إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١

١- ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﺸﺘﻘﺎﻕ ﺃﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﺭﺒﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻀﺎﻉ ﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻤﻠﻜﺔ
* ﺏ- ﺍﻻﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺘﻬﺎ ﻭﺨﺼﺎﺌﺼﻬﺎ
	+ ﺝ - ﺤﺎﺠﺎﺕ ﺍﻝﻤﻭﺍﻁﻥ ﺍﻝﺴﻌﻭﺩﻱ ﻭﻤﻁﺎﻝﺏ ﻨﻤﻭﻩ
* ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٢- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻻ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﻤﻥ ﻤﺼﺎﺩﺭ ﺍﻝﻔﻜﺭ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻱ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﻭﺍﻝﺒﺤﻭﺙ ﺍﻝﻌﻠﻤﻴﺔ
			* ﺏ- ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﺍﻝﺴﻨﺔ ﻭﺸﺭﻭﺤﻬﺎ
* ﺝ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺸﺨﺼﻴﺔ
	+ - * + ﺩ - ﻜ ُل ﻤﻥ ]ﺃ[ ﻭ ]ﺏ[

٣- ﺇﺫﺍ ﻨﺴﻲ ﺍﻝﻤﺼﻠﻲ ﻗﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺘﺸﻬﺩ ﺍﻷﻭل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻼﺓ ﻓﻴﺠﺏ ﻋﻠﻴﻪ :

ﺃ - ﺇﻋﺎﺩﺓ ﺍﻝﺼﻼﺓ

* ﺏ- ﺴﺠﻭﺩ ﺍﻝﺴﻬﻭ
* ﺝ - ﺍﻹﺘﻴﺎﻥ ﺒﺎﻝﺘﺸﻬﺩ ﻋﻨﺩ ﺘﺫﻜﺭﻩ
	+ ﺩ - ﻝﻴﺱ ﻋﻠﻴﻪ ﺸﻲﺀ

٤- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ:

* ﺃ - ﺍﻷﻭﻝﻰ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
		- ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻝﺜﺔ
		- ﺩ - ﺍﻝﺭﺍﺒﻌﺔ

٥- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﺭﻴﺎﺽ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺁل ﺴﻌﻭﺩ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* ﺃ - ٦١٣١ﻫـ
* ﺏ- ٩١٣١ﻫـ
* ﺝ- ٠٢٣١ﻫـ
* ﺩ - ١٥٣١ﻫـ

٦- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﺤﺩﺙ ﻤﺸﺎﺠﺭﺓ ﺒﻴﻥ ﻁﺎﻝﺒﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺼل :

* ﺃ - ﺃﻓﻜﺭ ﻗﺒل ﺃﻥ ﺍﺘﺨﺫ ﻗﺭﺍ ﺭﺍ
	+ ﺏ- ﺃﻋﺎﻗﺒﻬﻤﺎ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﺨﺭﺠﻬﻤﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺼﻑ
	+ ﺩ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢

٧- ﻤﻥ ﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻝﺴﻭﻱ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻌﺎﻤل ﻤﻊ ﺍﻝﻤﻭﺍﻗﻑ :

* ﺃ - ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﻤﻌﺎﻝﺠﺔ ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻷﺨﺫ ﺒﺎﻹﻴﺠﺎﺒﻴﺎﺕ ﻭﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﺴﻠﺒﻴﺎﺕ
	+ ﺝ - ﺘﺠﺎﻫل ﺍﻝﻤﻭﻗﻑ
* ﺩ - ﺍﻻﺴﺘﺴﻼﻡ ﻝﻠﻤﻭﻗﻑ

٨- ﺃﻱ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﻤﺜل ﺨﺎﺼﻴﺔ ﻤﻥ ﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻨﻬﺎ ﻓﺭﻭﻕ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﻭﻝﻴﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﻉ
* ﺏ- ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﺃﻗل ﻤﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ

ﺝ - ﺃﻥ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺯﺍﺠﻴﺔ ﻻ ﻴﺨﺘﻠﻑ ﻋﻨﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﻭﺍﺤﻲ ﺍﻝﻌﻘﻠﻴﺔ.

* + ﺩ - ﻫﻨﺎﻙ ﺘﺠﺎﻨﺱ ﻓﻲ ﻤﺩﻯ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﺫﻜﻭﺭ ﻭﺍﻹﻨﺎﺙ

٩- ﺃﻱ ﻤﻤﺎ ﻴﺄﺘﻲ ﻴﻌﺘﺒﺭ ﺸﺭﻁﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﺩﺍﻓﻌﻴﺔ
	+ - ﺏ- ﺍﻝﺘﻐﺫﻴﺔ ﺍﻝﺭﺍﺠﻌﺔ
			* ﺝ - ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
			* ﺩ - ﺍﻝﺤﻭﺍﻓﺯ

٠١- ﻴ ﻌﺭﻑ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﻨﻀﺞ ﺒﺄﻨﻪ :

* ﺃ - ﺍﻜﺘﻤﺎل ﺍﻝﺴﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻔﺭﺩ
	+ ﺏ- ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻤﻭ ﻴﺼل ﺇﻝﻴﻪ ﺍﻝﻔﺭﺩ ﻝﻠﻭﺼﻭل ﺇﻝﻰ ﻨﻤﻭ ﻻﺤﻕ
		- ﺝ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺠﺎﻨﺏ ﺍﻝﺠﺴﻤﺎﻨﻲ ﻓﻘﻁ
			* ﺩ - ﺍﻝﺘﻐﻴﺭ ﻓﻲ ﻨﻭﻉ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ

١١- ﺍﻝﻤﺅﺸﺭ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﻲ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ ﺍﻷﺩﺍﺌﻲ ﻝﻠﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺏ- ﻜﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
	+ ﺝ - ﻤﺴﺘﻭﻯ ﻓﻬﻡ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺩﺭﺠﺔ ﺩﺍﻓﻌﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﻌﻠﻡ

٢١- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﺃﺤﺩ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ ﺩﻭﻥ ﺘﺭﺩﺩ
* ﺏ- ﺃﺘﺭﺩﺩ ﻓﻲ ﺘﻠﺒﻴﺔ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺓ
	+ ﺝ - ﻻ ﺃﺴﺎﻋﺩﻩ
* ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻥ ﺍﻵﺨﺭﻴﻥ ﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣

٣١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺼﻠﺢ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﻨﺠﺎﺡ ﻭﺭﺴﻭﺏ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ ؟

* + ﺃ - ﺍﻝﻘﺒﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻜﻭﻴﻨﻲ
* ﺝ- ﺍﻝﺨﺘﺎﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺒﻨﺎﺌﻲ

٤١- ﺃﻱ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﺼﺩﻕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻴﻨﺎﺴﺏ ﺒﺩﺭﺠﺔ ﻜﺒﻴﺭﺓ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ
	+ ﺏ- ﺍﻝﻤﺤﻙ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻼﺯﻤﻲ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺘﻨﺒﺌﻲ

٥١- ﺃﻓﻀل ﻤﻌﺎﻤل ﺘﻤﻴﻴﺯ ﻝﻠﻔﻘﺭﺓ )ﺍﻝﺴﺅﺍل( ﻓﻲ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻨﺩﻤﺎ ﻴﻜﻭﻥ ﺴﺎﻝﺒﹰﺎ
	+ ﺏ- ﺼﻔﺭﹰﺍ
* ﺝ - ٥٢,٠ ﻓﺄﻗل
* ﺩ - ٠٣,٠ ﻓﺄﻜﺜﺭ

٦١- ﻤﻥ ﻋﻴﻭﺏ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ :

* ﺃ - ﺼﻌﻭﺒﺔ ﺇﻋﺩﺍﺩﻫﺎ
* ﺏ- ﺍﻝﺫﺍﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺴﻬﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺵ
* ﺩ - ﺍﺭﺘﻔﺎﻉ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺘﺨﻤﻴﻥ

٧١- ﺍﻝﻤﻘﻴﺎﺱ ﺍﻹﺤﺼﺎﺌﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺸﻴﺭ ﺇﻝﻰ ﺩﺭﺠﺔ ﺘﺸﺘﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻫﻭ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺘﻭﺴﻁ ﺍﻝﺤﺴﺎﺒﻲ
		- ﺏ- ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ
* ﺝ - ﺍﻻﻨﺤﺭﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻱ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺩﺭﺠﺔ ﺍﻝﻤﻌﻴﺎﺭﻴﺔ

ﺃﻱ ﺍﻝﻤﻌﺎﻴﻴﺭ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻴﺭﺠﻊ ﺇﻝﻴﻬﺎ ﻝﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻭﺯﻥ ﺍﻝﻨﺴﺒﻲ ﻋﻨـﺩ ﺇﻋـﺩﺍﺩ ﺠـﺩﻭل ﺍﻝﻤﻭﺍﺼـﻔﺎﺕ

ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ؟

٨١-

* + - ﺃ - ﺯﻤﻥ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺏ- ﻋﺩﺩ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
* ﺝ - ﻨﻭﻉ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭ
	+ ﺩ - ﺃﻫﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤

٩١- ﺍﻷﺴﺎﺱ ﺍﻝﻨﻔﺴﻲ ﻝﻠﻤﻨﻬﺞ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﺍﻷﻓﻜﺎﺭ ﻭﺍﻝﻤﻌﺘﻘﺩﺍﺕ ﻭﺃﻨﻤﺎﻁ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
* ﺏ- ﻤﻁﺎﻝﺏ ﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻊ ﺍﻝﺤﺎﻝﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒﻠﻴﺔ
* ﺝ - ﻨﺘﺎﺝ ﺩﺭﺍﺴﺎﺕ ﺴﻴﻜﻭﻝﻭﺠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﺒﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﺇﺘﺎﺤﺘﻬﺎ ﻝﻠﻔﺭﺩ ﻝﺠﻌﻠﻪ ﻭﺍﻋﻴ ًـﺎ ﺒﻤﺠﺭﻴﺎﺕ ﺍﻷﻤﻭﺭ

٠٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻥ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﺴﺒﺏ ﻤﻠ ﹰﻼ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻏﻴﺭﻫﺎ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻤﺸﺭﻭﻋﺎﺕ
* ﺏ- ﺍﻹﻝﻘﺎﺀ
	+ - ﺝ - ﺍﻝﺤﻭﺍﺭ
* ﺩ - ﺍﻻﻜﺘﺸﺎﻑ

١٢- ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻤﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻤﻥ ﻤﺯﺍﻴﺎ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﺤﺎﻀﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻋﺩﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺯﻤﻥ ﻤﺤﺩﺩ
* ﺝ - ﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻹﺒﺩﺍﻉ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺩ - ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺠﻬﻴﺯﺍﺕ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

٢٢- ﻤﻥ ﺸﺭﻭﻁ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﺍﻝﻨﺎﺠﺤﺔ ﺃﻥ :

* + - ﺃ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻤﻠﻤ ًـﺎ ﺒﺎﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺏ- ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺭﺴل ﻋﺎﺭﻓ ًـﺎ ﺒﺨﺼﺎﺌﺹ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل
* ﺝ - ﺘﺜﻴﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺸﻌﻭ ﺭﺍ ﺒﺤﺎﺠﺘﻪ ﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﺭﺴﺎﻝﺔ
* ﺩ - ﻴﻜﻭﻥ ﺍﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﻤﺎﻫ ﺭﺍ ﻓﻲ ﻓﻙ ﺍﻝﺭﻤﻭﺯ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ ﻭﻏﻴﺭ ﺍﻝﻠﻔﻅﻴﺔ

٣٢- ﻴﻌﺭﻑ ﺍﻻﺘﺼﺎل ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﺭﺒﻭﻴﺔ ﺒﺄﻨﻪ ﺍﻝﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺘﻡ ﻋﻥ ﻁﺭﻴﻘﻬﺎ :

* ﺃ - ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﺔ ﻤﻥ ﺸﺨﺹ ﺇﻝﻰ ﺁﺨﺭ ﻭﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﺘﻔﺎﻫﻡ ﺒﻴﻨﻬﻤﺎ
	+ ﺏ- ﺍﻨﺘﻘﺎل ﺍﻝﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺒﻴﻥ ﺸﺨﺼﻴﻥ
* ﺝ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻌﻘﺎﺌﺩﻴﺔ ﻭﺍﻻﺠﺘﻤﺎﻋﻴﺔ ﻭﺍﻝﺜﻘﺎﻓﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺴﺒﻕ

٤٢- ﻋﻨﺩ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ :

* ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻷﻫﺩﺍﻑ ﻗﺭﻴﺒﺔ ﺍﻷﻤﺩ ﻓﻘﻁ
* ﺏ- ﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﻏﻴﺭ ﻀﺭﻭﺭﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺘﻭﻗﻌﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻏﻴﺭ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ
* ﺩ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺤﺎﺠﺎﺘﻬﻡ ﻤﻬﻤﺔ ﻓﻲ ﺼﻴﺎﻏﺔ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥

٥٢- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻤﻥ ﺘﺸﺘﺕ ﺫﻫﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﺤﺴﺏ ﻤﺎ ﻴﻘﺘﻀﻴﻪ ﺍﻝﺤﺎل
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺨﺒﺭﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﺍﻝﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﻝﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٦٢- ﺍﻝﺘﺨﻁﻴﻁ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ ﺍﻝﻨﺎﺠﺢ ﻴﺘﻡ ﻤﻥ ﺨﻼل :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﺃﻗﻭﻴﺎﺀ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻤﺘﻭﺴﻁﻲ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻀﻌﺎﻑ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴل ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻑ
* ﺩ - ﺃﺨﺫ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ﺍﻝﺤﺴﺒﺎﻥ

٧٢- ﻋﻨﺩ ﻭﻀﻊ ﺨﻁﺘﻲ ﻝﻠﺘﺩﺭﻴﺱ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻋﻥ ﺍﻝﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﻌﺎﺌﻠﻴﺔ ﻭﺍﻝﻤﺠﺘﻤﻌﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﻠﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﻗﺘﺼﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

ﺝ - ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﺤﻔﻴﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﻷﻨﻬﺎ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺨﺘﺒﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

* + ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٨٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ :

* ﺃ - ﻴﻤﻜﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﻤﻌﺯل ﻋﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
* ﺏ- ﻻ ﻴﻤﻜﻥ ﺃﻥ ﻴﺘﻡ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ ﺒﺩﻭﻥ ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ
	+ ﺝ - ﺘﻁﻭﻴﺭ ﻁﺭﻕ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺱ ﻻ ﻋﻼﻗﺔ ﻝﻪ ﺒﺘﻁﻭﻴﺭ ﺍﻝﻤﻨﺎﻫﺞ
		- ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

٩٢- ﺃﻱ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﺘﻌﺘﺒﺭ ﺍﻷﻓﻀل ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺃﻜﺒﺭ ﻗﺩﺭ ﻤﻤﻜﻥ ﻝﻠﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﻔﻴﺩ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ؟

* ﺃ - ﺍﻝﺘﺭﻜﻴﺯ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﺯﻝﻴﺔ
	+ ﺏ- ﺘﺴﻠﺴل ﻤﻭﻀﻭﻋﺎﺕ ﺍﻝﻤﻨﻬﺞ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﻼﻗﺎﺕ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ
* ﺩ - ﺤﻔﻅ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺎﺕ ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ

٠٣- ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻨﻤﻲ ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ﻭﺘﺤﻤل ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ ﻫﻭ ﺍﻝﻨﺸﺎﻁ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﻜﻭﻥ :

* + ﺃ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ
* ﺏ- ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﺍﺩ ﺍﻝﺨﺎﻡ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺍﻝﻼﺯﻤﺔ ﻤﺘﻭﻓﺭﺓ
* ﺝ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﺍﻀﺤﺔ ﻭﻴﺘﺭﻙ ﻤﺠﺎل ﺘﺤﺩﻴﺩ ﺍﻝﻁﺭﻴﻘﺔ ﻭﺍﻝﻭﺴﺎﺌل ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺩﺍﻓﻪ ﻭﻭﺴﺎﺌل ﻭﻁﺭﻴﻘﺔ ﺇﺠﺭﺍﺀﺍﺘﻪ ﻤﺤﺩﺩﺓ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦

١٣- ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﻝﺩﻱ ﻁﺎﻝﺏ ﻤﺘﻤﻴﺯ ﻓﻲ ﺃﺩﺍﺌﻪ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﻀﻊ ﻝﻪ ﺒﺭﻨﺎﻤﺠ ًـﺎ ﺇﻀﺎﻓﻴ ًـﺎ ﺨﺎﺼ ًـﺎ
	+ - ﺏ- ﺃﺠﻌﻠﻪ ﻴﺴﻴﺭ ﻤﻊ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

ًـﺎ ﻋﻠﻰ ﻭﻗﺕ ﺍﻝﺤﺼﺔ.

* ﺔﺤﻔﺎﻅ ﺝ - ﺃﻜﻠﻔﻪ ﺒﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻲ ﻓﻲ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻝﻜﺘﺎﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﺭﻭﺘﻴﻨﻴ ﺩ - ﺃﻁﻠﺏ ﻤﻨﻪ ﺃﻥ ﻻ ﻴﺜﻴﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﺃﻋﻠﻰ ﻤﻥ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﻝﺼﻑ

٢٣- ﻝﺘﻭﻓﻴﺭ ﺍﻝﻔﺭﺼﺔ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻝﻠﻤﺸﺎﺭﻜﺔ ﻓﻲ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ :

ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺍﻝﺘﻬﺩﻴﺩ ﻭﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﻝﺤﻤل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ.

* ﺏ- ﺃﺠﺒﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺩﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﻭﺤل ﺍﻝﻭﺍﺠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺒﻴﺘﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺃﺘﺭﻙ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻤﺸﺎﺭﻜﺔ
* ﺩ - ﻻ ﺃﻝﻘﻲ ﺒﺎ ﹰﻻ ﻵﺭﺍﺀ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ

٣٣- ﻝﻠﻤﺤﺎﻓﻅﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﺴﺘﻤﺭﺍﺭﻴﺔ ﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﻴﻁﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻭﺃﻤﻨﻌﻬﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺤﺭﻜﺔ ﺇﻻ ﺒﺈﺫﻨﻲ
	+ ﺏ- ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﺘﺩﺭﻴﺴﻴﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻤﻨﺎﺴﺒﹰﺎ ﻝﺠﻤﻴﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺃﻤﻨﻊ ﺍﻷﺴﺌﻠﺔ ﺒﺎﻋﺘﺒﺎﺭ ﺃﻨﻬﺎ ﺘﺸﺘﺕ ﺍﻨﺘﺒﺎﻩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﻭﻀﻭﻉ

ﺩ - ﺃﻨﻭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺨﺒﺭﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﺘﻨﺎﺴﺏ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺍﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ.

٤٣- ﻝﺘﻨﻤﻴﺔ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﺍﻹﺒﺩﺍﻋﻲ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* + ﺃ - ﺃﺸﺭﺡ ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺘﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺏ- ﺃﺭﻜﺯ ﻋﻠﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﺍﻷﻫﺩﺍﻑ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻴﺔ ﻭﻤﺎ ﻫﻭ ﻤﻁﻠﻭﺏ ﻓﻲ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ
* ﺝ - ﺃﻭﻓﺭ ﺍﻝﻔﺭﺹ ﻝﺘﻔﺎﻋل ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﻲ ﻤﺠﺎﻻﺘﻪ ﺍﻝﻤﺨﺘﻠﻔﺔ
	+ ﺩ - ﺃﻭﻀﺢ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﻜﻴﻔﻴﺔ ﺘﺤﻠﻴل ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﺍﻝﻤﻌﺭﻓﻲ ﻝﻠﻤﺎﺩﺓ ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻴﺔ

٥٣- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻯ ﺨﻠ ﹰﻼ ﻓﻲ ﺴﻠﻭﻙ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﻁﻠﺏ ﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ ﻓﻭﺭﹰﺍ ﻷﻨﺎﻗﺵ ﻤﻌﻪ ﺍﻷﻤﺭ
			* ﺏ- ﺃﺤﺎﻭل ﺸﻐﻠﻪ ﺒﺒﻌﺽ ﺍﻷﻋﻤﺎل ﺍﻹﻀﺎﻓﻴﺔ
* ﺝ - ﺃﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺴﻠﻭﻙ
	+ - * + ﺩ - ﺃﺘﺭﻜﻪ ﻭﺸﺄﻨﻪ

٦٣- ﺇﺫﺍ ﺘﺒﻴﻥ ﻝﻠﻤﻌﻠﻡ ﺃﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﺇﺨﻼ ﹰﻻ ﺒﻨﻅﺎﻡ ﺍﻝﻔﺼل ﻓﺈﻥ ﻋﻠﻴﻪ ﺃﻥ :

* + - * ﺃ - ﻴﻁﺒﻕ ﺍﻝﻌﻘﻭﺒﺔ ﺤﺴﺏ ﻤﻘﺘﻀﻴﺎﺕ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺏ- ﻴﺴﺘﺸﻴﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﻌﻠﻤﻴﻥ ﻝﻤﺴﺎﻋﺩﺘﻪ ﻓﻲ ﻀﺒﻁ ﺍﻝﻨﻅﺎﻡ
* ﺝ - ﻴﺘﺤﺩﺙ ﻤﻊ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﺤﻭل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
	+ ﺩ - ﻴﻌﺎﻝﺞ ﺍﻷﻤﺭ ﺤﺴﺏ ﻁﺭﻴﻘﺘﻪ ﺍﻝﺨﺎﺼﺔ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧

٧٣- ﺃﺤﺴﻥ ﻁﺭﻴﻘﺔ ﺘﺅﺩﻱ ﺇﻝﻰ ﺘﻌﻠﻴﻡ ﻓﻌﺎل ﻫﻲ :

* + - ﺃ - ﺍﻻﺴﺘﺠﺎﺒﺔ ﻝﻤﺘﻁﻠﺒﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺏ- ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺍﻝﻔﺭﻭﻕ ﺍﻝﻔﺭﺩﻴﺔ ﻝﺩﻯ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
* ﺝ - ﺘﺨﻁﻴﻁ ﺍﻷﻨﺸﻁﺔ ﻝﺘﻌﻠﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ - ﺩ - ﺘﻬﻴﺌﺔ ﺒﻴﺌﺔ ﺼﻔﻴﺔ ﺠﻴﺩﺓ

ًـﺎ ﻓﺈﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺎﻭل ﻤﻌﺭﻓﺔ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺘﺄﺨﺭ

ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﻻﺤﻅ ﺘﺄﺨﺭ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻴﻭﻤﻴ

٨٣-

* + - * ﺏ- ﺃﻁﺭﺩﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﻔﺼل
			* ﺝ - ﺃﺘﺼل ﺒﻭﻝﻲ ﺃﻤﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﺭﺴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﻤﺩﻴﺭ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ

٩٣- ﻋﻨﺩ ﺍﺨﺘﻴﺎﺭﻱ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ :

* ﺃ - ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﻠﻭﺒﹰﺎ ﻭﺍﺤﺩﹰﺍ ﻝﻠﺘﻘﻭﻴﻡ
* ﺏ- ﺃﺴﺘﺨﺩﻡ ﺃﺴﺎﻝﻴﺏ ﺘﻘﻭﻴﻡ ﻤﺘﻨﻭﻋﺔ
* ﺝ - ﺃﺨﺘﺎﺭ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺴﻬﻠﺔ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ ﻭﺍﻝﺘﺼﺤﻴﺢ
	+ ﺩ - ﺃﻋﺘﻤﺩ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﻓﻘﻁ

٠٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺃﺭﻴﺩ ﺘﻁﺒﻴﻕ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ ﺃﺭﺍﻋﻰ ﻤﺎ ﻴﻠﻲ :

* ﺃ - ﺘﻀﻤﻴﻨﻪ ﺘﻌﻠﻴﻤﺎﺕ ﺩﻗﻴﻘﺔ ﻭﻭﺍﻀﺤﺔ
	+ ﺏ- ﻋﺩﻡ ﺍﻝﺴﻤﺎﺡ ﻝﻠﺘﻼﻤﻴﺫ ﺒﻁﺭﺡ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻭﺍﺴﺘﻔﺴﺎﺭﺍﺕ ﺨﻼل ﺍﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
		- ﺝ - ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﻫﻨﺎﻙ ﻭﻗﺕ ﻤﺤﺩﺩ ﻝﺘﻁﺒﻴﻕ
* ﺩ - ﺃﻥ ﻴﺘﻭﻓﺭ ﻤﺭﺍﻗﺏ ﻭﺍﺤﺩ ﻝﻜل ٥١ ﺘﻠﻤﻴ ﹰﺫﺍ

١٤- ﻝﺘﺤﻘﻴﻕ ﺼﺩﻕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻝﻼﺨﺘﺒﺎﺭ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻯ ﻤﺒﺎﺸﺭﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻜﺘﺎﺏ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﻲ
	+ ﺏ- ُﺃﻀﻤﻥ ﻓﻘﺭﺍﺕ )ﺃﺴﺌﻠﺔ( ﻤﺘﺒﺎﻴﻨﺔ ﺍﻝﺼﻌﻭﺒﺔ
* ﺝ - ﺃﺭﺒﻁ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻻﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻤﻊ ﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﻤﻭﺜﻭﻕ
* ﺩ - ﺃﻋﺩﻫﺎ ﻭﻓﻕ ﺠﺩﻭل ﻤﻭﺍﺼﻔﺎﺕ

٢٤- ﻋﻨﺩ ﺍﻻﻨﺘﻬﺎﺀ ﻤﻥ ﻋﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﺍﻝﺤﻔﺎﻅ ﻋﻠﻰ ﺴﺭﻴﺔ ﺍﻝﻨﺘﺎﺌﺞ ﺤﺘﻰ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺍﻝﻔﺼل ﺍﻝﺩﺭﺍﺴﻲ
* ﺏ- ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻭﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭﻫﻡ ﺒﻨﺘﺎﺌﺞ ﺍﻝﺘﻘﻭﻴﻡ

ﺝ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﻌﻠﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺭﻓﻊ ﻤﻌﻨﻭﻴﺎﺘﻬﻡ.

* ﺩ - ﺇﺸﻌﺎﺭ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﺫﻭﻱ ﺍﻝﻤﺴﺘﻭﻴﺎﺕ ﺍﻝﺘﺤﺼﻴﻠﻴﺔ ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ ﻓﻘﻁ ﻝﺘﺤﺴﻴﻥ ﺃﺩﺍﺌﻬﻡ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨

: ﻫﻭ

: ] ٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩ [

ﺍﻝﻭﺴﻴﻁ ﻝﻠﻘﻴﻡ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ

٣٤-

٣ - ﺃ

\* -ﺏ

o - ﺝ

٦ - ﺩ

ﺇﺫﺍ ﻜﻨﺕ ﺒﺼﺩﺩ ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﺘﺠﺎﻫﺎﺕ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻨﺤﻭ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﺘﺩﺭﺴﻪ ﻓﺈﻥ ﺍﻓﻀل ﻁﺭﻴﻘـﺔ

ﻝﺫﻝﻙ ﻴﺘﻤﺜل ﻓﻲ :

٤٤-

* + ﺃ - ﺍﺨﺘﺒﺎﺭ ﺘﺤﺼﻴﻠﻲ ﻴﻘﻴﺱ ﻤﻌﺎﺭﻓﻬﻡ ﻭﻤﻬﺎﺭﺍﺘﻬﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻘﺭﺭ
* ﺏ- ﺍﺴﺘﺒﺎﻨﺔ ﺘﻀﻤﻥ ﺁﺭﺍﺀﻫﻡ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺎﺩﺓ
	+ - ﺝ - ﺇﺠﺭﺍﺀ ﻤﻘﺎﺒﻼﺕ ﻤﻊ ﻋﻴﻨﺎﺕ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
			* ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻗﺸﺔ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ﻤﻊ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ

٥٤- ﻋﻨﺩﻤﺎ ﺘﺭﻴﺩ ﻗﻴﺎﺱ ﻗﺩﺭﺓ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﻭﺍﻝﺘﻜﺎﻤل ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻔﻜﻴﺭ ﻓﺈﻨﻙ ﺘﺨﺘﺎﺭ ﺃﺴﺌﻠﺔ ﻤﻥ ﻨﻭﻉ :

* + - * + ﺃ - ﺍﻻﺨﺘﻴﺎﺭ ﻤﻥ ﻤﺘﻌﺩﺩ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻘﺎﻝﻴﺔ

ﺝ - ﺍﻝﺼﺢ ﻭﺍﻝﺨﻁﺄ

* ﺩ - ﺍﻝﻤﺯﺍﻭﺠﺔ ) ﺍﻝﻤﻘﺎﺒﻠﺔ (

٦٤- ﺇﺫﺍ ﻨﺒﻬﻨﻲ ﺃﺤﺩ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﻋﻥ ﺨﻁﺄ ﻭﻗﻊ ﻤﻨﻲ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺸﺭﺡ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﻫﺫﺍ ﺍﻷﻤﺭ
* ﺏ - ﺃﻨﻬﺭﻩ ﻭﺃﺤﺫﺭﻩ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻜﺭﺍﺭ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺩل ﺤﺴﺏ ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﺘﻠﻤﻴﺫ
* ﺩ - ﺃﺘﺄﻜﺩ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﻌﻠﻭﻤﺔ ﻗﺒل ﺘﻌﺩﻴﻠﻬﺎ

٧٤- ﺇﺫﺍ ﻁﻠﺏ ﻤﻨﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻰ ﺩﻭﺭﺍﺕ ﺘﺩﺭﻴﺒﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺨﺩﻤﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + - ﺃ - ﺃﺴﺎﺭﻉ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
* ﺏ- ﺃﺩﺭﺱ ﻤﺩﻯ ﻤﻨﺎﺴﺒﺔ ﺍﻝﺩﻭﺭﺓ ﻝﻲ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﺃﻭ ﹰﻻ ﻋﻠﻰ ﺭﻏﺒﺔ ﺯﻤﻼﺌﻲ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻘﺩﻡ ﺇﻝﻴﻬﺎ
	+ ﺩ - ﺃﻫﺘﻡ ﺒﺎﻝﻤﺭﺩﻭﺩ ﺍﻝﻤﺎﻝﻲ ﻤﻨﻬﺎ

٨٤- ﻋﻨﺩ ﺒﺩﺀ ﻓﻌﺎﻝﻴﺎﺕ ﻤﻌﺭﺽ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* ﺃ - ﺃﺤﺭﺹ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ ﻤﻊ ﻤﺠﻤﻭﻋﺔ ﻤﻥ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ
	+ ﺏ- ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺯﻴﺎﺭﺘﻪ
* ﺝ - ﺃﺤﺙ ﺍﻝﺘﻼﻤﻴﺫ ﻋﻠﻰ ﺸﺭﺍﺀ ﺍﻝﻤﻨﺘﺠﺎﺕ ﺍﻝﻭﻁﻨﻴﺔ
* ﺩ - ﺠﻤﻴﻊ ﻤﺎ ﺫﻜﺭ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩

ﺇﺫﺍ ﺤﻀﺭ ﺃﺤﺩ ﺃﻭﻝﻴﺎﺀ ﺃﻤﻭﺭ ﺘﻼﻤﻴﺫﻱ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

ﺃ - ﺃﻫﺘﻡ ﻓﻲ ﻤﻘﺎﺒﻠﺘﻪ ﻭﻤﻨﺎﻗﺸﺘﻪ ﻓﻲ ﻤﺴﺘﻭﻯ ﺍﺒﻨﻪ .

٩٤-

* + ﺏ- ﺃﺤﻴﻠﻪ ﺇﻝﻰ ﺇﺩﺍﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ
		- ﺝ - ﺃﺘﺠﺎﻫل ﺤﻀﻭﺭﻩ
* ﺩ - ﺃﻭﺠﻬﻪ ﺇﻝﻰ ﺍﻝﻤﺭﺸﺩ ﺍﻝﻁﻼﺒﻲ

٠٥- ﺇﺫﺍ ﻗﺎﻡ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻤﺸﺭﻓﻴﻥ ﺒﺯﻴﺎﺭﺓ ﺍﻝﻤﺩﺭﺴﺔ ﻓﺈﻨﻨﻲ :

* + ﺃ - ﺁﺨﺫ ﺒﺂﺭﺍﺌﻪ
* ﺏ- ﻻ ﺃﻫﺘﻡ ﺒﻤﻘﺘﺭﺤﺎﺘﻪ

 . ﻭﺃﺘﺭﻙ ﻤﻨﻪ ﻭﺁﺨﺫ ﺃﻨﺎﻗﺵ - ﺝ

* + ﺩ - ﺃﺘﻤﺴﻙ ﺒﺂﺭﺍﺌﻲ

 ] ﻴﻌﺘﻤﺩ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻓﻲ ﺇﺜﺎﺭﺓ ﺍﻹﻴﻤﺎﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﻁﺭﺓ، ﻭﻫﻲ ﻝﻴﺴﺕ ﻋﻘ ﹰﻼ ﺼﺭﻓﺎ ، ﻭﻻ ﻋﺎﻁﻔﺔ ﻤﺤـﻀﺎ،

ﻭﺇﻨﻤﺎ ﻫﻲ ﻤﺯﻴﺞ ﻤﻥ ﺍﻝﻌﻘل ﻭﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ ، ﻓﺈﺫﺍ ﺍﻝﺘﻘﻴﺎ ﻭﻝﻡ ﻴﻐﻠﺏ ﺃﺤﺩﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻵﺨﺭ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻔﻁـﺭﺓ

ﺴﻠﻴﻤﺔ ﺘﻨﺸﺩ ﺍﷲ، ﻭﺘﻌﺭﻑ ﺴﺒﻴﻠﻬﺎ ﺇﻝﻴﻪ ﻤﻥ ﺃﻗﺭﺏ ﻁﺭﻴﻕ .[

ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ، ﻋﻠﻰ

)ﻋﺎﻁﻔﺔ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔﺔ، ﺴﻠﻴﻤﺔ(

١٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﺴﻤﺎﺀ

ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ:

* ﺃ - ﻋﺎﻁﻔ ﹰﺔ ، ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ِﺔ ، ﺴﻠﻴﻤﺔﹲ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﹰﺔ
* ، ﺴﻠﻴﻤ ﺔ

ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹶﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﺔ ﺍﻝﻌﺎﻁﻔ ﹸﺔ

ﺏ- ﻋﺎﻁﻔﺔﹲ ،

ﺝ - ﻋﺎﻁﻔ ًﺔ ،

، ﺔ ﻋﺎﻁﻔ - ﺩ

٢٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻷﻓﻌﺎل ) ﻴﻌﺘﻤﺩ، ﻴﻐﻠﺏ، ﺘﻌﺭﻑ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ ﻫﻭ :

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺃ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

* ﹸﻑ

، ﺘﻌﺭ

، ﻴﻐﻠﺏ

ﺏ- ﻴﻌﺘﻤﺩ

* ﹶﻑ
* ﹸﻑ ﺘﻌﺭ ، ﻴﻐﻠﺏ ، ﺩ ﻴﻌﺘﻤ - ﺩ

، ﺘﻌﺭ

ﺏ ﻴﻐﻠ ،

ﺝ - ﻴﻌﺘﻤ ﺩ

٣٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺒﻨﻰ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﺼﺭﻓﺎ ، ﺍﻵﺨﺭ ، ﺘﻨﺸﺩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘـﻭﺍﻝﻲ

: ﻫﻭ

* ﺃ - ﺼـﺭﻓـﺎ ، ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹶﺘـﻨﹾـ ﹸﺸـﺩ
* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﺨـﺭ ﺍﻵ ﺨـﺭ

ﺏ- ﺼـﺭﻓـﺎ ،

ﺝ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

* ، ﹸﺘـﻨﹾـ ﺸـﺩ

ﺍﻵ ﹶﺨـﺭ

ﺩ - ﺼـﺭﻓـﺎ ،

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠١

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ )٤٥ ، ٥٥( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﻜﺎﻥ ﻋﻤﺭ ﻴﺤﺏ ﻭﻴﻜﺭﻩ ﻜﻤﺎ ﻴﺤﺏ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻭﻴﻜﺭﻫﻭﻥ ، ﻭﻝﻜﻥ ﻻ ﻴﻨﻔﻊ ﺃﺤﺩﺍ ﻋﻨـﺩﻩ ﺃﻥ ﻴﺤﺒـﻪ ﻭﻻ

* + ﻴﻀﻴﺭﻩ ﺃﻥ ﻴﻜﺭﻫﻪ ﺇﺫﺍ ﻭﺠﺏ ﺍﻝﺤﻕ ﻭﻭﻀﺢ ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ [

٤٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﻜل ﺃﻭﺍﺨﺭ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ )ﻋﻤﺭ - ﻴﻨﻔﻊ - ﻋﻨﺩﻩ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺓ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋـﻤـﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺏ- ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺝ - ﻋـﻤـﺭﺍ ، ﻴـﻨـﻔـ ﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ
* ﺩ - ﻋـﻤـ ﺭ ، ﻴـﻨـﻔـﻊ ، ﻋـﻨـ ﺩﻩ

٥٥- ﺍﻝﻀﺒﻁ ﺍﻝﺼﺤﻴﺢ ﻝﺒﻨﻴﺘﻲ ﺍﻝﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ) ﻴﺤﺏ ، ﻭﻀﺢ ( ﺍﻝﻭﺍﺭﺩﺘﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻭ :

* ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ - ﺃ
	+ ﻀـﺢ ﻭ ، ﺤـﺏ ﻴـ -ﺏ
	+ ﻀـﺢ ﻭ
	+ ﻀـﺢ ﻭ

ﺝ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

ﺩ - ﻴـ ﺤـﺏ ،

*  ]ﻜﺜﻴ ﺭﺍ ﻤﺎ ﻴﺨﻠﻁ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻁﻤﻭﺡ ﻭﺃﺤﻼﻡ ﺍﻝﻴﻘﻅﺔ ﻭﺒﻴﻥ ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ ﻭﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ [

٦٥- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺅﺩﻱ ﻨﻔﺱ ﻤﻌﻨﻰ )ﺍﻝﺜﻘﺔ ﺒﺎﻝﻨﻔﺱ ( ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻻﻋـﺘـﺩﺍﺩ
	+ ﺏ- ﺍﻻﻓـﺘـﺨـﺎﺭ
	+ ﺝ - ﺍﻝـﻜـﺒـﺭﻴـﺎﺀ
		- ﺩ - ﺍﻷﻤــل

٧٥- ﺍﻻﺴﻡ ﺍﻝﻤﻀﺎﺩ ﻝـ )ﺍﻝﻐﺭﻭﺭ( ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﺍﻝـﺘـﺫﻝـل
		- ﺏ- ﺍﻝـﺘـﻭﺍﻀـﻊ
* ﺝ - ﺍﻝـﺘـﻜـﺒـﺭ
	+ - * ﺩ - ﺍﻝـﺜـﻘـﺔ
* ] .. ﻭﻋﻨﺩﻫﺎ ﺃﺩﺭﻙ ﺍﻝﺘﺎﺠﺭ ﺃﻨﻪ ﻜﺎﻥ ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭ ﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ [

٨٥- ) ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻓﻲ ﺍﻝﻬﻭﺍﺀ ( ﺘﻌﻨﻲ :

* + ﺃ - ﻴﺒﻨﻲ ﻗﺼﻭﺭﺍ ﻋﺎﻝﻴﺔ ﺠﺩﺍ
		- ﺏ - ﻴﻌﻴﺵ ﻓﻲ ﺴﻌﺔ ﻭﺭﻏـﺩ
* ﺝ - ﻴﺨﻁﻁ ﻝﻤﺴﺘﻘﺒل ﺒﺎﻫــﺭ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١١

* ﺩ - ﻴﻌﻴﺵ ﻋﻠﻰ ﺍﻷﻭﻫـــﺎﻡ

٩٥- ﻨﺴﺘﻁﻴﻊ ﺃﻥ ﻨﺅﺩﻱ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ):ﺃﻝﻘﺕ ﺍﻝﺴﻔﻴﻨﺔ ﻤﺭﺍﺴﻴﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺸﺎﻁﺊ( ﺒﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺘـﻭﻗـﻔـﺕ
* ﺏ- ﺭﺴــﺕ
	+ ﺝ - ﻋــﺎﺩﺕ
	+ ﺩ - ﻭﺼـﻠﺕ

 ﻤﻼﺤﻅﺔ : ﺍﻝﺴﺅﺍﻻﻥ ) ٠٦ ، ١٦ ( ﻤﺘﻌﻠﻘﺎﻥ ﺒﺎﻝﻨﺹ ﺍﻵﺘﻲ :

 ] ﺇﻥ ﺍﻝﺼﻔﻭﺓ ﺍﻝﻤﻤﺘﺎﺯﺓ ﻤﻥ ﻤﺜﻘﻔﻲ ﺍﻷﻤﺔ ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﻤﺸﺩﻭﺩﺓ ﺇﻝﻰ ﻤﺠﻼﺕ ﻭﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﺼﺩﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺎﻝﻡ ﺍﻝﻌﺭﺒﻲ ﻭﺘﻘﻭﻡ ﺒﻌﻤﻠﻴﺔ ﺍﻝﺘﻭﺼﻴل . ﻭﺴﺭ ﺫﻝﻙ ﺍﻝـﺸﺩ ﻭﺍﻝـﺸﻭﻕ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬـﺎﺭ ﺃﻥ ﺘﻠـﻙ ﺍﻝﻤﺠـﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﺘﻌﻴﺵ ﻭﺍﻗﻊ ﻋﺼﺭﻫﺎ ﻓﻲ ﺘﻐﻴﺭﺍﺘﻪ ﺍﻝﻔﻜﺭﻴﺔ ﻭﺍﻷﺩﺒﻴﺔ ﻭﺍﻝﻔﻨﻴﺔ ، ﻓﺘﺭﺒﻁ ﻗﺎﺭﺌﻬﺎ ﺒﻤﺎ ﻴﺤﻘﻕ ﻝﻪ ﻤﻌﻨﻰ ﺍﻝﻤﻌﺎﺼﺭﺓ ﻭﺍﻝﻤﻌﺎﻴﺸﺔ ﻭﺍﻝﻤﺘﺎﺒﻌﺔ، ﻭﺘﻭﻗﻅ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻜﺘﻔﻲ ﺒﺭﻭﺍﺌﻊ ﺘـﺭﺍﺙ ﺃﻤﺘـﻪ ﺍﻝـﺸﻌﻭﺭ

* ﺒﺎﻝﺘﻁﻠﻊ ﺇﻝﻰ ﺍﻹﻀﺎﻓﺔ ﺒﺄﺨﺫ ﺍﻝﻤﻴﺯﺓ ﻭﺘﺭﻙ ﺍﻝﻤﺠﻤل[

٠٦- ﺍﻝﻔﻜﺭﺓ ﺍﻝﺭﺌﻴﺴﺔ ﻓﻲ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻨﺹ ﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺏ- ﺩﻭﺭ ﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻓﻲ ﺇﺒﺭﺍﺯ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
* ﺝ - ﺴﺒﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ ﻭﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ
* ﺩ - ﺍﻨﻘﻁﺎﻉ ﺼﻠﺔ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﺒﺎﻝﺘﺭﺍﺙ ﻭﺍﻨﺒﻬﺎﺭﻫﻡ ﺒﺎﻝﻤﺠﻼﺕ

١٦- ﻴﻤﻜﻥ ﻭﺼﻑ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻴﺤﺫﺭ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻤﻥ ﻤﺘﺎﺒﻌﺘﻬﺎ ﻭﺍﻻﻨﺒﻬﺎﺭ ﺒﻬﺎ

ﺏ- ﻴﻤﺠﺩ ﻗﺩﺭﺘﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺇﺭﻀﺎﺀ ﺘﻁﻠﻊ ﺍﻝﻤﺜﻘﻔﻴﻥ ﻭﺠﺫﺏ ﻤﺤﺒﻲ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ.

* ﺝ - ﻴﺄﺴﻑ ﻝﺘﺭﻜﻴﺯﻫﺎ ﻋﻠﻰ ﻤﺘﻐﻴﺭﺍﺕ ﺍﻝﻌﺼﺭ ﺩﻭﻥ ﺍﻻﻝﺘﻔﺎﺕ ﺇﻝﻰ ﺭﻭﺍﺌﻊ ﺍﻝﺘﺭﺍﺙ
	+ ﺩ - ﻻ ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻭﻗﻑ ﺍﻝﻜﺎﺘﺏ ﻤﻥ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺩﻭﺭﻴﺎﺕ ﻭﺍﻝﻤﺠﻼﺕ

 ] ﻗﺎل ﻴﻬﻭﺩﻱ ﻝﻌﻠﻲ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ : ﻤﺎ ﻝﺒﺜﺘﻡ ﺒﻌﺩ ﻨﺒﻴﻜﻡ ﺇﻻ ﺨﻤﺱ ﻋﺸﺭﺓ ﺴـﻨﺔ

ﺤﺘﻰ ﺘﻘﺎﺘﻠﺘﻡ ! ﻓﻘﺎل ﻋﻠﻲ : ﻭﺃﻨﺘﻡ ﻝﻡ ﺘﺠﻑ ﺃﻗﺩﺍﻤﻜﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﺒﺤﺭ ﺤﺘﻰ ﻗﻠﺘﻡ : ﻴﺎ ﻤﻭﺴﻰ ﺍﺠﻌـل ﻝﻨـﺎ

ﺇﻝﻬ ًـﺎ ﻜﻤﺎ ﻝﻬﻡ ﺁﻝﻬﺔ ! [

٢٦- ﻴﺘﻀﺢ ﻤﻥ ﺠﻭﺍﺏ ﻋﻠﻲ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺃﻨﻪ ﻓﻬﻡ ﻜﻼﻡ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩﻱ ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻴﻘﺼﺩ : ﺃﻥ

* ﺃ - ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻡ ﻴﻠﺘﺯﻤﻭﺍ ﺒﻤﺒﺎﺩﺉ ﺩﻴﻨﻬﻡ ﻭﻗﹰﺘﺎ ﻁﻭﻴﻼ
	+ - ﺏ- ﻋﻠﻴﺎ ﻫﻭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭل ﻋﻥ ﺍﻗﺘﺘﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
			* ﺝ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﺃﻋﻅﻡ ﺸﺄﻨ ًـﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺩ - ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻝﻴﺱ ﻗﺎﺩ ﺭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻻﺴﺘﻤﺭﺍﺭ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢١

٣٦- ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺤﺘﻭﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﻫﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﺜﻼﺜﻭﻥ ﺠﺯﺌـﺎ
	+ ﺏ- ﺍﺸﺘﺩ ﺍﻝﻤﺤﻘﻕ ﻓﻲ ﻤﺴﺎﺀﻝﺔ ﺍﻝﺠﺎﻨﻲ
* ﺝ - ﻝﻘﺩ ﻜﺎﻥ ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻋﻠﻰ ﻗﺩﺭ ﺍﻝﻤﺴﺅﻭﻝﻴﺔ
	+ ﺩ - ﻭﻝﻜﻥ ﻝﻴﻁﻤﺌﻥ ﻗﻠﺒﻲ

٤٦-ﻜل ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺒﺩﻭﺀﺓ ﺒﻬﻤﺯﺓ ﻭﺍﻝﻤﻭﻀﺤﺔ ﺒﺨﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﺇﻻ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﺍﻝﺴﻌﻴﺩ ﻤﻥ ﻭﻋﻅ ﺒﻐﻴﺭﻩ
* ﺏ- ﻜل ﺇﻨﺎﺀ ﻴﻨﻀﺢ ﺒﻤﺎ ﻓﻴﻪ
* ﺝ - ﻤﻥ ﻋ ﱠﻅﻡ ﺼﻐﻴﺭﺓ ﺇﺒﺘﻼﻩ ﺍﷲ ﺒﻜﺒﻴﺭﺓ
	+ ﺩ - ﺴﺒﻙ ﻤﻥ ﺃﺒﻠﻐﻙ ﺴﺒ ـﺎ

٥٦- ﺍﻝﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﻜﺘﺒﺕ ﺨﻁﺄ ﻤﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﺨﻁ ﻫﻲ :

* ﺃ - ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻴﺭﻭﻭﻥ ﺍﻝﺤﺩﻴﺙ ﺇﻻ ﻋﻥ ﺍﻝﺜﻘﺎﺓ
* ﺏ- ﻫﺫﺍ ﺍﻝﻘﺎﻀﻲ ﻤﻥ ﺃﻓﺎﻀل ﺍﻝﻘﻀﺎﺓ
	+ ﺝ - ﺃﻋﺸﻕ ﺴﻬﻭل ﻭﻁﻨﻲ ﻭﺭﺒﺎﻩ
* ﺩ - ﻭﻓﻲ ﻜل ﺸﻲﺀ ﻝﻪ ﺁﻴﺔ ﺘﺩل ﻋﻠﻰ ﺃﻨﻪ ﻭﺍﺤﺩ

ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻤﺨﺘﻭﻤﺔ ﺒﺄﻝﻑ ﻭﻤﻴﺯﺕ ﺒﺨﻁﻭﻁ ﺘﺤﺘﻬﺎ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻜﻠﻬﺎ ﻜﺘﺒﺕ ﺒﺼﻭﺭﺓ ﺨﺎﻁﺌﺔ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ

ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻫﻲ :

٦٦-

* + ﺃ - ﻨﺼﺤﺘﻪ ﻝﻜﻨﻪ ﺍﺴﺘﻜﺒﺭ ﻭ ﺍﺴﺘﻌﺼﺎ
* ﺏ- ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻤﺭﺽ ﺃﻋﻴﻰ ﺍﻷﻁﺒﺎﺀ ﻋﻼﺠﻪ
* ﺝ - ﻝﻡ ﻴﺼﺩﺭ ﺤﻜﻤﻪ ﺇﻻ ﺒﻌﺩ ﺃﻥ ﺍﺴﺘﺠﻼ ﺍﻝﺤﻘﻴﻘﺔ
* ﺩ - ﺃﻨﺕ ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺭﺘﻀﺎ
* ًـﺎ ﻨﻜﺘﺏ ﻜﻠﻤﺘﻴﻥ ﻭﻜﺄﻨﻬﻤﺎ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ . ﻓﺄﻱ ﺍﻝﻜﻠﻤﺎﺕ ﺍﻵﺘﻴﺔ ﻭﺼﻠﺕ ﺒﺒﻌﻀﻬﺎ ﺨﻁﺄ

ﺒـﻡ ﺃﻜﺎﻓﺌﻙ ؟

* ﺏ- ﻭﺃﻨﺘﻡ ﺤﻴﻨﺌـﺫ ﺘﻨﻅﺭﻭﻥ

ﺃﺤﻴﺎﻨ

- ﺃ

٧٦-

* + ﺝ - ﺃﺸﻬﺩ ﺃﻻ ﺇﻝﻪ ﺇﻻ ﺍﷲ
* ﺩ - ﻝﻡ ﺘﺸﺘﻜﻲ ﻭﺘﻘﻭل ﺇﻨﻙ ﻤﻌﺩﻡ ؟

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣١

٨٦- ﺯﻴﺩ ﻓﻲ ﻜل ﻜﻠﻤﺔ ﻤﻤﺎ ﺘﺤﺘﻪ ﺨﻁ ﺤﺭﻑ ﺒﺎﻝﺨﻁﺄ ﺇﻻ ﻜﻠﻤﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﺯﻴﺎﺩﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﺼﺤﻴﺤﺔ ﻭﻫﻲ :

* + ﺃ - ﺍﺴﻕ ﺍﻝﻅﻤﺂﻥ ﻤﺎﺀﺍ
* ﺏ- ﻝﻴﺴﺕ ﺍﻷﺭﺯﺍﻕ ﺒﺎﻝﺘﻭﺍﻜل ﻻ ﻜﻥ ﻝﻜل ﻤﺠﺘﻬﺩ ﻨﺼﻴﺒﺎ
	+ ﺝ - ﺸﺒﺎﺏ ﺍﻷﻤﺔ ﻫﻡ ﺼﺎﻨﻌﻭﺍ ﺤﻀﺎﺭﺘﻬﺎ
* ﺩ - ﺘﻌﻠﻤﻭﺍ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻋﻠﻤﻭﻩ

ﺍﷲ ﻷﻥ ( )

ﻗـﺎل ( )

( ﻝﻡ ﺴﻤﻴﺕ ﺍﻝﻜﻌﺒﺔ ﺍﻝﺒﻴﺕ ﺍﻝﻌﺘﻴـﻕ

 ] ﺴﺌل ﺠﻌـﻔﺭ ﺍﻝﺼﺎﺩﻕ )

* + - ﺃﻋﺘﻘﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﻐﺭﻕ ) ( [

٩٦- ﻋﻼﻤﺎﺕ ﺍﻝﺘﺭﻗﻴﻡ ﺍﻝﺘﻲ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻭﻀﻊ ﻤﻜﺎﻥ ﺍﻷﻗﻭﺍﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﺍﻝﺴﺎﺒﻘﺔ ﻫﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺘﻭﺍﻝﻲ :

( . ) - ( : ) - ( ؟ ) - ( : ) - ﺃ

( . ) - ( : ) - ( ! ) - ( ، ) -ﺏ

( ! ) - ( ، ) - ( . ) - ( ؟ ) - ﺝ

( ! ) – ( : ) – ( ؟ ) - ( . ) - ﺩ

ًـﺎ( . ﺍﻝﻘﺭﺍﺀﺓ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻝﻠﺭﻗﻡ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﻫﻲ :

) ﺘﺯﻭﺝ ﻭﻋﻤﺭﻩ ٦١ ﻋﺎﻤ

٠٧-

* + - * ﺃ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭ
* ﺏ- ﺴﺕ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺝ - ﺴﺘﺔ ﻋﺸﺭﺓ
* ﺩ - ﺴﺕ ﻋﺸﺭ

ًـﺎ( ﺤﺭﻑ ﺍﻝﺠﺭ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﺠﺏ ﺃﻥ ﻴﻭﻀﻊ ﻗﺒل ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﻭ :

)ﺍﺘﺼﻠﺕ .. ﺼﺩﻴﻘﻲ ﻫﺎﺘﻔﻴ

١٧-

* + ( ﻓﻲ ) - ﺃ
* ﺏ- ) ﻋﻠﻰ (
	+ ( ﺏ ) - ﺝ
	+ ( ﻝـ ) - ﺩ

٢٧- ) ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ( ﺇﺫﺍ ﺃﺭﺩﺕ ﺘﺤﻭﻴل ﺍﻝﺠﻤﻠﺔ ﺇﻝﻰ ﻓﻌﻠﻴﺔ ﻭﺠﺏ ﺃﻥ ﺘﻘﻭل :

* ﺃ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
* ﺏ- ﻴﻌﻤل ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ
	+ ﺝ - ﻴﻌﻤﻠﻭﺍ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل ﺒﺼﻤﺕ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤١

* ﺩ - ﻴﻌﻤﻠﻭﻥ ﺒﺼﻤﺕ ﻫﺅﻻﺀ ﺍﻝﺭﺠﺎل

: ﻫﻲ

ﻤﻨﺯﻝﺔ ﺍﻝﺭﻗﻡ ٦ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٤٢٩٨٧٦٥٤٣

٣٧-

* ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ﻋﺸﺭﺍﺕ (ﺏ . ﺍﻝﻤﻼﻴﻴﻥ ( ﺃ
	+ ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻋﺸﺭﺍﺕ ( ﺩ . ﺍﻷﻝﻭﻑ ﻤﺌﺎﺕ ( ﺝ

: ﻫﻭ

ﺃﻗﺭﺏ ﺤﺎﺼل ﺠﻤﻊ ﻝﻠﻌﺩﺩﻴﻥ ٠٩٨٤٩٥١٢١ ﻭ ٣١٠٢٦٤١٨٥

٤٧-

ﺃ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٧ ﺏ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٦

ﺝ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٥ ﺩ ( ٠٠٠٠٠٠٠٠٨

٥٧- ﺃﻱ ﺍﻷﻋﺩﺍﺩ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ ﻻ ﻴﻘﺒل ﺍﻝﻘﺴﻤﺔ ﻋﻠﻰ ٠٠٠١ ؟

 ٠١٠٠١ (ﺏ ٠٠٠٥٥ ( ﺃ

٠١٦ ( ﺩ ٠٠٠٢١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٩٤ ÷

ﻨﺎﺘﺞ ٩٤٩٤

٦٧-

٩٤ ( ﺏ ١١ ( ﺃ

ﺫﻜﺭ ﻤﻤﺎ ﺸﻲﺀ ﻻ ( ﺩ ١٠١ ( ﺝ

٧٧- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

* + - ﺃ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﺯﻭﺠﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
* ﺏ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﺯﻭﺠﻲ
	+ ﺝ ( ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻋﺩﺩﻴﻥ ﻓﺭﺩﻴﻴﻥ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ
* ﺩ ( ﻀﺭﺏ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻓﻲ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ ﻫﻭ ﻋﺩﺩ ﻓﺭﺩﻱ

٨٧- ﺠﻤﻴﻊ ﻗﻭﺍﺴﻡ ﺍﻝﻌﺩﺩ ٨ ﻫﻲ :

\* ، ٢ ، ١ (ﺏ ٤ ، ٢ ( ﺃ

٨ ، ٢ ، ١ ( ﺩ ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ( ﺝ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺍﻝﻌﺩﺩ ﺍﻝﻜﺴﺭﻱ ٤ ٣١

٩٧-

٢٥ (ﺏ ٥٦

٥

٥

(

ﺃ

٥

٩٦ ٥

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥١

٤٦ ( ﺝ

(

ﺩ

٥

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦١

٠٨- ﺍﻝﻌﺒﺎﺭﺓ ﻏﻴﺭ ﺍﻝﺼﺤﻴﺤﺔ ﻓﻴﻤﺎ ﻴﻠﻲ ﻫﻲ :

( ﺏ

 ٣ 

٥

٠١ ٥١

 ٩

٥١ ٥ ( ﺃ

=

 ٣

 ٩ ٩

٢ ٩

٥ ٥١

 ( ﺝ

=

١

(

ﺩ

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

 ١ ٣

٣ ٥

(

+

)

١٨ - ﻨﺎﺘﺞ

ـ٣ــ ( ﺏ

٥١

 ٤ ( ﺃ

ـ٤ـ ( ﺝ

٨

٥

ﻴﺴﺎﻭﻱ :

٤ـ١ـ

٥١

( ﺩ

- ٢١٠,١١ (

٥٤,٠٢

ﻨﺎﺘﺞ )

٢٨-

٩,٣٣ ( ﺏ ٩,٨٣٤ ( ﺃ

* ﺝ ( ٣٣٠,٩ ﺩ ( ﻻ ﺸﻲﺀ ﻤﻤﺎ ﺫﻜﺭ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻥ ﺍﻝﻤﺠﻤﻭﻉ ﺍﻝﻜﻠﻲ ﻝﻠﺩﺭﺠﺎﺕ ﺍﻝﻌﻅﻤﻰ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﺍﻝﺜﺎﻨﻭﻴﺔ ﻫﻭ ٠٣٤١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻭﻜـﺎﻥ

ﻤﺠﻤﻭﻉ ﻤﺎ ﺤﺼل ﻋﻠﻴﻪ ﻓﻬﺩ ﻓﻲ ﻫﺫﻩ ﺍﻝﺸﻬﺎﺩﺓ ﻫﻭ ١٠٠١ ﺩﺭﺠﺔ ، ﻓﺈﻥ ﻨﺴﺒﺘﻪ ﺍﻝﻤﺌﻭﻴﺔ ﻫﻲ :

٣٨-

% ١٧ ( ﺩ

% ٠٨ ( ﺃ

% ٥٧ ( ﺝ

% ٠٧ ( ﺏ

: ﻫﻭ

( ـ٨ـ =

ـ٤ـ )

٤٨ - ﺍﻝﺤﺩ ﺍﻝﻤﻔﻘﻭﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻨﺎﺴﺏ

\* (ﺏ ٦ ( ﺃ

٦



 ٣ ( ﺩ ٢ ( ﺝ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧١

ﺤﻭل ٣١٢٤,٦٥٣٢ ﻡ٢ ﺇﻝﻰ ﺴﻡ٢

٥٨-

ﺃ ( ٣١٢,٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢ ﺏ ( ٣١,٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺝ ( ٣,١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

ﺩ ( ٣١٢٤٦٥٣٢ ﺴﻡ٢

٦٨- ﺤﺠﻡ ﻤﺘﻭﺍﺯﻱ ﻤﺴﺘﻁﻴﻼﺕ ﺃﺒﻌﺎﺩﻩ ٩,٠ﺴﻡ ﻭ ٣ ﺴﻡ ﻭ ٢ ﺴﻡ ﻴﺴﺎﻭﻱ :

ﺃ ( ٤٥,٠ ﺴﻡ٣

ﺴﻡ٣ ٥,٤ ( ﺏ

ﺴﻡ٣

٠٤٥ ( ﺩ

ﺴﻡ٣ ٤٥ ( ﺝ

٧٨- ﻁﻭل ﻤﺴﺘﻁﻴل ﻋﺭﻀﻪ ٤ ﺴﻡ ﻭﻤﺤﻴﻁﻪ ٤٢ ﺴﻡ ، ﻴﺴﺎﻭﻱ :

* + ﺃ ( ٦ ﺴﻡ
* ﺏ ( ٨ ﺴﻡ
* ﺝ ( ٦١ ﺴﻡ . ﺩ ( ٢٣ ﺴﻡ

٨٨- ﻴﺴﺘﻁﻴﻊ ﻤﺼﻭﺭ ﺘﺤﻤﻴﺽ ﻓﻠﻤﻴﻥ ﻓﻲ ٨١ ﺩﻗﻴﻘﺔ، ﻜﻡ ﻴﺤﺘﺎﺝ ﻝﺘﺤﻤﻴﺽ ٨ ﺃﻓﻼﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻨﻭﻉ ﻨﻔﺴﻪ :

* ﺩ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٤٤ ﺩﻗﻴﻘﺔ
	+ ﺔﺃ ( ٢٤ ﺩﻗﻴﻘ
* ﺝ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٠٢ ﺩﻗﻴﻘﺔ
* ﺏ ( ﺴﺎﻋﺔ ﻭﺍﺤﺩﺓ ﻭ ٢١ ﺩﻗﻴﻘﺔ

ﺇﺫﺍ ﻜﺎﻨﺕ ﺩﺭﺠﺎﺕ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﻁﻼﺏ ﻓﻲ ٦ ﺍﺨﺘﺒﺎﺭﺍﺕ ﻫﻲ : ٦٧ ، ٠٨ ، ٣٨ ، ١٧ ، ٠٨ ، ٨٧ ،

ﻤﺎ ﻤﺘﻭﺴﻁ ﺘﻠﻙ ﺍﻝﺩﺭﺠﺎﺕ )ﻤﻌﺩل ﺍﻝﻁﺎﻝﺏ( ؟

٩٨-

٧٧ ( ﺏ ٦٧ ( ﺃ

٩٧ ( ﺩ ٨٧ ( ﺝ

ﺍﻝﻤﺒﻴﻥ ﺃﺩﻨﺎﻩ ﻓﺈﻥ ﺍﻝﻤﺴﺎﺤﺔ ﺍﻝﺘﻘﺭﻴﺒﻴﺔ ﻝﻠﻤﻨﻁﻘﺔ

٠٩- ﺇﺫﺍ ﻋﻠﻤﺕ ﺃﻥ ﺍﻝﺘﺩﺭﻴﺞ ﺒﺎﻝﻤﺘﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ

ﺍﻝﻤﻅﻠﻠﺔ ﻫﻲ :

ﺏ ( ٠٠٠٢ﻡ٢

**100**

**90**

**80**

**70**

**60**

**50**

**40**

**30**

**20**

**10**

**0**

**10 20 30 40 50 60 70 80 90 100**

ﺩ ( ٠٠٦٢ﻡ٢

ﺃ ( ٠٢٢ ﻡ٢

ﺝ ( ٠٠٢٢ﻡ٢

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨١

١٩- ﻓﻲ ﺍﻝﺸﻜل ﺍﻝﺘﺎﻝﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻴﻤﺜل ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺨﻤﺴﺔ ﺤﻘﻭل ﻤﺎ ﻨﺴﺒﺔ ﺇﻨﺘﺎﺝ ﺍﻝﺯﻴﺕ ﻓﻲ ﺤﻘل ٢ ؟

(٥) ()\*

١٢%

(١) ()\*

٤٢%

(٤) ()\*

%٧

(٣) ()\*

٠٢%

(٢) ()\*

؟

%٤٢ ( ﺏ %٧١ ( ﺃ

%١٤ ( ﺩ %٨٢ ( ﺝ

ًـﺎ ﻤـﻥ

ًـﺎ ﻋـﺸﻭﺍﺌﻴ

ﺘﺤﺘﻭﻱ ﺤﻘﻴﺒﺔ ﻋﻠﻰ ٧ ﺃﻗﻼﻡ ﺯﺭﻗﺎﺀ ﻭ ٣ ﺃﻗﻼﻡ ﺤﻤﺭﺍﺀ ، ﺇﺫﺍ ﺍﺨﺘﺭﻨﺎ ﻗﻠﻤ

ﻫﺫﻩ ﺍﻷﻗﻼﻡ ﻓﺈﻥ ﺍﺤﺘﻤﺎل ﺃﻥ ﻴﻜﻭﻥ ﺃﺤﻤﺭ ﻫﻭ :

٢٩-

٧ ﺏ

ــ

٠١ (

٣ ( ﺃ

٠١

ــ

ـ٤ـ ( ﺩ ـ٣ـ ( ﺝ

٧

٧

٣٩- ﻋﺭﻑ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻋﻠﻡ ﺍﻝﺘﺎﺭﻴﺦ ﺒﺄﻨﻪ :

* + ﺃ - ﻋﻠﻡ ﻴﺒﺤﺙ ﻓﻲ ﺃﺤﺩﺍﺙ ﺍﻝﻭﻗﺎﺌﻊ ﺍﻝﺤﺭﺒﻴﺔ
* ﺏ- ﻋﻠﻡ ﻴﺒﺤﺙ ﻓﻲ ﺃﺤﻭﺍل ﺍﻹﻨﺴﺎﻥ ﻭﺘﻁﻭﺭﻩ

ﺝ - ﻋﻠﻡ ﻨﻅﺭﻱ ﺇﻨﺴﺎﻨﻲ ﻴﺒﺤﺙ ﻓﻲ ﺤﻭﺍﺩﺙ ﺍﻝﺯﻤﺎﻥ ﻤﻥ ﺤﻴﺙ ﺍﻝﺘﻭﻗﻴﺕ ﻭﺍﻝﺘﻔﺴﻴﺭ ﻭﺍﻝﺘﺤﻠﻴل .

* + ﺩ - ﻜل ﻤﺎ ﻴﺘﻌﻠﻕ ﺒﺨﻠﻔﺎﺀ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻝﻐﺯﻨﻭﻴﺔ ﺒﺎﻝﻬﻨﺩ ﻫﻭ : | ﻤﺅﺴﺱ | ٤٩- |
| * ﺍﻝﺏ ﺴﻜﻴﻥ
 | - ﺃ |  |
| * ﻤﺤﻤﺩ ﺒﻥ ﺍﻝﻘﺎﺴﻡ ﺍﻝﺜﻘﻔﻲ
	+ ﺒﺎﺒﻙ ﺍﻝﺤﺯﻤﻲ
* ﻗﺘﻴﺒﺔ ﺒﻥ ﻤﺴﻠﻡ ﺍﻝﺒﺎﻫﻠﻲ
 | -ﺏ- ﺝ- ﺩ |  |

٥٩- ﻗﺎﻤﺕ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻷﺨﻴﻀﺭﻴﺔ ﻓﻲ :

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩١

* + - ﺃ - ﺍﻝﺒﺤﺭﻴﻥ
			* ﺏ- ﺍﻝﻬﻨﺩ

|  |  |
| --- | --- |
| * ﺝ - ﻨﺠﺩ
 |  |
| * ﺍﻝﺤﺠﺎﺯ
 | - ﺩ |
| ﻤﺅﺭﺨﻲ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ :* ﺍﺒﻥ ﺴﻴﻨﺎ
	+ ﺴﻴﺒﻭﻴﻪ
 | ﻤﻥ ﺃﻫﻡ- ﺃ-ﺏ | ٦٩- |
| * ﺍﺒﻥ ﺠﺭﻴﺭ ﺍﻝﻁﺒﺭﻱ
 | - ﺝ |  |
| * ﺍﺒﻥ ﻗﺩﺍﻤﺔ
 | - ﺩ |  |

٧٩- ﺃﻭل ﻤﻥ ﺃﺩﺨل ﻋﺒﺎﺩﺓ ﺍﻷﺼﻨﺎﻡ ﻓﻲ ﺸﺒﻪ ﺠﺯﻴﺭﺓ ﺍﻝﻌﺭﺏ :

* ﺃ - ﻗﺼﻲ ﺒﻥ ﻜﻼﺏ
* ﺏ- ﻋﻤﺭﻭ ﺒﻥ ﻝﺤﻲ ﺍﻝﺨﺯﺍﻋﻲ
	+ ﺝ - ﻭﺭﻗﺔ ﺒﻥ ﻨﻭﻓل
		- ﺩ - ﺃﺒﻭ ﺠﻬل

٨٩- ﻭﻝﺩ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﻓﻲ :

|  |  |
| --- | --- |
| * ﺃ - ﻤﻜﺔ ﺍﻝﻤﻜﺭﻤﺔ
 |  |
| * ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ
* ﺍﻝﻁﺎﺌﻑ
* ﺍﻷﺒﻭﺍﺀ
 | -ﺏ- ﺝ- ﺩ |
| ﺃﻋﻤﺎل ﺍﻝﺭﺴﻭل ﻗﺒل ﺍﻝﺒﻌﺜﺔ :* ﺭﺌﺎﺴﺔ ﺩﺍﺭ ﺍﻝﻨﺩﻭﺓ
* ﻗﻴﺎﺩﺓ ﺠﻴﻭﺵ ﻗﺭﻴﺵ
 | ﻤﻥ ﺃﻫﻡ- ﺃ-ﺏ | ٩٩- |
| * ﺍﻝﺭﻋﻲ ﻭﺍﻝﺘﺠﺎﺭﺓ
 | - ﺝ |  |
| * ﺘﻤﺜﻴل ﻗﺭﻴﺵ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﻬﻤﺎﺕ ﺍﻝﺴﻴﺎﺴﻴﺔ
 | - ﺩ |  |

٠٠١- ﺘﻡ ﺤﻠﻑ ﺍﻝﻔﻀﻭل ﻓﻲ ﺩﺍﺭ :

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠٢

* ﺃ - ﺍﻷﺭﻗﻡ ﺒﻥ ﺃﺒﻰ ﺍﻷﺭﻗﻡ
	+ ﺏ- ﺍﻝﻨﺩﻭﺓ
* ﺝ - ﻭﺭﻗﺔ ﺒﻥ ﻨﻭﻓل
* ﺩ - ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺒﻥ ﺠﺩﻋﺎﻥ

١٠١- ﻤﻥ ﺃﺸﺩ ﺃﻨﻭﺍﻉ ﺍﻝﻭﺤﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ :

* ﺃ - ﺍﻝﻨﻔﺙ ﻓﻲ ﺍﻝﺭﻭﻉ
* ﺏ- ﺭﺅﻴﺔ ﺍﻝﻤﻠﻙ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻬﻴﺌﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺨﻠﻘﻪ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻬﺎ
* ﺝ - ﻋﻠﻰ ﻤﺎ ﺃﺸﺒﻪ ﺼﻠﺼﻠﺔ ﺍﻝﺠﺭﺱ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺘﻤﺜل ﻓﻲ ﺼﻭﺭﺓ ﺭﺠل

٢٠١- ﺒﺩﺃ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﻋﻭﺓ ﺠﻬ ﺭﺍ ﺤﻴﻨﻤﺎ ﻨﺯل ﻗﻭﻝﻪ ﺘﻌﺎﻝﻰ :

* ﺃ - } ﻓﺎﺼﺩﻉ ﺒﻤﺎ ﺘﺅﻤﺭ ﻭﺃﻋﺭﺽ ﻋﻥ ﺍﻝﻤﺸﺭﻜﻴﻥ {
* ﺏ- } ﻴﺎ ﺃﻴﻬﺎ ﺍﻝﻤﺩﺜﺭ ﻗﻡ ﻓﺄﻨﺫﺭ {
* ﺝ - } ﺍﻗﺭﺃ ﺒﺎﺴﻡ ﺭﺒﻙ ﺍﻝﺫﻱ ﺨﻠﻕ {
* ﺩ - } ﺍﺩﻉ ﺇﻝﻰ ﺴﺒﻴل ﺭﺒﻙ ﺒﺎﻝﺤﻜﻤﺔ ﻭﺍﻝﻤﻭﻋﻅﺔ ﺍﻝﺤﺴﻨﺔ {

٣٠١- ﻗﺎﻭﻤﺕ ﻗﺭﻴﺵ ﺍﻝﺩﻋﻭﺓ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﺒﺩﺍﻴﺘﻬﺎ ﺨﻭﻓ ًـﺎ ﻋﻠﻰ :

* + ﺃ - ﺤﻴﺎﺓ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﻤﻥ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ
* ﺏ- ﻀﻴﺎﻉ ﻤﻜﺎﻨﺘﻬﺎ ﺍﻝﺩﻴﻨﻴﺔ ﻋﻨﺩ ﺍﻝﻌﺭﺏ
* ﺝ - ﻤﺼﺎﻝﺤﻬﺎ ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺘﺩﻫﻭﺭ ﻋﻼﻗﺎﺘﻬﺎ ﻤﻊ ﺠﻴﺭﺍﻨﻬﺎ

٤٠١- ﻫﺩﻓﺕ ﻫﺠﺭﺓ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻠﺤﺒﺸﺔ ﺇﻝﻰ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺘﺠﺎﺭﺓ
* ﺏ- ﻋﻘﺩ ﻤﻔﺎﻭﻀﺎﺕ ﺴﻴﺎﺴﻴﺔ ﻤﻊ ﻤﻠﻜﻬﺎ
* ﺝ - ﺤﻤﺎﻴﺔ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻤﻥ ﺃﺫﻯ ﻗﺭﻴﺵ
* ﺩ - ﺍﻝﺘﻌﺭﻑ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻁﺭﻕ ﻭﺍﻝﻤﻤﺭﺍﺕ ﺤﻭل ﺸﺒﻪ ﺠﺯﻴﺭﺓ ﺍﻝﻌﺭﺏ

٥٠١- ﺘﻤﺕ ﺒﻴﻌﺘﺎ ﺍﻝﻌﻘﺒﺔ ﺍﻷﻭﻝﻰ ﻭﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ ﻓﻲ ﻤﻨﻁﻘﺔ :

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١٢

* ﺃ - ﻤﻨﻰ
	+ ﺏ- ﻋﺭﻓﺎﺕ
* ﺝ - ﺍﻝﺤﺭﻡ ﺍﻝﻤﻜﻲ
	+ ﺩ - ﻤﺯﺩﻝﻔﺔ

٦٠١- ﺃﻭل ﻋﻤل ﻗﺎﻡ ﺒﻪ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ :

* ﺃ - ﻤﻜﺎﺘﺒﺔ ﺍﻝﻘﺒﺎﺌل ﺍﻝﻌﺭﺒﻴﺔ ﺤﻭل ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ
* ﺏ- ﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﻤﺴﺠﺩ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺘﻨﻅﻴﻡ ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻱ
* ﺩ - ﺍﻝﺠﻬﺎﺩ ﻓﻲ ﺴﺒﻴل ﺍﷲ

٧٠١- ﺸﺭﻉ ﺍﻝﺠﻬﺎﺩ ﻓﻲ ﺴﺒﻴل ﺍﷲ ﻤﻥ ﺃﺠل :

* ﺃ - ﺘﺤﻘﻴﻕ ﺍﻝﻤﻜﺎﺴﺏ ﺍﻻﻗﺘﺼﺎﺩﻴﺔ
* ﺏ- ﺍﻝﺴﻴﻁﺭﺓ ﻭﺍﻻﺴﺘﻴﻼﺀ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺒﻠﺩﺍﻥ
* ﺝ - ﻨﺸﺭ ﺍﻹﺴﻼﻡ ﻭﺘﺒﻠﻴﻐﻪ ﻝﻠﻨﺎﺱ
	+ ﺩ - ﺤﻤﺎﻴﺔ ﺫﺍﺕ ﺍﻝﺭﺴﻭل

٨٠١- ﻭﻗﻌﺕ ﻏﺯﻭﺓ ﺒﺩﺭ ﺍﻝﻜﺒﺭﻯ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻭ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ
* ﺏ- ﺍﻷﻭﺱ ﻭﺍﻝﺨﺯﺭﺝ
	+ ﺝ - ﻗﺒﻴﻠﺔ ﻏﻁﻔﺎﻥ
* ﺩ - ﻤﺸﺭﻜﻲ ﻤﻜﺔ

٩٠١- ﺍﻨﻜﺴﺭ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻭﻥ ﻓﻲ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺃﺤﺩ ﺒﺴﺒﺏ :

* ﺃ - ﻗﻠﺔ ﻋﺩﺩ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ
* ﺏ- ﻤﺨﺎﻝﻔﺔ ﺍﻝﺭﻤﺎﺓ ﻷﻤﺭ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ
* ﺝ - ﺍﻨﺴﺤﺎﺏ ﺍﻝﻤﻨﺎﻓﻘﻴﻥ ﻤﻥ ﺠﻴﺵ ﺍﻝﺭﺴﻭل
	+ ﺩ - ﺘﺂﺯﺭ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﻤﻊ ﺍﻝﻤﺸﺭﻜﻴﻥ

٠١١- ﺘﻡ ﺇﺠﻼﺀ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ ﻤﻥ ﺸﺒﻪ ﺠﺯﻴﺭﺓ ﺍﻝﻌﺭﺏ ﻓﻲ ﻋﻬﺩ :

* ﺃ - ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٢٢

* + ﺏ- ﺃﺒﻰ ﺒﻜﺭ ﺍﻝﺼﺩﻴﻕ
* ﺝ - ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﺍﻝﺨﻁﺎﺏ
	+ - ﺩ - ﻋﺜﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﻔﺎﻥ

١١١- ﺃﻭل ﻤﻥ ﻨﻘﺽ ﺍﻝﻌﻬﺩ ﻤﻊ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﻤﻥ ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ :

* + - * ﺃ - ﺒﻨﻭ ﻗﺭﻴﻅﺔ
* ﺏ- ﺒﻨﻭ ﻗﻴﻨﻘﺎﻉ
* ﺝ - ﺒﻨﻭ ﺍﻝﻨﻀﻴﺭ
	+ ﺩ - ﺨﻴﺒﺭ

٢١١- ﺍﻨﺴﺤﺏ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻭﻥ ﻤﻥ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﻤﺅﺘﺔ ﺘﺤﺕ ﻗﻴﺎﺩﺓ :

* ﺃ - ﺠﻌﻔﺭ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ
	+ ﺏ- ﻋﺒﺩ ﺍﷲ ﺒﻥ ﺭﻭﺍﺤﺔ
		- ﺝ - ﺯﻴﺩ ﺒﻥ ﺤﺎﺭﺜﺔ
* ﺩ - ﺨﺎﻝﺩ ﺒﻥ ﺍﻝﻭﻝﻴﺩ

٣١١- ﺘﺤﺩﺙ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﻋﻥ ﻏﺯﻭﺓ ﺘﺒﻭﻙ ﻓﻲ ﺴﻭﺭﺓ :

* ﺃ - ﺍﻝﺘﻭﺒﺔ
	+ - * ﺏ- ﺍﻷﺤﺯﺍﺏ
				+ ﺝ - ﺍﻝﻔﺘﺢ
* ﺩ - ﺁل ﻋﻤﺭﺍﻥ

٤١١- ﺘﻡ ﻓﺘﺢ ﻤﻜﺔ ﺍﻝﻤﻜﺭﻤﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺴﻨﺔ ﺍﻝﻬﺠﺭﻴﺔ :

* + ﺃ - ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ
* ﺏ- ﺍﻝﺨﺎﻤﺴﺔ
* ﺝ - ﺍﻝﺜﺎﻤﻨﺔ
* ﺩ - ﺍﻝﺘﺎﺴﻌﺔ

٥١١- ﻭﻗﻌﺕ ﻏﺯﻭﺓ ﺤﻨﻴﻥ ﺒﻴﻥ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻭ :

* ﺃ - ﻤﺸﺭﻜﻲ ﻤﻜﺔ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٣٢

* + ﺏ- ﺍﻝﻴﻬﻭﺩ
* ﺝ - ﺍﻝﻤﻨﺎﻓﻘﻴﻥ
* ﺩ - ﻫﻭﺍﺯﻥ

٦١١- ﺃﻋﻠﻥ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﺍﻝﺒﺭﺍﺀﺓ ﻤﻥ ﺍﻝﻤﺸﺭﻜﻴﻥ ﻓﻲ :

* ﺃ - ﻴﻭﻡ ﺍﻝﻔﺘﺢ
* ﺏ- ﻴﻭﻡ ﺨﻴﺒﺭ
* ﺝ - ﺤﺠﺔ ﺍﻝﻭﺩﺍﻉ
* ﺩ - ﻋﺎﻡ ﺍﻝﻭﻓﻭﺩ

٧١١- ﻋﺭﻑ ﺍﻝﻌﻠﻤﺎﺀ ﻭﺍﻝﻤﺅﺭﺨﻭﻥ ﻤﻔﻬﻭﻡ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﺒﻘﻭﻝﻬﻡ ﻫﻲ :

ﺃ - ﺨﻼﻓﺔ ﻋﻥ ﺼﺎﺤﺏ ﺍﻝﺸﺭﻉ )ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ( ﻓﻲ ﺤﺭﺍﺴﺔ ﺍﻝﺩﻴﻥ ﻭﺴﻴﺎﺴﺔ

* ﺍﻝﺩﻨﻴﺎ
* ﺏ- ﻗﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﺠﻴﻭﺵ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﺃﺜﻨﺎﺀ ﺍﻝﺠﻬﺎﺩ
* ﺝ - ﺍﻝﺴﻠﻁﺔ ﺍﻝﺴﻴﺎﺴﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ
	+ ﺩ - ﺇﻤﺎﻤﺔ ﺍﻝﻨﺎﺱ ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻠﻭﺍﺕ

٨١١- ﺘﻡ ﺍﺴﺘﺨﻼﻑ ﺃﺒﻲ ﺒﻜﺭ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺒﻨﺎﺀ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﻭﺼﻴﺔ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ ﻝﻪ
* ﺏ- ﺇﺠﻤﺎﻉ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻋﻠﻴﻪ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺨﻭﻑ ﻤﻥ ﺘﻐﻠﺒﻪ ﺒﺎﻝﻘﻭﺓ
		- ﺩ - ﻜﺜﺭﺓ ﻤﺎﻝﻪ ﻭﺠﺎﻫﻪ

٩١١- ﻤﻥ ﺃﻫﻡ ﺃﻋﻤﺎل ﺃﺒﻲ ﺒﻜﺭ ﺍﻝﺼﺩﻴﻕ :

* + - * ﺃ - ﻓﺘﺢ ﻤﺼﺭ
* ﺏ- ﺇﻨﺸﺎﺀ ﺍﻝﺩﻭﺍﻭﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ
* ﺝ - ﺤﺭﺏ ﺍﻝﻤﺭﺘﺩﻴﻥ
	+ ﺩ - ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺫﺍﺕ ﺍﻝﺼﻭﺍﺭﻱ

٠٢١- ﺘﻡ ﺍﺴﺘﺨﻼﻑ ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﺍﻝﺨﻁﺎﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺒﻨﺎﺀ ﻋﻠﻰ :

* ﺃ - ﻭﺼﻴﺔ ﺍﻝﺭﺴﻭل ﺼﻠﻰ ﺍﷲ ﻋﻠﻴﻪ ﻭﺴﻠﻡ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٤٢

* ﺏ- ﻋﻬﺩ ﺃﺒﻲ ﺒﻜﺭ ﺍﻝﺼﺩﻴﻕ ﺇﻝﻴﻪ ﺒﺫﻝﻙ
	+ ﺝ - ﺘﻐﻠﺒﻪ ﺒﺎﻝﻘﻭﺓ
* ﺩ - ﺍﻨﺘﺼﺎﺭﺍﺘﻪ ﻓﻲ ﺤﺭﻭﺏ ﺍﻝﻤﺭﺘﺩﻴﻥ

١٢١- ﻤﻥ ﺃﻫﻡ ﺃﻋﻤﺎل ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﺍﻝﺨﻁﺎﺏ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ :

* + ﺃ - ﺇﻨﻔﺎﺫ ﺠﻴﺵ ﺃﺴﺎﻤﺔ ﺒﻥ ﺯﻴﺩ
		- ﺏ- ﻓﺘﺢ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ
* ﺝ - ﺇﺨﻤﺎﺩ ﺍﻝﺜﻭﺭﺍﺕ ﺍﻝﺘﻲ ﻗﺎﻤﺕ ﻀﺩﻩ
* ﺩ - ﻭﻀﻊ ﺍﻝﺘﺎﺭﻴﺦ ﺍﻝﻬﺠﺭﻱ

٢٢١- ﺘﻭﻝﻰ ﻋﺜﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﻔﺎﻥ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﺴﻨﺔ :

ﻫـ ١٢ - ﺃ

ﺏ- ٣٢ ﻫـ

ﺝ - ٥٣ ﻫـ ﺩ - ١٤ ﻫـ

٣٢١- ﻤﻥ ﺃﻫﻡ ﺃﻋﻤﺎل ﻋﺜﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﻔﺎﻥ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ :

* ﺃ - ﺠﻤﻊ ﺼﺤﺎﺌﻑ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﺍﻝﻜﺭﻴﻡ ﻓﻲ ﻤﺼﺤﻑ ﻭﺍﺤﺩ

ﺏ- ﺍﻝﻘﻀﺎﺀ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺜﻭﺭﺓ ﺍﻝﺴﺒﺌﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ ·

ﺝ - ﺩﺨﻭل ﺍﻝﺠﻴﻭﺵ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﺃﻭﺭﺒﺎ ·

ﺩ - ﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﻤﺩﻥ ﻓﻲ ﺍﻷﻗﻁﺎﺭ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ ·

٤٢١- ﺍﺴﺘﺸﻬﺩ ﺍﻝﺨﻠﻴﻔﺔ ﺍﻝﺭﺍﺸﺩ ﻋﺜﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﻔﺎﻥ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ ﺒﺴﺒﺏ :

* ﺃ - ﻤﺭﺽ ﺍﻝﻁﺎﻋﻭﻥ ﺍﻝﺫﻱ ﺍﻨﺘﺸﺭ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ
* ﺏ- ﺠﺭﺡ ﺃﺼﺎﺒﻪ ﻓﻲ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺫﺍﺕ ﺍﻝﺼﻭﺍﺭﻱ
	+ ﺝ - ﻗﺘﻠﻪ ﻤﻥ ﻗﺒل ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺒﻥ ﻤﻠﺠﻡ
* ﺩ - ﻗﺘﻠﻪ ﻤﻥ ﻗﺒل ﺍﻝﺜﻭﺍﺭ ﺒﺎﻝﻤﺩﻴﻨﺔ ﻭﺍﻝﺫﻴﻥ ﺘﺯﻋﻤﻬﻡ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺒﻥ ﺴﺒﺄ

٥٢١- ﺭﻓﺽ ﺒﻌﺽ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻤﺒﺎﻴﻌﺔ ﻋﻠﻰ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﺒﺎﻝﺨﻼﻓﺔ ﺤﺘﻰ :

* ﺃ - ﻴﻘﻀﻲ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻔﺘﻥ ﺍﻝﺘﻲ ﻅﻬﺭﺕ ﻓﻲ ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ
	+ ﺏ- ﻴﺘﻡ ﺘﻭﺯﻴﻊ ﺃﻤﻭﺍل ﺒﻴﺕ ﻤﺎل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٥٢

* ﺝ - ﻴﻘﺘﺹ ﻤﻥ ﻗﺘﻠﺔ ﻋﺜﻤﺎﻥ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ
	+ - ﺩ - ﻴﺒﺎﻴﻌﻪ ﺠﻤﻴﻊ ﺴﻜﺎﻥ ﺍﻷﻨﺼﺎﺭ

٦٢١- ﺃﻁﻠﻕ ﻋﻠﻰ ﻤﻭﻗﻌﺔ ﺍﻝﺠﻤل ﻫﺫﺍ ﺍﻻﺴﻡ ﻷﻨﻬﺎ :

* ﺃ - ﻭﻗﻌﺕ ﻓﻲ ﻤﻜﺎﻥ ﻴﻌﺭﻑ ﺒﻬﺫﺍ ﺍﻻﺴﻡ
* ﺏ- ﻝﻡ ﻴﻜﻥ ﺒﻬﺎ ﺴﻭﻯ ﺠﻤل ﻭﺍﺤﺩ ﻴﺭﻜﺒﻪ ﺍﻝﻨﺎﺱ

ﺝ - ﻋﻘﺭ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻝﺠﻤل ﺍﻝﺫﻱ ﻜﺎﻨﺕ ﺘﺭﻜﺒﻪ ﺃﻡ ﺍﻝﻤﺅﻤﻨﻴﻥ ﻋﺎﺌﺸﺔ.

* + ﺩ - ﻗﺘل ﻓﻴﻬﺎ ﻤﻥ ﺍﻝﺠﻤﺎل ﺃﻋﺩﺍﺩ ﻜﺒﻴﺭﺓ

٧٢١- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺍﻝﻨﻬﺭﻭﺍﻥ ﺒﻴﻥ ﻋﻠﻰ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻁﺎﻝﺏ ﻭ :

* + - ﺃ - ﺍﻝﺒﻴﺯﻨﻁﻴﻴﻥ
			* ﺏ- ﺍﻝﻔﺭﺱ
		- ﺝ - ﺃﻫل ﺍﻝﻴﻤﻥ
* ﺩ - ﺍﻝﺨﻭﺍﺭﺝ

٨٢١- ﺘﻬﺩﻑ ﺍﻝﻔﺘﻭﺡ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﻓﻲ ﻋﻬﺩ ﺍﻝﺨﻠﻔﺎﺀ ﺍﻝﺭﺍﺸﺩﻴﻥ ﺇﻝﻰ :

* ﺃ - ﺠﻤﻊ ﺍﻝﻤﺎل ﻹﻨﻔﺎﻗﻬﺎ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺠﻨﺩ ﻭﺍﻝﻨﺎﺱ
* ﺏ- ﺭﻏﺒﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﺘﻭﺴﻊ ﻓﻲ ﺤﻜﻡ ﺒﻼﺩ ﺠﺩﻴﺩﺓ
* ﺝ - ﺘﺒﻠﻴﻎ ﻫﺫﺍ ﺍﻝﺩﻴﻥ ﻝﻠﻨﺎﺱ ﻭﺘﺄﻤﻴﻥ ﺤﺭﻴﺔ ﺍﻝﻌﻘﻴﺩﺓ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺩﻓﺎﻉ ﻋﻥ ﺍﻝﻨﻔﺱ

٩٢١- ﻤﻥ ﺃﻫﻡ ﺍﻝﻤﻨﺠﺯﺍﺕ ﺍﻝﺤﻀﺎﺭﻴﺔ ﻓﻲ ﺍﻝﻌﻬﺩ ﺍﻝﺭﺍﺸﺩﻱ :

* ﺃ - ﺍﻝﺘﻭﺴﻊ ﻓﻲ ﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﺒﻴﻭﺕ ﻭﺍﻝﻤﺴﺎﻜﻥ ﻝﻠﻨﺎﺱ
* ﺏ- ﺍﻝﺘﻭﺴﻊ ﻓﻲ ﺍﻝﻔﺘﻭﺡ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ
* ﺝ - ﺍﻝﺘﻭﺴﻊ ﻓﻲ ﺍﻝﺼﻨﺎﻋﺔ ﻭﺍﻝﺯﺭﺍﻋﺔ
	+ ﺩ - ﻓﺘﺢ ﺒﻼﺩ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ

٠٣١- ﺸﻤل ﺍﻹﻁﺎﺭ ﺍﻝﺯﻤﺎﻨﻲ ﻝﻠﺩﻭﻝﺔ ﺍﻷﻤﻭﻴﺔ ﺍﻝﺴﻨﻭﺍﺕ ﺍﻝﺘﺎﻝﻴﺔ :

* ﻫـ
* ﺏ- ١٤ - ٢٣١ ﻫـ

٥٩ -

١٣ - ﺃ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٦٢

* ﻫـ
* ﻫـ

٠٦ ٥٠٢

- ٢٤ - ﺝ

- ٢٣١ - ﺩ

١٣١- ﻋﺭﻑ ﻋﺎﻡ ١٤ ﻫـ ﺒﻌﺎﻡ ﺍﻝﺠﻤﺎﻋﺔ ﻭﺫﻝﻙ :

* ﺃ - ﻝﻜﺜﺭﺓ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻭﺘﻐﻠﺒﻬﻡ ﻋﻠﻰ ﻜﺜﻴﺭ ﻤﻥ ﺍﻷﺨﻁﺎﺭ
	+ ﺏ- ﻻﻨﺘﺼﺎﺭ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺒﻥ ﺍﻝﺯﺒﻴﺭ ﻋﻠﻰ ﺨﺼﻭﻤﻪ

ﺝ - ﻻﺠﺘﻤﺎﻉ ﻜﻠﻤﺔ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﺒﻌﺩ ﺘﻨﺎﺯل ﺍﻝﺤﺴﻥ ﻋﻥ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﻭﻤﺒﺎﻴﻌﺔ ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ.

* + - ﺩ - ﻻﻨﺘﺼﺎﺭ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﻌﺩﻭ ﺍﻝﺒﻴﺯﻨﻁﻲ

٢٣١- ﺍﻝﻤﺅﺴﺱ ﺍﻷﻭل ﻝﻠﺩﻭﻝﺔ ﺍﻷﻤﻭﻴﺔ ﻫﻭ :

* + - * ﺃ - ﻤﺭﻭﺍﻥ ﺒﻥ ﺍﻝﺤﻜﻡ
* ﺏ- ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﺴﻔﻴﺎﻥ
* ﺝ - ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ ﺒﻥ ﻤﺭﻭﺍﻥ
	+ ﺩ - ﻴﺯﻴﺩ ﺒﻥ ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ

٣٣١- ﺃﻭل ﻤﻥ ﺃﻨﺸﺄ ﺍﻝﺒﺭﻴﺩ ﻓﻲ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﻫﻭ :

* ﺃ - ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﺍﻝﺨﻁﺎﺏ
* ﺏ- ﺍﻝﻭﻝﻴﺩ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ
* ﺝ - ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ
* ﺩ - ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﺴﻔﻴﺎﻥ

٤٣١- ﺘﻤﺕ ﻤﺤﺎﺼﺭﺓ ﺃﻫل ﻤﻜﺔ ﻤﻊ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺒﻥ ﺍﻝﺯﺒﻴﺭ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻘﺎﺌﺩ ﺍﻷﻤﻭﻱ :

* ﺃ - ﺍﻝﻤﻬﻠﺏ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﺼﻔﺭﺓ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﺨﺘﺎﺭ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻋﺒﻴﺩ ﺍﻝﺜﻘﻔﻲ
	+ ﺝ - ﺍﻝﻭﻝﻴﺩ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ
* ﺩ - ﺍﻝﺤﺠﺎﺝ ﺒﻥ ﻴﻭﺴﻑ ﺍﻝﺜﻘﻔﻲ

٥٣١- ﺘﻭﻝﻰ ﺍﻝﺨﻠﻴﻔﺔ ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﺒﻨﺎﺀ ﻋﻠﻰ :

* + ﺃ - ﺘﺭﺸﻴﺢ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﻪ
* ﺏ- ﺘﻐﻠﺒﻪ ﺒﺎﻝﻘﻭﺓ ﻋﻠﻴﻬﺎ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٧٢

* ﺝ - ﻭﺼﻴﺔ ﺍﻝﺨﻠﻴﻔﺔ ﺴﻠﻴﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ
	+ ﺩ - ﺭﻏﺒﺔ ﺃﻫل ﺍﻝﻤﺩﻴﻨﺔ ﺒﺫﻝﻙ

٦٣١- ﻤﻥ ﺃﻫﻡ ﺃﻋﻤﺎل ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ ﺭﻀﻲ ﺍﷲ ﻋﻨﻪ :

* + ﺃ - ﺇﺘﻤﺎﻡ ﻓﺘﺢ ﺒﻼﺩ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ
* ﺏ- ﻀﺭﺏ ﺍﻝﺴﻜﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ
	+ ﺝ - ﺒﻨﺎﺀ ﺍﻝﻤﺩﻥ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ
* ﺩ - ﺇﺴﻘﺎﻁ ﺍﻝﺠﺯﻴﺔ ﻋﻤﻥ ﺃﺴﻠﻡ ﻤﻥ ﺃﻫل ﺍﻝﺒﻠﺩﺍﻥ ﺍﻝﻤﻔﺘﻭﺤﺔ

٧٣١- ﺤﺎﻭل ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻭﻥ ﻓﺘﺢ ﺍﻝﻘﺴﻁﻨﻁﻴﻨﻴﺔ ﺃﻜﺜﺭ ﻤﻥ ﻤﺭﺓ ﻭﻜﺎﻨﺕ ﺍﻝﻤﺤﺎﻭﻝﺔ ﺍﻝﺜﺎﻨﻴﺔ ﻓﻲ ﻋﻬﺩ ﺍﻝﺨﻠﻴﻔـﺔ

ﺍﻷﻤﻭﻱ :

* + ﺃ - ﺍﻝﻭﻝﻴﺩ ﺒﻥ ﻋﺒﺩ ﺍﻝﻤﻠﻙ
	+ ﺏ- ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ
* ﺝ - ﺴﻠﻴﻤﺎﻥ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ
	+ ﺩ - ﻋﺒﺩﺍﻝﻤﻠﻙ ﺒﻥ ﻤﺭﻭﺍﻥ

٨٣١- ﺘﻭﻝﻰ ﺍﻝﻘﺎﺌﺩ ﻗﺘﻴﺒﺔ ﺒﻥ ﻤﺴﻠﻡ ﺍﻝﺒﺎﻫﻠﻲ ﻗﻴﺎﺩﺓ ﺍﻝﺠﻴﻭﺵ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﺍﻝﻤﺘﺠﻬﺔ ﺇﻝﻰ :

* + - ﺃ - ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻐﺭﺏ ﻭﺸﻤﺎل ﺃﻓﺭﻴﻘﻴﺎ
	+ ﺝ - ﺒﻴﺯﻨﻁﺔ
* ﺩ - ﺒﻼﺩ ﻤﺎ ﻭﺭﺍﺀ ﺍﻝﻨﻬﺭ

٩٣١- ﺍﻝﺫﻱ ﺃﺴﺱ ﻤﺩﻴﻨﺔ ﺍﻝﻘﻴﺭﻭﺍﻥ ﻫﻭ ﺍﻝﻘﺎﺌﺩ :

* ﺃ - ﻤﻭﺴﻰ ﺒﻥ ﻨﺼﻴﺭ
	+ ﺏ- ﻁﺎﺭﻕ ﺒﻥ ﺯﻴﺎﺩ
* ﺝ - ﻋﻘﺒﺔ ﺒﻥ ﻨﺎﻓﻊ ﺍﻝﻔﻬﺭﻱ
* ﺩ - ﻁﺭﻴﻑ ﺒﻥ ﻤﺎﻝﻙ

٠٤١- ﻗﺎﻤﺕ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻝﻌﺒﺎﺴﻴﺔ ﻓﻲ ﻋﺎﻡ :

* + ﺃ - ٤٢١ ﻫـ
	+ ﺏ- ٩٢١ ﻫـ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٨٢

* + ﺝ - ٠٣١ ﻫـ
* ﺩ - ٢٣١ ﻫـ

١٤١- ﺘﻡ ﺒﻨﺎﺀ ﻤﺩﻴﻨﺔ ﺒﻐﺩﺍﺩ ﻓﻲ ﻋﻬﺩ ﺍﻝﺨﻠﻴﻔﺔ ﺍﻝﻌﺒﺎﺴﻲ :

* ﺃ - ﺃﺒﻲ ﺠﻌﻔﺭ ﺍﻝﻤﻨﺼﻭﺭ
* ﺏ- ﺃﺒﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺱ ﺍﻝﺴﻔﺎﺡ
	+ ﺝ - ﻫﺎﺭﻭﻥ ﺍﻝﺭﺸﻴﺩ
		- ﺩ - ﺍﻝﻤﻌﺘﺼﻡ ﺒﺎﷲ

ًـﺎ ﻫﻭ :

ًـﺎ ﻭﻴﻐﺯﻭ ﻋﺎﻤ

٢٤١- ﺍﻝﺨﻠﻴﻔﻪ ﺍﻝﻌﺒﺎﺴﻲ ﺍﻝﺫﻱ ﻜﺎﻥ ﻴﺤﺞ ﻋﺎﻤ

* ﺃ - ﺃﺒﻭ ﺠﻌﻔﺭ ﺍﻝﻤﻨﺼﻭﺭ
	+ ﺏ- ﺍﻝﻤﻌﺘﺼﻡ ﺒﺎﷲ
* ﺝ - ﺃﺒﻭ ﺍﻝﻌﺒﺎﺱ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺍﻝﻤﺄﻤﻭﻥ
* ﺩ - ﻫﺎﺭﻭﻥ ﺍﻝﺭﺸﻴﺩ

٣٤١- ﺘﺼﺩﻯ ﺍﻹﻤﺎﻡ ﺃﺤﻤﺩ ﺒﻥ ﺤﻨﺒل ﻝﻔﺘﻨﺔ ﺍﻝﻘﻭل ﺒﺨﻠﻕ ﺍﻝﻘﺭﺁﻥ ﻭﻜﺎﻥ ﺫﻝﻙ ﻓﻲ ﺨﻼﻓﺔ :

* + ﺃ - ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﺴﻔﻴﺎﻥ
* ﺏ- ﺃﺒﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺱ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺍﻝﻤﺄﻤﻭﻥ
* ﺝ - ﺃﺒﻲ ﻤﺤﻤﺩ ﻫﺎﺭﻭﻥ ﺍﻝﺭﺸﻴﺩ
	+ ﺩ - ﺃﺒﻲ ﺍﻝﻌﺒﺎﺱ ﺍﻝﺴﻔﺎﺡ

٤٤١- ﻓﺘﺢ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻭﻥ ﺠﺯﻴﺭﺓ ﺼﻘﻠﻴﺔ ﺴﻨﺔ ٢١٢ﻫـ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ ﺍﻝﻘﺎﺌﺩ ﺍﻝﻤﺴﻠﻡ :

* + - ﺃ - ﻤﻭﺴﻰ ﺒﻥ ﻨﺼﻴﺭ
			* ﺏ- ﻁﺎﺭﻕ ﺒﻥ ﺯﻴﺎﺩ
* ﺝ - ﺃﺴﺩ ﺒﻥ ﺍﻝﻔﺭﺍﺕ
* ﺩ - ﻗﺘﻴﺒﺔ ﺒﻥ ﻤﺴﻠﻡ ﺍﻝﺒﺎﻫﻠﻲ

٥٤١- ﺩﺨل ﺍﻝﺘﺘﺎﺭ ﻤﺩﻴﻨﺔ ﺒﻐﺩﺍﺩ ﻭﻗﻀﻭﺍ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﺍﻝﻌﺒﺎﺴﻴﺔ ﺴﻨﺔ :

* + ﺃ - ٠٥٤ ﻫـ
	+ ﺏ- ٠٣٦ ﻫـ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٩٢

* + ﺝ - ٤٥٦ ﻫـ
* ﺩ - ٦٥٦ ﻫـ

٦٤١- ﻤﺅﺴﺱ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻷﻤﻭﻴﺔ ﺒﺎﻷﻨﺩﻝﺱ :

* ﺃ - ﺍﻝﻤﻨﺼﻭﺭ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻋﺎﻤﺭ
	+ ﺏ- ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻝﻨﺎﺼﺭ
* ﺝ - ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺒﻥ ﻤﻌﺎﻭﻴﺔ )ﺍﻝﺩﺍﺨل(
	+ ﺩ - ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﻋﺒﺩﺍﻝﻌﺯﻴﺯ

٧٤١- ﻜﺎﻥ ﻤﻥ ﺃﺴﺒﺎﺏ ﺍﻫﺘﻤﺎﻡ ﺍﻷﻤﻴﺭ ﺍﻷﻤﻭﻱ ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻷﻭﺴﻁ ﺒﺄﺴﻁﻭل ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ ﻝﻤﻭﺍﺠﻬﺔ:

* + - ﺃ - ﺍﻝﺨﻁﺭ ﺍﻝﺒﻴﺯﻨﻁﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﺨﻁﺭ ﺍﻝﻌﺒﻴﺩﻱ
* ﺝ - ﺜﻭﺭﺍﺕ ﺃﻫل ﺍﻝﻤﻐﺭﺏ
	+ ﺩ - ﺍﻝﺨﻁﺭ ﺍﻝﻨﻭﺭﻤﺎﻨﺩﻱ

٨٤١- ﺘﻡ ﺇﻋﻼﻥ ﺍﻝﺨﻼﻓﺔ ﺍﻷﻤﻭﻴﺔ ﺒﺎﻷﻨﺩﻝﺱ ﺴﻨﺔ ٦١٣ﻫـ ﻋﻠﻰ ﻴﺩ :

* ﺃ - ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻝﻨﺎﺼﺭ
* ﺏ- ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻷﻭﺴﻁ
	+ ﺝ - ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻝﺩﺍﺨل
		- ﺩ - ﺍﻝﺤﻜﻡ ﺍﻝﺭﺒﻀﻲ

٩٤١- ﻋﻤﺭ ﺒﻥ ﺤﻔﺼﻭﻥ ﺃﺤﺩ ﺍﻝﺜﻭﺍﺭ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺩﻭﻝﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﻓﻲ :

* + - * ﺃ - ﻤﺼﺭ
* ﺏ- ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ
	+ ﺝ - ﺒﻼﺩ ﻤﺎ ﻭﺭﺍﺀ ﺍﻝﻨﻬﺭ
		- ﺩ - ﺍﻝﻌﺭﺍﻕ

٠٥١- ﻅﻬﺭﺕ ﺩﻭل ﺍﻝﻁﻭﺍﺌﻑ ﻓﻲ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ ﻓﻲ ﺃﻋﻘﺎﺏ ﺴﻘﻭﻁ ﺩﻭﻝﺔ :

* ﺃ - ﺍﻷﻤﻭﻴﻴﻥ ﻓﻲ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﺭﺍﺒﻁﻴﻥ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

٠٣

* + ﺝ - ﺍﻝﻤﻭﺤﺩﻴﻥ ﺒﺎﻝﻤﻐﺭﺏ
		- ﺩ - ﺒﻨﻲ ﺍﻷﺤﻤﺭ

١٥١- ﻭﻗﻌﺕ ﻤﻌﺭﻜﺔ ﺍﻝﺯﻻﻗﺔ ﺒﺎﻷﻨﺩﻝﺱ ﺴﻨﺔ ٩٧٤ ﻫـ ﺘﺤﺕ ﻗﻴﺎﺩﺓ :

* + ﺃ - ﻋﺒﺩﺍﻝﺭﺤﻤﻥ ﺍﻝﻐﺎﻓﻘﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﻤﻨﺼﻭﺭ ﺒﻥ ﺃﺒﻲ ﻋﺎﻤﺭ
	+ ﺝ - ﺍﻝﺼﻤﻴل ﺒﻥ ﺤﺎﺘﻡ
* ﺩ - ﻴﻭﺴﻑ ﺒﻥ ﺘﺎﺸﻔﻴﻥ

٢٥١- ﻤﺅﺴﺱ ﺩﻭﻝﺔ ﺍﻝﻤﻭﺤﺩﻴﻥ ﺒﺒﻼﺩ ﺍﻝﻤﻐﺭﺏ :

* ﺃ - ﻋﺒﺩ ﺍﻝﻤﺅﻤﻥ ﺒﻥ ﻋﻠﻲ
* ﺏ- ﺍﻝﻔﻘﻴﻪ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﺒﻥ ﻴﺎﺴﻴﻥ
	+ ﺝ - ﻤﺤﻤﺩ ﺒﻥ ﺘﻭﻤﺭﺕ
* ﺩ - ﺍﻝﻤﻨﺼﻭﺭ ﺍﻝﻤﻭﺤﺩﻱ

٣٥١- ﻜﺎﻨﺕ ﻨﻬﺎﻴﺔ ﺤﻜﻡ ﺍﻝﻤﺴﻠﻤﻴﻥ ﻝﺒﻼﺩ ﺍﻷﻨﺩﻝﺱ ﺴﻨﺔ ٧٩٨ ﻫـ ﻓﻲ ﻋﻬﺩ ﺍﻝﺴﻠﻁﺎﻥ :

* ﺃ - ﻤﺤﻤﺩ ﺍﻝﺨﺎﻤﺱ ﺍﻝﻐﻨﻲ ﺒﺎﷲ
* ﺏ- ﺃﺒﻲ ﻋﺒﺩﺍﷲ ﻤﺤﻤﺩ ﺍﻝﺼﻐﻴﺭ
	+ ﺝ - ﻤﺤﻤﺩ ﺍﻝﻨﺎﺼﺭ ﺍﻝﻤﻭﺤﺩﻱ
* ﺩ - ﻋﻠﻲ ﺒﻥ ﻴﻭﺴﻑ ﺒﻥ ﺘﺎﺸﻔﻴﻥ

٤٥١- ﺘﻌﺭﻑ ﺍﻝﺤﺭﻭﺏ ﺍﻝﺼﻠﻴﺒﻴﺔ ﺒﺄﻨﻬﺎ :

ﺃ - ﺤﺭﺏ ﻨﺼﺎﺭﻯ ﺒﻼﺩ ﺍﻝﺸﺎﻡ ﻝﻠﻤﺴﻠﻤﻴﻥ.

* ﺏ- ﺍﻝﻬﺠﻤﺎﺕ ﺍﻝﻌﺩﻭﺍﻨﻴﺔ ﺍﻝﺘﻲ ﺸﻨﺘﻬﺎ ﺃﻭﺭﺒﺎ ﺍﻝﻨﺼﺭﺍﻨﻴﺔ ﻋﻠﻰ ﺍﻝﺠﺒﻬﺔ ﺍﻹﺴﻼﻤﻴﺔ ﺒﺎﻝﻤﺸﺭﻕ
* ﺝ - ﺤﺭﺏ ﺒﻴﺯﻨﻁﻴﺔ ﻀﺩ ﺸﻤﺎل ﺒﻼﺩ ﺍﻝﺸﺎﻡ
	+ ﺩ - ﺜﻭﺭﺍﺕ ﺍﻷﻗﺒﺎﻁ ﻓﻲ ﻤﺼﺭ

٥٥١- ﺘﻡ ﻋﻘﺩ ﺼﻠﺢ ﺍﻝﺭﻤﻠﺔ ﻓﻲ ﺴﻨﺔ ٨٨٥ ﻫـ ﺒﻴﻥ ﻜل ﻤﻥ :

* ﺃ - ﺭﻴﺘﺸﺎﺭﺩ ﻭﺼﻼﺡ ﺍﻝﺩﻴﻥ ﺍﻷﻴﻭﺒﻲ
* ﺏ- ﺭﻴﺘﺸﺎﺭﺩ ﻭﻨﻭﺭ ﺍﻝﺩﻴﻥ ﻤﺤﻤﺩ

إ ا ا دة ا ر وا ت ا[**www.tqc.edu.sa**](http://www.tqc.edu.sa/)

١٣

* ﺝ - ﻓﺭﺩﺭﻴﻙ ﺍﻝﺜﺎﻨﻲ ﻭﺍﻝﻤﻠﻙ ﺍﻝﺼﺎﻝﺢ ﺃﻴﻭﺏ
	+ - ﺩ - ﻝﻭﻴﺱ ﺍﻝﺘﺎﺴﻊ ﻭﺍﻷﻤﻴﺭ ﻓﺨﺭ ﺍﻝﺩﻴﻥ ﻴﻭﺴﻑ