + ﺃ ( ﻤﺘﻌﺎﺩﻝﺔ
* ﺏ ( ﻤﻭﺠﺒﺔ
	+ - ﺝ ( ﺴﺎﻝﺒﺔ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﻻ ﻴﺴﻤﺢ ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻷﻱ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﻴﻥ ﻨﻔﺱ ﻗﻴﻡ

( ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺃﻨﻪ "

)ﺃﻭ ﺍﻝﻘﺎﻋﺩﺓ

ﻤﺎ ﺍﻝﻤﺒﺩﺃ

٧٣١-

ﺃﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﻜﻡ ﺍﻷﺭﺒﻌﺔ ؟

* + ﺃ ( ﻤﺒﺩﺃ ﺒﺎﻭﻝﻲ
* ﺏ ( ﻗﺎﻋﺩﺓ ﻫﻭﻨﺩ
* ﺝ ( ﻗﺎﻋﺩﺓ ﺍﻝﺜﺒﺎﺕ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٩٢

٨٣١- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﻔﻘﺩ ﺍﻝﺫﺭﺓ ﺇﻝﻜﺘﺭﻭﻨﹰﺎ ﺘﺼﺒﺢ :

* + ﺃ ( ﺃﻴﻭﻨﹰﺎ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
* ﺏ ( ﺃﻴﻭﻨﹰﺎ ﻤﻭﺠﺒﹰﺎ
* ﺝ ( ﺫﺭﺓ ﻤﺘﻌﺎﺩﻝﺔ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٣١- ﻤﻭل ﻭﺍﺤﺩ ﻤﻥ ﻏﺎﺯ ﺍﻻﻜﺴﺠﻴﻥ ﻴﺸﻐل ﻓﻲ ﺍﻝﻅﺭﻭﻑ ﺍﻝﻘﻴﺎﺴﻴﺔ ﺤﺠﻤﹰﺎ ﻤﻘﺩﺍﺭﻩ ﺒﺎﻝﻠﺘﺭﺍﺕ :

١١,٢ ( ﺃ

٢٢,٤ ( ﺏ

ﺝ ( ٨,٤٤ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٤١- ﺍﻝﻌﻼﻗﺔ ﺍﻝﺭﻴﺎﻀﻴﺔ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ ﺒﻘﺎﻨﻭﻥ ﺒﻭﻴل ﻫﻲ :

P١. V ١ = P٢. V٢ ( ﺃ

P١. V ٢ = P٢. V١ ( ﺏ

P١. P ٢ = V١. V٢ ( ﺝ

* + ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

١٤١- ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﻬﻨﺩﺴﻲ ﻝﻐﺎﺯ ﺍﻝﻤﻴﺜﺎﻥ ) ٤**CH** ( ﻫﻭ :

* + - ﺃ ( ﻫﺭﻡ ﺜﻼﺜﻲ
* ﺏ ( ﻫﺭﻡ ﺭﺒﺎﻋﻲ
* ﺝ ( ﺸﻜل ﺭﺒﺎﻋﻲ
	+ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٢٤١- ﺘﺯﺩﺍﺩ ﺫﺍﺌﺒﻴﺔ ﺍﻝﻐﺎﺯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﺎﺌل ﻋﻨﺩ :

* ﺃ ( ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ
* ﺏ ( ﺍﻨﺨﻔﺎﺽ ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ
	+ ﺝ ( ﺍﻨﺨﻔﺎﺽ ﺍﻝﻀﻐﻁ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٠٣

" ﺘﺴﺎﻭﻱ ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﻗﻴﻤﺔ ﺜﺎﺒﺘﺔ ﺴﻭﺍﺀ ﺤﺩﺙ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺨﻼل

ﻤﺎ ﺍﻝﻘﺎﻨﻭﻥ ﺍﻝﺫﻱ ﻁﺒﻘﹰﺎ ﻝﻪ

٣٤١-

ﺨﻁﻭﺓ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﺃﻭ ﻋﺩﺓ ﺨﻁﻭﺍﺕ " ؟

* + ﺃ ( ﻫﺱ
* ﺏ ( ﺃﻓﻭﺠﺎﺩﺭﻭ
* ﺝ ( ﺒﻭﻫﺭ
	+ ﺩ ( ﻜﻠﻔﻥ

٤٤١- ﺘﻘﺎﺱ ﺴﺭﻋﺔ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺒﺎﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ :

* ﺃ ( ﺘﺭﻜﻴﺯ ﺍﻝﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ
* ﺏ ( ﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ
	+ ﺝ ( ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺒﺎﻝﻨﺴﺒﺔ ﻝﻠﺯﻤﻥ
		- ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥٤١- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺀ ﺍﻝﻨﺎﺘﺠﺔ ﻋﻥ ﺍﻤﺭﺍﺭ ﺘﻴﺎﺭ ﺸﺩﺘﻪ ﺃﻤﺒﻴﺭ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻤﺩﺓ ﺜﺎﻨﻴﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﺘﺴﺎﻭﻱ :

* ﺃ ( ﻜﻭﻝﻭﻡ ﻭﺍﺤﺩ
	+ - * ﺏ ( ﻓﺎﺭﺍﺩﺍﻱ ﻭﺍﺤﺩ
* ﺝ ( ﺍﻝﻜﺘﺭﻭﻥ ﻓﻭﻝﺕ ﻭﺍﺤﺩ
	+ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٤١- " ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﻤﺘﺭﺴﺒﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻗﻁﺎﺏ ﺘﺘﻨﺎﺴﺏ ﻁﺭﺩﻴﹰﺎ ﻤﻊ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻤﻜﺎﻓﻲﺀ " ﻁﺒﻘﹰﺎ ﻝﻌﻼﻗﺔ :

* + - ﺃ ( ﻜﻭﻝﻭﻡ
* ﺏ ( ﺍﻴﻨﺸﺘﻴﻥ
* ﺝ ( ﻓﺎﺭﺍﺩﺍﻱ
	+ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٧٤١- ﻓﻲ ﺤـﺎﻝـﺔ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﺍﻝﻁﺎﺭﺩﺓ ﻝﻠﺤﺭﺍﺭﺓ ، ﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﺘﻔﺎﻋل ﺘﺤﻤل ﺇﺸﺎﺭﺓ :

* + - ﺃ ( ﻤﻭﺠﺒﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻝﺒﺔ
* ﺝ ( ﻤﺘﻌﺎﺩﻝﺔ
* ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

١٣

٨٤١- ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻤﻜﺎﻓﻲﺀ ﻝﺒﺭﻤﻨﺠﻨﺎﺕ ﺍﻝﺒﻭﺘﺎﺴﻴﻭﻡ ﻓﻲ ﻭﺴﻁ ﺤﺎﻤﻀﻲ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* ( ﻭﺯﻨﻬﺎ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻲ

 ١ ٢

) ( ﺃ

* ﺏ ( ) ١ ( ﻭﺯﻨﻬﺎ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻲ

( ٥

٤

١

* + ﺝ ( ) ﻭﺯﻨﻬﺎ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻲ
	+ ﺩ ( ) ١ ( ﻭﺯﻨﻬﺎ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﻲ

٦

٩٤١- ﻴﺼﺤﺏ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻷﻜﺴﺩﺓ :

* + - ﺃ ( ﺍﻜﺘﺴﺎﺏ ﺍﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ
			* ﺏ ( ﺍﻜﺘﺴﺎﺏ ﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺕ
* ﺝ ( ﻓﻘﺩ ﺍﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ
	+ - * ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٥١- ﺘﺭﺘﻔﻊ ﺩﺭﺠﺔ ﻏﻠﻴﺎﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﺒﺴﺒﺏ ﻭﺠﻭﺩ :

* ﺃ ( ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﻤﻨﺨﻔﺽ
* ﺏ ( ﺍﻝﺭﺍﺒﻁﺔ ﺍﻝﻬﻴﺩﺭﻭﺠﻴﻨﻴﺔ
	+ ﺝ ( ﻗﻁﺒﻴﺔ ﺍﻝﺠﺯﻴﺌﺎﺕ
	+ ﺩ ( ﺍﻝﻀﻐﻁ ﺍﻝﻤﺭﺘﻔﻊ

١٥١- ﺘﻌ ﺭﻑ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻨﻭﻋﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻬﺎ ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﺤﺭﺍﺭﺓ ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻝﺭﻓﻊ ﺃﻭ ﺨﻔﺽ ﺩﺭﺠﺔ ﺤﺭﺍﺭﺓ :

* ﺃ ( ﺠﺭﺍﻡ ﻭﺍﺤﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ
	+ ﺏ ( ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻜﻠﻪ ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ
* ﺝ ( ﺠﺭﺍﻡ ﻭﺍﺤﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺎﺀ ﺍﻝﻨﻘﻲ ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ
* ﺩ ( ﺍﻝﻤﺎﺀ ﺍﻝﻨﻘﻲ ﺩﺭﺠﺔ ﻤﺌﻭﻴﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ

٢٥١- ﺇﺫﺍ ﺴﻘﻁ ﺸﻌﺎﻉ ﻀﻭﺌﻲ ﻤﻥ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻝﻠﻬﻭﺍﺀ ﻓﺈﻨﻪ ﻴﻨﻜﺴﺭ :

* ﺃ ( ﻤﻘﺘﺭﺒﹰﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻤﻭﺩ ﺍﻝﻤﻘﺎﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺴﻁﺢ ﺍﻝﻔﺎﺼل ﻓﻘﻁ
	+ ﺏ ( ﻤﺒﺘﻌﺩﹰﺍ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻔﺎﺼل ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﻤﺒﺘﻌﺩﹰﺍ ﻋﻥ ﺍﻝﻌﻤﻭﺩ ﺍﻝﻤﻘﺎﻡ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺴﻁﺢ ﺍﻝﻔﺎﺼل

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٢٣

ﺩ ( ﻤﺎ ﺫﻜﺭ ﻓﻲ ﺏ ﻭ ﺝ.

٣٥١- ﺍﻝﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﺠﻬﺔ ﻫﻲ ﺍﻝﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺘﺤﺩﺩ ﺒـ :

* + - ﺃ ( ﻨﻘﻁﺔ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ ( ﺍﻝﻤﻘﺩﺍﺭ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻩ ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﻨﻘﻁﺔ ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﻭﺍﻻﺘﺠﺎﻩ ﻭﺍﻝﻤﻘﺩﺍﺭ
	+ ﺩ ( ﺍﻻﺘﺠﺎﻩ ﻓﻘﻁ
* ٤٥١- ﻴﺘﻭﻗﻑ ﺍﻝﺯﻤﻥ ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ﻝﻠﺒﻨﺩﻭل ﺍﻝﺒﺴﻴﻁ ﻋﻠﻰ
	+ ﺃ ( ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻝﻜﺭﺓ ﻓﻘﻁ
* ﺏ ( ﻁﻭل ﺍﻝﺒﻨﺩﻭل ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﻜﺘﻠﺔ ﺍﻝﻜﺭﺓ ﻭﻋﺠﻠﺔ ﺍﻝﺠﺎﺫﺒﻴﺔ ﺍﻷﺭﻀﻴﺔ
* ﺩ ( ﻋﺠﻠﺔ ﺍﻝﺠﺎﺫﺒﻴﺔ ﺍﻷﺭﻀﻴﺔ ﻭﻁﻭل ﺍﻝﺒﻨﺩﻭل

٥٥١- ﺘﺘﺤﻭل ﺃﺸﻌﺔ ﺍﻝﺸﻤﺱ ﺍﻝﻰ ﻜﻬﺭﺒﺎﺀ ﻁﺒﻘﹰﺎ ﻝـ :

ﺃ ( ﻤﺒﺩﺃﻱ ﻤﺎﻜﺴﻭﻴل ﻝﻠﻤﻭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻤﻐﻨﺎﻁﻴﺴﻴﺔ ﻓﻘﻁ.

* ﺏ ( ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻀﻭﺌﻲ ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﺍﻝﺘﺄﺜﻴﺭ ﺍﻝﻜﻬﺭﻭﻀﻭﺌﻲ ﻭﺘﺄﺜﻴﺭ ﻜﻭﻤﻴﺘﻭﻥ
	+ ﺩ ( ﻤﺎ ﺫﻜﺭ ﻓﻲ ﺃ ﻭ ﺏ

٦٥١- ﻝﻤﺭﻴﺽ ﻤﺼﺎﺏ ﺒﻁﻭل ﺍﻝﻨﻅﺭ ﻴﻠﺯﻡ ﺍﺴﺘﺨﺩﺍﻡ ﻋﺩﺴﺔ :

* ﺃ ( ﻤﺤﺩﺒﺔ
	+ - ﺏ ( ﻤﻘﻌﺭﺓ
* ﺝ ( ﻤﺤﺩﺒﺔ ﻤﺴﺘﻭﻴﺔ
	+ ﺩ ( ﺍﺴﻁﻭﺍﻨﻴﺔ

٧٥١- ﻤﺎ ﻭﺤﺩﺓ ) ﻭﺤﺩﺍﺕ ( ﺸﺩﺓ ﺍﻝﻤﺠﺎل ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﻲ ؟

* ﺃ ( ﻜﻭﻝﻭﻡ / ﻨﻴﻭﺘﻥ
	+ ﺏ ( )ﻨﻴﻭﺘﻥ / ﻜﻭﻝﻭﻡ ( ﻓﻘﻁ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٣٣

* + - ﺝ ( )ﻓﻭﻝﺕ / ﻤﺘﺭ ( ﻓﻘﻁ
* ﺩ ( ﻤﺎ ﺫﻜﺭ ﻓﻲ ﺏ ﻭ ﺝ

٨٥١- ﺍﻝﻤﺤﻭل ﺍﻝﺭﺍﻓﻊ ﻫﻭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻜﻭﻥ ﻓﻴﻪ :

ﺃ ( ﻋﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻻﺒﺘﺩﺍﺌﻲ ﺃﻜﺒﺭ ﻤﻥ ﻋﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻱ.

ﺏ ( ﻋﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻱ ﺃﻜﺒﺭ ﻤﻥ ﻋﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻻﺒﺘﺩﺍﺌﻲ.

ﺝ ( ﻋﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻻﺒﺘﺩﺍﺌﻲ ﻤﺴﺎ ﹴﻭ ﻝﻌﺩﺩ ﻝﻔﺎﺕ ﺍﻝﻤﻠﻑ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻱ.

* + - * ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٥١- ﻴﻌ ﺭﻑ ﺍﻝﺘﻭﺘﺭ ﺍﻝﺴﻁﺤﻲ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻘﻭﺓ ﺍﻝﻤﺅﺜﺭﺓ ﻋﻠﻰ ﻭﺤﺩﺓ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺤﺠﻭﻡ ﻤﻥ ﺴﻁﺢ ﺍﻝﺴﺎﺌل
* ﺏ ( ﺍﻷﻁﻭﺍل ﻤﻥ ﻤﺤﻴﻁ ﺴﻁﺢ ﺍﻝﺴﺎﺌل
* ﺝ ( ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺎﺕ ﻤﻥ ﺴﻁﺢ ﺍﻝﺴﺎﺌل
	+ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٠٦١- ﻤﺎ ﺍﻝﻌﺎﻤل ) ﺍﻝﻌﻭﺍﻤل ( ﺍﻝﻤﺅﺜﺭﺓ ﻓﻲ ﺘﺭﺩﺩ ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﺍﻝﻤﻬﺘﺯﺓ ؟

* ﺃ ( ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻓﻘﻁ
* ﺏ ( ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺤﺙ ﺍﻝﺫﺍﺘﻲ ﻝﻠﻤﻠﻑ ﻓﻘﻁ
* ﺝ ( ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻭﺍﻝﻤﻘﺎﻤﺔ ﺍﻷﻭﻤﻴﺔ
* ﺩ ( ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﻭﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﺤﺙ ﺍﻝﺫﺍﺘﻲ ﻝﻠﻤﻠﻑ

١٦١- ﺍﻝﺠﺴﻡ ﻴﻜﻭﻥ ﻓﻲ ﺤﺎﻝﺔ ﺘﻭﺍﺯﻥ ﺴﺎﻜﻥ ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ) ﻜﺎﻨﺕ( :

* ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺯﻭﻡ ﺍﻝﻘﻭﻯ ﺍﻝﻤﺘﻼﻗﻴﺔ ﻴﺴﺎﻭﻱ ﺼﻔﺭﹰﺍ
	+ ﺏ ( ﻤﺤﺼﻠﺔ ﺍﻝﻘﻭﻯ ﺍﻝﻤﺘﻼﻗﻴﺔ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ ( ﻤﺎ ﺫﻜﺭ ﻓﻲ ) ﺃ( ﻭ )ﺏ(
	+ - ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

. ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺒﻴﻥ ﻁﺭﻓﻴﻪ ﻴﺴﺎﻭﻱ

٢٦١- ﺇﺫﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺸﺤﻨﺔ ﻋﻠﻰ ﻤﻜﺜﻑ ﺘﺴﺎﻭﻱ **C** ٥,٢

**V** ٥٢١ ﻓﺈﻥ ﺴﻌﺔ ﺍﻝﻤﻜﺜﻑ ﺘﺴﺎﻭﻱ ) ﺒﻭﺤﺩﺓ **F** (

٠,٢٠ ( ﺃ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٤٣

٠,٢ ( ﺏ

٢ ( ﺝ

٠٢ ( ﺩ

٣٦١- ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺘﻠﻲ ﻫﻭ ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩ :

* ﺃ ( ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺕ ﻭﺍﻻﻝﻜﺘﺭﻭﻨﺎﺕ
* ﺏ ( ﺍﻝﻨﻴﻭﺘﺭﻭﻨﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺕ
	+ ﺝ ( ﺍﻝﺒﺭﻭﺘﻭﻨﺎﺕ ﻓﻘﻁ
		- ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٥ ﺴﻡ ﻤﻨﻬﺎ

٤٦١- ﻭﻀﻊ ﺠﺴﻡ ﻋﻠﻰ ﺒﻌﺩ ٥١ ﺴﻡ ﻤﻥ ﻋﺩﺴﺔ ﻓﺘﻜﻭﻨﺕ ﻝﻪ ﺼﻭﺭﺓ ﺘﻘﺩﻴﺭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺒﻌﺩ

. ﻤﺎ ﻨﻭﻉ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻌﺩﺴﺔ ؟

* + - * ﺃ ( ﻤﺤﺩﺒﺔ
* ﺏ ( ﻤﺤﺩﺒﺔ ﻤﺴﺘﻭﻴﺔ
* ﺝ ( ﻤﻔﺭﻗﺔ
* ﺩ ( ﻤﺤﺩﺒﺔ ﻤﻔﺭﻗﺔ

٥٦١- ﻴﻭﺼل ﺠﻬﺎﺯ ﺍﻷﻤﻴﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺍﺌﺭﺓ ﻋﻠﻰ :

* + ﺃ ( ﺍﻝﺘﻭﺍﺯﻱ
* ﺏ ( ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ
* ﺝ ( ﺃﺴﺎﺱ ﺘﺴﺎﻭﻱ ﺍﻝﺠﻬﺩ
	+ ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٦٦١- ﺘﺤﺭﻙ ﺠﺴﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺴﻜﻭﻥ ﻓﺒﻠﻎ ﺘﺴﺎﺭﻋﻪ٢ **m/sec**٢ . ﻜﻡ ﻜﺎﻨﺕ ﺴﺭﻋﺘﻪ ﺒﻌﺩ **sec** ٨ ﻤﻥ ﺒﺩﺀ ﺤﺭﻜﺘﻪ ؟

* ٦١ m / sec ( ﺃ
	+ ٦١ m٢/ sec ( ﺏ
		- ٤ m / sec ( ﺝ
* ١,٦ m / sec ( ﺩ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٥٣

٧٦١- ﻴﻨﺹ ﻗﺎﻨﻭﻥ ﻫﻭﻙ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻁﺎﻝﻤﺎ ﺃﻥ ﺍﻝﺠﺴﻡ ﺩﺍﺨل ﺤﺩ ﺍﻝﻤﺭﻭﻨﺔ ﻓﺈﻥ :

* ﺃ ( ﺍﻹﺠﻬﺎﺩ ﻴﺘﻨﺎﺴﺏ ﻁﺭﺩﻴﹰﺎ ﻤﻊ ﺍﻻﻨﻔﻌﺎل
* ﺏ ( ﻨﺴﺒﺔ ﺍﻹﺠﻬﺎﺩ ﺇﻝﻰ ﺍﻻﻨﻔﻌﺎل ﺘﺴﺎﻭﻱ ﻤﻘﺩﺍﺭﹰﺍ ﺜﺎﺒﺘﹰﺎ
	+ ﺝ ( ﻤﻌﺎﻤل ﺍﻝﻤﺭﻭﻨﺔ ﻴﺴﺎﻭﻱ ﺍﻹﺠﻬﺎﺩ / ﺍﻻﻨﻔﻌﺎل
* ﺩ ( ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﻭﺴﺭﻋﺘﻬﺎ **m/sec** ٠٠٠١ ، ﻓـﺈﻥ ﺍﻝﻁـﻭل

٣ х ١-٠٥ **sec**

٨٦١- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﺯﻤﻥ ﺍﻝﺩﻭﺭﻱ ﻝﻤﻭﺠﺔ

ﺍﻝﻤﻭﺠﻲ ﻝﻬﺎ ﻴﺴﺎﻭﻱ ) ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ( :

ﺃ ( ٣٠٠,٠

٠,٣٠ ( ﺏ

٠,٣ ( ﺝ

٣ ( ﺩ

٩٦١- ﻤﺎ ﺼﻔﺎﺕ ﺍﻝﺼﻭﺭ ﺍﻝﻤﺘﻜﻭﻨﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺴﺔ ﺍﻝﻤﻔﺭﻗﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﻌﺭﺓ ( ؟

* + - ﺃ ( ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻤﻘﻠﻭﺒﺔ ﻭﻤﺼﻐﺭﺓ
			* ﺏ ( ﺤﻘﻴﻘﻴﺔ ﻤﻌﺘﺩﻝﺔ ﻭﻤﻜﺒﺭﺓ
* ﺝ ( ﺘﻘﺩﻴﺭﻴﺔ ﻤﻌﺘﺩﻝﺔ ﻭﻤﺼﻐﺭﺓ
* **F**١
	+ ﺓﺩ ﺘﻘﺩﻴﺭﻴﺔ ﻤﻘﻠﻭﺒﺔ ﻭﻤﻜﺒﺭ

٠٧١- ﺸﺤﻨﺘﺎﻥ ﻤﺘﻤﺎﺜﻠﺘﺎﻥ ﻭﻤﺘﺴﺎﻭﻴﺘﺎﻥ ﻜل ﻤﻨﻬﺎ **c**٢ ، ﻭﺍﻝﻤﺴﺎﻓﺔ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ ﻤﺘﺭ ﻭﺍﺤﺩ ﻭﺍﻝﻘﻭﺓ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺼﺒﺢ ﺍﻝﻤﺴﺎﻓﺔ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ **m**٢ ، ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻘﻭﺓ ) ٢**F** ( ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ ﺘﻜﻭﻥ ﻋﻠﻰ ﺼﻭﺭﺓ :

٢ F١

 F١

٢

 F١

٤

١F٤

ﺃ ( ﺘﺠﺎﺫﺏ ، ﻭﺘﺴﺎﻭﻱ ﺏ ( ﺘﺠﺎﺫﺏ ، ﻭﺘﺴﺎﻭﻱ ﺝ ( ﺘﻨﺎﻓــــﺭ ، ﻭﺘﺴﺎﻭﻱ ﺩ ( ﺘﻨﺎﻓــﺭ ، ﻭﺘﺴﺎﻭﻱ

١٧١- ﺴﻠﻙ ﻤﻘﺎﻭﻤﺘﻪ  ٢ ﻭﻓﺭﻕ ﺍﻝﺠﻬﺩ ﺒﻴﻥ ﻁﺭﻓﻴﻪ ﻓﻭﻝﺕ ﻭﺍﺤﺩ . ﻤﺎ ﺸﺩﺓ ﺍﻝﺘﻴﺎﺭ ﺍﻝﻜﻬﺭﺒﺎﺌﻲ ﺍﻝﻤﺎﺭ

ﻓﻴﻪ ) ﺒﺎﻷﻤﺒﻴﺭ( ؟

٠٥ ( ﺃ

o ( ﺏ

[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

 ا ت وا م ا دة ا ا ا

٦٣

٠,٥ ( ﺝ

٠,٥٠ ( ﺩ