

أصوات الحروف

**تتكون اللغة من مجموعة من األصوات ، و تصدر**

**هذه األصوات عبر الجهاز الصوتي.**

**إذًا مجموع األصوات التي يجب أن نتعلمها هو ٤٣**

**صوتًا.**

🔴 **تنقسم األصوات في اللغة العربية لثالثة**

**أقسام :**

١/ أصوات صامتة ) وهي ثمانية وعشرون صوتًا - الحروف

الهجائية املعروفة (

٢/ أصوات متحركة قصيرة )وهي الفتحة والضمة والكسرة ( ٣/ أصوات متحركة طويلة ) و هي املد باأللف واملد بالياء واملد بالواو (

🔸الحرف بصورته الصامتة واملجردة من الحركات الطويلة والقصيرة

ينطق بصورة أقرب لكونه ساكنًا و عندما نضيف له صو ًتا قصي ًرا أو طوي ًال يصبح لدينا صوتان

مجتمعان .

١

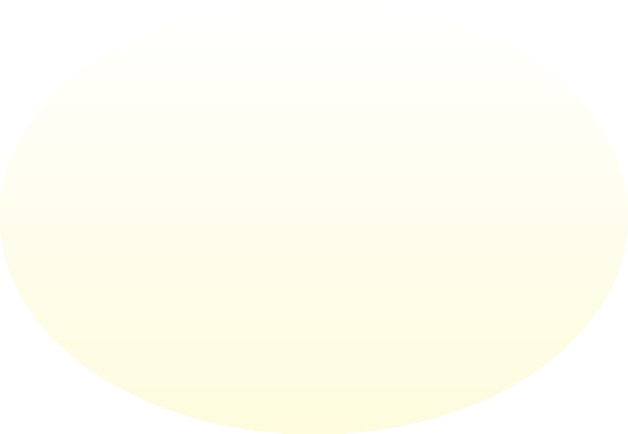
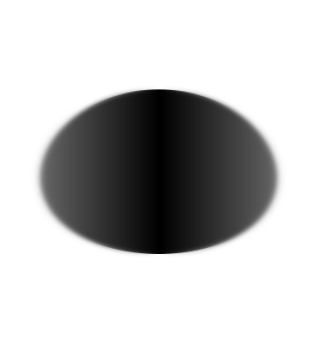
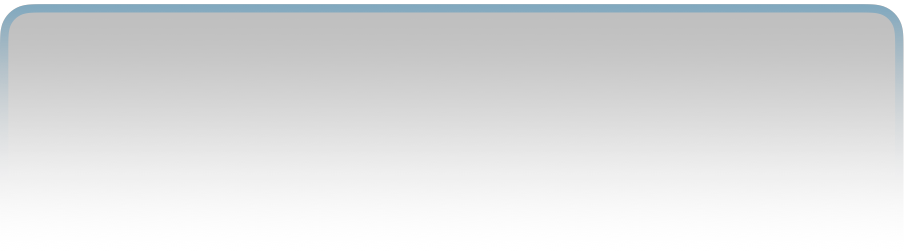
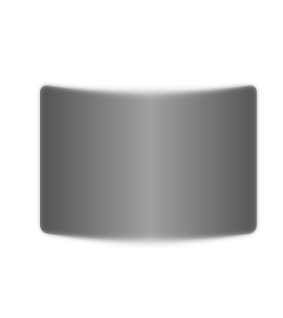
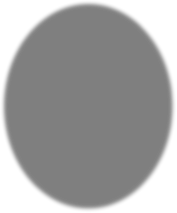
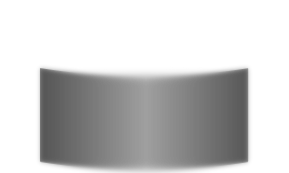
مثال : صوت الحرف ) س ( صوت صامت - مجرد من أي إضافات

ينطق بصورة أقرب للسكون .

أما ) ُس( فهي صوتان الصوت الصامت + الصوت القصير .

**اﻟﻤﻤﻠﻜﺔ اﻟﻌﺮﺑﯿﺔ اﻟﺴﻌﻮدﯾﺔ وزارة اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ**

**إدارة اﻟﺘﻌﻠﯿﻢ ﺑﻤﻨﻄﻘﺔ ﺟﺎزان ﻣﻜﺘﺐ اﻟﺘﻮﺟﯿﮫ ﺑﻤﺤﺎﻓﻈﺔ ﺻﺎﻣﻄﺔ**



**مخرج**

**الحرف**

( س )

**الفرق بني نطق ) س /**

**( ز**

**بعض الحلول**

**ملشاكل نطق**

**الحرف** ) س (

**معلومة**

**إضافية للمتعة**

☺

**أصوات الصفير**

٤

ورقة عمل تفاعلية )أصوات الحروف( إعداد املعلمة

وفاء محمد مشهور إشراف قسم الصفوف األولية



**تطبيق عملي**

ملاذا يجب التركيز على نطق الصوت مجر ًدا من

جميع اإلضافات ؟

ألن فهم هذه اآللية مهم جدا لتعليم الطفل فبهذا يدرك أن ) س (

ألن فهم هذه اآللية مهم جدا لتعليم الطفل فبهذا

صوت مستقل ولن يتغير نطقه عند إضافة الصوت القصير أو

الطويل إليه .

يدرك أن ) س ( صوت مستقل ولن يتغير نطقه

عند إضافة الصوت القصير أو الطويل إليه .

وهذه املشكلة يدركها معلموا طالب الصف األول فبعد انتهائهم من الصوت )م - املقرر عليهم كأول حرف يتع ّلم ( و انتقالهم للحرف الذي

**تمهيد** للحرف) س (

https://m.youtube.com/watch?v=E00kfz9lv2g

يليه تجد الطالب ينطقون جميع األصوات ) م (

## و املشكلة األكبر التي تواجههم هي أن الطالب في معظم األوقات تجده قد أدرك معنى الصوت القصير فيضم شفتيه أو يفتحها بدون

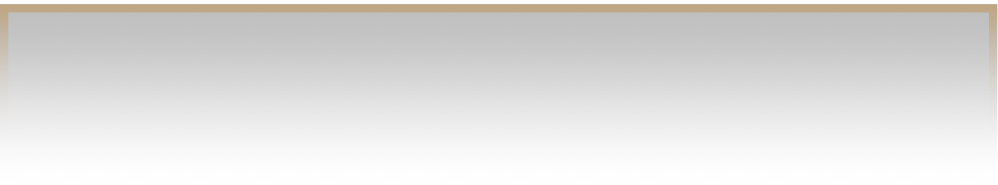
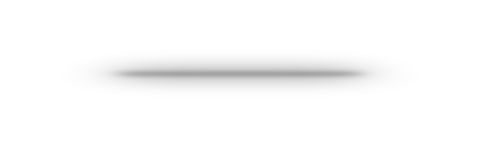
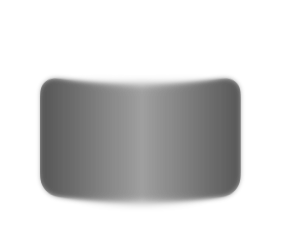
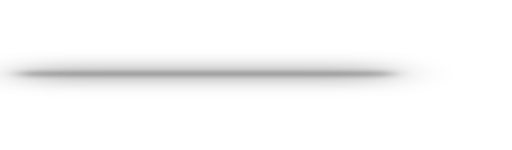
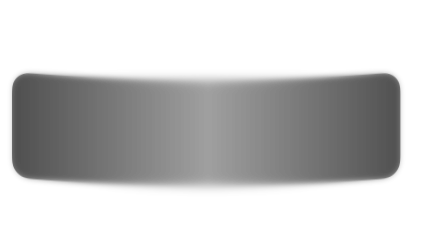
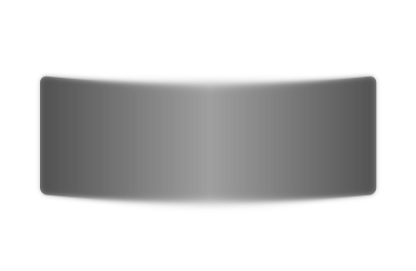
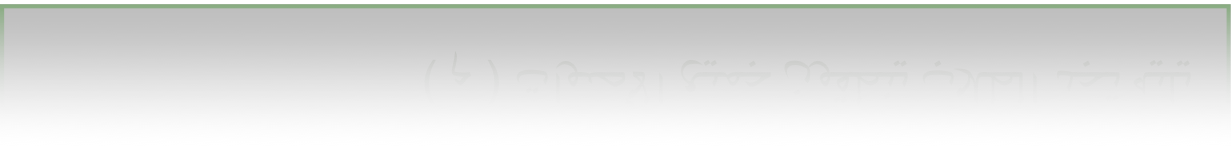
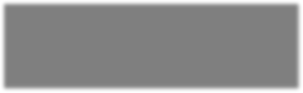
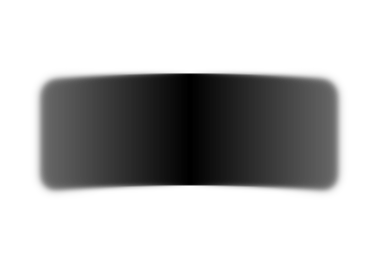
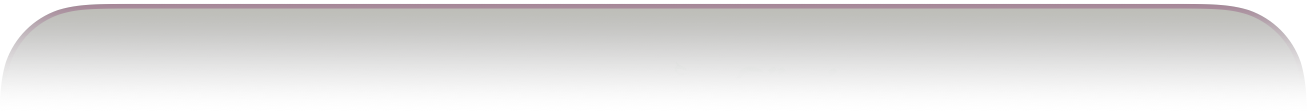
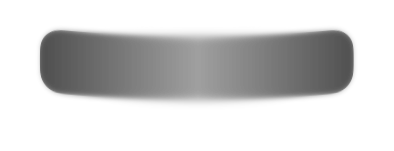
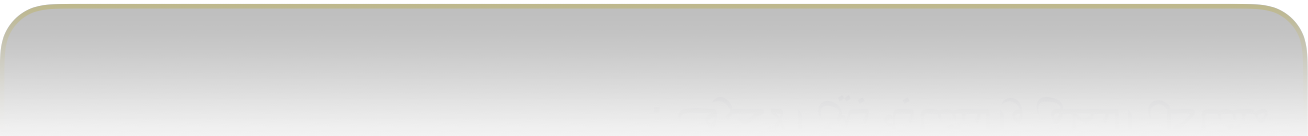
**اسم الحرف** ) س (

**دا األصوات**

**نطق صوت الحرف األصلي ، وذلك ألنه لم يعي جي**

**األساسية للحروف ويميز بينها .**

**صوت الحرف**



# ) س ( مجردا

٣

**لذلك** من املهم ج ًدا توفير تسجيالت نقية وواضحة لنطق الصوت املجردللحرف و تكريره بصورة نموذجية من قبل املعلمة و تدريب الطالبات على ذلك وتوفير فديو مبسط يوضح مخرج الصوت من الجهاز الصوتي لتالفي

مشاكل النطق والتشابه بني األحرف .

٢