



وزارة التعليم

Ministry of Education

إلى : تميم
الرقم الموحد : 3810240918381597
1438/09/05
8حفظه الله
حفظه اللهسعادة مدير عام التعليم بمنطقة
سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

فإشارة إلى خطاب معالي رئيس الديوان الملكي رقم ٣١٤١٨ وتاريخ ١٤٣٨/٧/٨هـ بشأن الموافقة على تعديل تاريخ بدء الدراسة للعام الدراسي القادم ١٤٣٨-١٤٣٩هـ للطلاب والطالبات الواردة في قرار مجلس الوزراء رقم ٢٠٧ وتاريخ ١٤٣٨/٦/١٨هـ ليكون يوم الأحد ١٤٣٨/١٢/٢٦هـ، وإشارة إلى تعميمنا رقم ٦٥٣٨٧ بتاريخ ١٤٣٨/٧/٢٦هـ المتضمن عودة الهيئتين التعليمية والإدارية في جميع مراحل التعليم العام يوم الأحد ١٤٣٨/١٢/١٩هـ الموافق ٢٠١٧/٩/١٠م، ولأهمية الإعداد الجيد لبداية العام الدراسي من خلال تهيئة الهيئة التعليمية للقيام بمهامها فسيتم تنفيذ برامج تنشيطية في التطوير المهني خلال أسبوع التهيئة قبل عودة الطلاب للمدارس وفق التصور المرفق.

أرجو أن يحظى البرنامج باهتمامكم وعنايتكم بتشكيل اللجنة الإشرافية ووضع الخطط اللازمة ورفع التقرير الختامي للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي على إيميل ncepd@moe.gov.sa.

للاطلاع وإكمال اللازم، ولكم فائق التقدير.

عجبي

نائب وزير التعليم

د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي



١-٢-٢٧

الوزارة العامة للتربية والتعليم



81597
1438/09/05
8

حفظه الله
حفظه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة
سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد
فإشارة إلى خطاب معالي رئيس الديوان الملكي رقم ٣١٤١٨ وتاريخ
١٤٣٨/٧/٨هـ بشأن الموافقة على تعديل تاريخ بدء الدراسة للعام الدراسي
القادم ١٤٣٨-١٤٣٩هـ للطلاب والطالبات الواردة في قرار مجلس الوزراء رقم
٢٠٧ وتاريخ ١٤٣٨/٦/١٨هـ ليكون يوم الأحد ١٤٣٨/١٢/٢٦هـ، وإشارة إلى تميمنا
رقم ٦٥٣٨٧ بتاريخ ١٤٣٨/٧/٢٦هـ المتضمن عودة الهيئتين التعليمية والإدارية
في جميع مراحل التعليم العام يوم الأحد ١٤٣٨/١٢/١٩هـ الموافق ٢٠١٧/٩/١٠م،
ولأهمية الإعداد الجيد لبداية العام الدراسي من خلال تهيئة الهيئة التعليمية
للقيام بمهامها فسيتم تنفيذ برامج تنشيطية في التطوير المهني خلال أسبوع
التهيئة قبل عودة الطلاب للمدارس وفق التصور المرفق.
أرجو أن يحظى البرنامج باهتمامكم وعنايتكم بتشكيل اللجنة الإشرافية
 ووضع الخطط اللازمة ورفع التقرير الختامي للمركز الوطني للتطوير
المهني التعليمي على إيميل ncepd@moe.gov.sa.
للاطلاع وإكمال اللازم، ولكم فائق التقدير.

نائب وزير التعليم

د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي



إلى : تميم
الرقم الموحد : 38102409183



81597
1438/09/05
8

- ص. لمكتب معالي وزير التعليم
- ص. لمكتبنا
- ص. لوكيل الوزارة للتعليم بنين
- ص. لوكيل الوزارة للتعليم بنات
- ص. لوكيل الوزارة للمناهج والبرامج التربوية
- ص. لوكيل الوزارة للتخطيط والسياسات
- ص. لوكيل الوزارة للتعليم الأهلي والأجنبي
- ص. لوكيل الوزارة للشؤون المدرسية
- ص. للمركز الوطني للتطوير المهني لتعليمي

أسبوع التهيئة

(برنامج التطوير المهني لبداية العام الدراسي)

أولاً: التمهيد:

يتاح في بداية العام الدراسي القادم ١٤٣٨-١٤٣٩هـ أسبوع يفصل بداية دوام المعلمين عن بدء الدراسة الفعلية للطلاب، مما يوفر فرصة مناسبة لاستكمال استعدادات المدرسة لاستقبال الطلاب. و التهيئة المهنية للعاملين بالمدرسة هي أحد أهم عناصر الجاهزية للعام الدراسي، فمن خلال العمل التعاوني المهني تستكمل المدرسة جاهزية معلمها بتطوير أدائهم المهني ووضع خطط العمل وتوزيع المهام.

ثانياً: مصطلحات البرنامج:

حيثما ورد (المعلم/ المعلمين، المشرف التربوي) في هذا البرنامج فإن ما يقصد به ما يلي:

المعلم/ المعلمين: يشمل الهيئة التعليمية بالمدرسة وهم جميع شاغلي/ شاغلات الوظائف التعليمية داخل المدرسة من المعلمين والمعلمات ومديري المدارس والوكلاء والمرشدين الطلابيين وأمناء مصادر التعلم ورواد النشاط... وغيرهم.

المشرف التربوي: يشمل جميع شاغلي و شاغلات الوظائف التعليمية من المكلفين بأعمال إشرافية في مستوى مكتب التعليم أو إدارة التعليم من مشرفي المواد ومشرفي الإدارة المدرسية والتوجيه والإرشاد و النشاط والموهوبين والتوعية الإسلامية والتعليم الأهلي والتربية الخاصة ... الخ

ثالثاً: المستهدفون:

يستهدف البرنامج جميع طاقم العمل في المدرسة.

رابعاً: منطلقات البرنامج:

يتجه البرنامج إلى تنفيذ فعاليات التطوير المهني داخل المدرسة باعتبارها مدرسة متعلمة، ويشارك فيه جميع المعلمين بالمدرسة كمجتمع ممارسين مهنيين يطورون أداءهم المهني من خلال عمل تعاوني. وينطلق البرنامج من المحددات التالية:

١. جاهزية المعلم هي أساس التهيئة المدرسية للعام الدراسي.
٢. المعلمون قادرون على تطوير أدائهم المهني والعمل كمجتمع تعلم مهني ينتج المعرفة ويتعلم ليعلم.
٣. للقيادة المدرسية دور مهم في دعم تعاون المعلمين وتأزرهم، من خلال المساهمة في إرساء ثقافة التعاون والمسؤوليات المشتركة والعمل الجماعي.
٤. تساهم مكاتب التعليم في الدعم الفني لنشاطات التطوير المهني داخل المدرسة من خلال دعم بناء شبكات التعلم المهني.
٥. تقوم مراكز التدريب التربوي بتنفيذ ورش عمل ودورات تدريبية قصيرة للبرامج ذات الأولوية العالية مثل المعلم الجديد ...
٦. ينخرط المعلمون في المدرسة في اجتماعات وورش عمل تستهدف بناء خطة المدرسة ووضع خطط المنهج، كما يشتركون في ممارسات تستهدف النمو المهني للمعلمين (قراءات- تدريب- تأمل - تحليل نتائج- تخطيط المنهج...الخ) إضافة إلى مناقشات لحل المشكلات والصعوبات التي تعيق التعلم.

خامساً: أهداف البرنامج:

١. الهدف العام:

يهدف البرنامج إلى دعم الجاهزية للتعليم والتعلم من خلال برنامج تطوير مهني تشاركي قائم على المدرسة يشترك المعلمون والمشرفون التربويون.

٢. الأهداف التفصيلية:

- دعم تمكين وتمهين المعلم.
- التركيز على ممارسات التطوير المهني المستندة على المدرسة.
- العمل على استكمال الجاهزية لبداية العام الدراسي.
- الاستثمار الأمثل للوقت الذي يتاح في بداية العام الدراسي لطاقتهم المدرسة.
- المساهمة في تهيئة المعلمين الجدد.
- تهيئة المكلفين من شاغلي الوظائف التعليمية لمهام ومسئوليات جديدة.
- مشاركة جميع أفراد الهيئة التدريسية في بناء خطة المدرسة.

سادساً: الإشراف على البرنامج:

على مستوى إدارة التعليم:

تشكل لجنتان في تعليم البنين والبنات للإشراف على تنفيذ البرنامج برئاسة المساعد والمساعدة للشؤون التعليمية وعضوية مديري الإدارات ذات العلاقة (التدريب والابتعاث، والإشراف التربوي) ومديري مكاتب التعليم، وتكون مهامها:

- وضع خطة متكاملة تستهدف انخراط جميع المعلمين في المدرسة في برامج تطوير مهني بمشاركة ودعم المشرفين التربويين، بالاستفادة مما ورد في فقرات هذا البرنامج، ورفعها لوزارة التعليم على إيميل:

ncepd@moe.gov.sa

- اعتماد خطط مكاتب التعليم.
- الإشراف العام على خطة المكاتب، ودعم التقدم.
- تقييم الأداء.
- استقبال تقارير مكاتب التعليم ودراساتها.

- إعداد التقرير الختامي للبرنامج ورفعته للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة وفق النموذج المرفق. على البريد الإلكتروني: ncepd@moe.gov.sa

على مستوى مكتب التعليم:

- كما تشكل لجنة في كل مكتب تعليم وعضوية الأقسام ذات العلاقة لمتابعة تنفيذ البرنامج. وتكون مهامها:
- وضع خطة لتنفيذ البرنامج على مستوى المكتب، بناء على خطة إدارة التعليم.
- الإشراف على تنفيذ البرنامج ودعم تقدمه داخل المدارس.
- استقبال تقارير المدارس ودراساتها.
- إعداد تقرير البرنامج ورفعته للجنة المشرفة على البرنامج برئاسة المساعد للشؤون التعليمية.

على مستوى المدرسة:

- تشكل لجنة في المدرسة برئاسة مدير المدرسة لمتابعة تنفيذ البرنامج داخل المدرسة وتكون مهامها:
- وضع خطة المدرسة لتنفيذ البرنامج، بناء على خطة مكتب التعليم.
- الإشراف على تنفيذ البرنامج ودعم تقدمه.
- التواصل مع مكتب التعليم عند الحاجة لدعم فني من مشرفي المكتب.
- إعداد التقرير الختامي للبرنامج ورفعته لمكتب التعليم.

سابعاً: مقترحات لتنفيذ البرنامج:

لتحقيق غايات الأسبوع؛ تقوم كل إدارة تعليم ببناء خطتها وفق احتياجاتها وظروفها والمصادر والموارد المتاحة لديها ويمكن الاستفادة من

البرامج والمقترحات التالية في دعم خطة إدارات التعليم لأسبوع التهيئة إلا أنها غير ملزمة وإنما هي للاسترشاد. وهي كالتالي:

❖ البرامج المركزية:

خلال السنوات الماضية تم تسكين عدد من الحقائق في مراكز التدريب التربوي في إدارات التعليم بعد أن تم تأهيل المدربين المركزيين، وعدد من هذه البرامج تدعم التوجه نحو التطوير المهني المستند إلى المدرسة مثل (برنامج المهارات الأساسية لتمكين المعلم، برنامج بحث الدرس، برنامج التخطيط للفهم، المعلم الجديد... الخ).

ومن أبرز البرامج التي يمكن الاستفادة منها:

١. برنامج المهارات الأساسية لتمكين المعلم:

سعيًا لتمكين المعلمين من المهارات الأساسية في عملية التدريس؛ فقد اشتمل هذا البرنامج على عدد من الحقائق التدريبية التي بنيت وفق مسارات متدرجة مهارياً حيث ينتقل المعلم من مستوى إلى آخر بعد تمكنه من المهارات السابقة وقد شملت المجالات الآتية:

- الإدارة الصفية وخصائص النمو.
- تخطيط التدريس.
- إستراتيجيات التدريس (التعلم النشط - التعلم التعاوني - التعلم بالاستقصاء خرائط المفاهيم).
- دمج مهارات التفكير في التدريس.
- التقويم.

ويمكن الحصول على نسخة إلكترونية من هذه الحقائق من خلال

الرابط: <https://goo.gl/GJklXm>

ومعظم الحقائق تم تصميمها لتنفذ في يومين تدريبيين لتتوافق مع توطين التطوير المهني داخل المدرسة؛ وبالإمكان التدريب على هذه الحقائق من خلال الدورات المنفذة في مراكز التدريب ومن

خلال التجمعات التي يمكن تنظيمها ضمن مكاتب التعليم، أو التنفيذ داخل المدرسة من قبل أحد المعلمين أو أحد المشرفين.

٢. برنامج التخطيط للفهم:

والذي تم التدريب عليه من خلال الحقبة الخاصة للبرنامج والمسكنة في مراكز التدريب، وتم تأهيل مدربين مركزيين له في إدارات التعليم.

٣. برنامج بحث الدرس:

والذي تم تنفيذه خلال العامين الماضيين في بعض إدارات التعليم، وسيتم التوسع في تنفيذه هذا العام في جميع إدارات التعليم.

❖ أفكار ومبادرات إدارات التعليم:

كما أن للجنة المشرفة على البرنامج برئاسة المساعد/ المساعدة للشؤون التعليمية تنفيذه بالأسلوب الذي يتناسب مع ظروف المنطقة بما يحقق غايات وأهداف البرنامج في تهيئة جميع المعلمين للعام الدراسي عبر نشاطات تطوير مهني قائمة على المدرسة وتعتمد على محورية دور المعلم كمتعلم مستمر التعلم في سياق تفاعله مع زملائه وتبادل الخبرات فيما بينهم.

وفيما يلي بعض الأفكار المقترحة:

١. مبادرات المشرفين التربويين:

في سياق تعزيز دور المشرف التربوي في التطوير المهني للمعلمين؛ يتم تشجيع المشرفين التربويين في مختلف القطاعات والتخصصات الإشرافية (إدارة الإشراف التربوي- التوجيه والإرشاد - النشاط الطلابي- التوعية الإسلامية...) لتنفيذ مبادرات اليوم الواحد للتهيئة لدعم التطوير المهني للمعلمين خلال أسبوع التهيئة من خلال أحد الصور التالية أو غيرها:

- قيادة ورش عمل لمعلمي التخصص والمرحلة الواحدة في عدد من المدارس لوضع خطة المنهج ومناقشة صعوبات التنفيذ.

- تقديم دورات تدريبية أو ورش عمل تتناول أحد المهارات التي يلمس المشرف التربوي الحاجة لها لدى المعلمين من خلال زيارات العام الماضي.
- تقديم دورات تدريبية معرفية لتعميق الفهم لبعض موضوعات التخصص التي يرى المشرف الحاجة لها.
- ملاحظات لتنفيذ برنامج مبادرات المشرفين:
- يضع المشرف التربوي خطة للمبادرة تتضمن عنوان المبادرة وأهدافها وأسلوب تقديمها ومحتواها والمستفيدين من المبادرة ومكان التنفيذ. كما يقوم المشرف التربوي برفع تقرير عن البرنامج يتضمن اسم البرنامج وأسلوب تقديمه والتاريخ ومكان التنفيذ وعدد المستفيدين الفعليين.
- يتم تنفيذ البرنامج في مكاتب التعليم أو في إحدى المدارس التابعة أو في مركز التدريب.

٢. مراكز التطوير المهني المدرسية:

يقوم مكتب التعليم بتحديد عدد من المدارس المناسبة لتكون مقرات للتطوير المهني للمعلمين خلال أسبوع التهيئة، (وربما تناسب هذه الفكرة بعض المدارس النائية) ويتم إعداد جدول لتوزيع المعلمين على المدارس للعمل وفق فرق عمل تخصصية يمكن أن تتضمن فعاليتها ما يلي:

- مناقشات للقضايا المتعلقة بالتدريس والتقويم.
- بناء خطط التعلم.
- تبادل نتائج الممارسات التدريسية وعرض التجارب الناجحة.
- دورات تدريبية قصيرة.
- ويراعى في تنفيذ البرنامج التنسيق الجيد لضمان استمرار المدارس بالعمل للاستعداد لبداية العام الدراسي واستقبال الطلاب باستكمال الأعمال الإدارية والتسجيل وتهيئة الفصول وغيرها...

