وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التشغيلية

م	المحتوى	رقم الصفحة
1	المقدمة	3
2	كلمة فريق التميز	4
3	الرؤية ،الرسالة،القيم	5
4	التخطيط (مفهومة – فوائده – أهدافه)	6
5	معلومات عامة عن المدرسة	8–7
6	الهيكل التنظيمي	10–9
7	مصادر الخطة	11
8	البيانات النوعية	12
9	البيانات الكمية	14–13
10	أعضاء فريق بناء الخطة بالمدرسة	16–15
11	توزيع الأدوار والمسئوليات	17
12	جدول اجتماعات فريق بناء الخطة المدرسة	18
13	الجدول الزمني لمراحل "بناء خطة المدرسة "	20–19
14	استمارة تشخيص الواقع المدرسي	22–21
15	قضايا الخطة المدرسية	24–23
16	ترتيب القضايا حسب الأولويات	26–25
17	أسماء البرامج	28–27
18	الخطة التشغيلية (التنفيذية)	من 29 إلى 52
19	الملاحق	من 53 إلى 64





المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

إن رسم وتحديد الأهداف المراد الوصول إليها وتحقيقها ليعد من أهم عوامل نجاح العملية التربوية والتعليمية ، فبتحديد الأهداف تتضح الرؤى وتلتحم الجهود المبذولة ، وذلك لايأتي إلا من خلال التخطيط الذي يعد حجر الزاوية والدعامة الثابتة لنجاح أي عمل ، فبه ترسم الصورة المستقبلية المأمولة لأي مهمة أو مشروع ، وعنه تتمخض خطة العمل الشاملة التي يندرج في سياقها طريقة سير وتنظيم الوسيلة التي تحقق الأهداف المنشودة ، والتي من شأنها تطوير الأداء المهني في المدرسة وفق أسس ونظم واحتياجات كفيلة بإيجاد مخرجات عمل نافعة ومفيدة تؤتي ثمارها اليانعة

نسأل الله أن يمن علينا بالتوفيق والسداد ويهدينا إلى سبل الرشاد

وزارة التعليم
Ministry of Education

كلمة فريق التميز

تحتل المدرسة موقعا متميزا في النظام التربوي ، فهي المؤسسة التي تنصهر فيها الجهود التربوية ،وعلى يدي قيادتها ومنسوبيها تترجم كل السياسات والخطط لوزارة التربية والتعليم ، ولتكون تلك الترجمة ناجحة وجب أن تقوم على تخطيط جماعي مبني على رؤية ورسالة مشتركة ينهض بحملها الجميع وفق خطة تكون المنطلق لتحقيق أهدافها ، وتفعيل دورها ، وتعزيز مكانتها، وتعينها للوصول لغاياتها ، منسجمة مع ماتستدعيه المرحلة المقبلة من تعاظم في الدور ،واتساع في المسؤولية ملبية لاحتياجاتها ومتطلباتها مركزة على الأهداف والمشاريع وفق أولويات المدرسة والتي تم اشتقاقها من أهداف التعليم العام بالمملكة العربية السعودية .

من هذا المنطلق خرجت خطتنا من خلال إجراء سلسلة من اللقاءات والاجتماعات للتباحث والنقاش والأخذ بكافة الآراء ووجهات النظر والتي كانت على ضوء المؤشرات والنتائج التي اكتشفتها عملية التقويم لتخرج خطتنا منسجمة مع غاياتنا والتي تتلخص في دفع كافة الجهود نحو الإبداع والتميز ، فهي تحمل في طياتها تلك النظرة المتفائلة للمستقبل، وتلك ا لأحلام والأمنيات التي تراودنا من أجل تطوير أداء مدرستنا وتحقيق تطلعاتنا في خدمة ديننا ووطننا المجيد..

وزارة التعليم
Ministry of Education

الرسالة

توفيرفرصةالتعليم للجميع في بيئة تعليميةمناسبة في ضوءالسياسة التعليمية للمملكة،ورفع جودة مخرجاته ،وزيادة فاعليةالبحث العلمي،وتشجيع الإبداع والابتكار،وتنميةا الشراكةالمجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.

الرؤية

تعليم متميز لبناءمجتمع معرفي منافس عالمياً.



القيم

معزز للهوية – مركزة على الطالبة– محققة لتكافؤ الفرص – ممكنة للتنمية – حديث ومتطور – منفتح على المجتمع – يعتمد على المشاركة

التخطيط :هو تلك العملية التي يقوم بها المشاركون في العملية التعليمية في وضع تصور لمستقبل المدرسة وتطوير الإجراءات والعمليات والوسائل الضرورية لتحقيق ذلك التصور المستقبلي في الواقع وما يرتبط به من الاستجابة لتلك التغيرات الحاصلة في البيئة الداخلية والخارجية المؤثرة على العمل المدرسي من خلال استخدام الموارد والمصادر بصورة أكثر فعالية.

للتخطيط فوائد كثيرة منها :

1 – تحديد وتوجيه مسارات المدرسة .

2 – صياغة وتطوير رسالة المدرسة وأهدافها.

3 – تحديد القضايا الأساسية التي تشكل جوهر العمل المدرسي وتؤثر في اتخاذ القرارات التي تتناسب مع القضايا المطروحةفي العمل المدرسي .

4 – تحديد الأهداف الإجرائية والوظائف والمسئوليات المحددة لكل عضو في المدرسة.

5 – وضع تصور لمستقبل المدرسة من خلال الكشف عن واقع وإمكانيات المدرسة ومواردها المتاحة

6 – التركيز الدائم على القضايا الأساسية ذات العلاقة بواقع المدرسة ومستقبلها.

7 – التركيز على أهمية المشاركة والتعاون بين أعضاء المجتمع المدرسي والعاملين والمجتمع المحلى لتحقيق أهداف المدرسة.

8– تحديد جوانب القوة والضعف في المدرسة من خلال عمليات القياس والتقويم والمتابعة المستمرة.

أهداف التخطيط:

1 – نظرة مستقبلية لتحقيق الرؤية.2– ارتباط الرسالة بتحديات المستقبل. 3 – التركيز على الأداء العام دون المشاكل اليومية. 4– استخدام أسلوب التفكير التحليلي. 5– تحديد الأولويات والأساليب والبدائل. 6 – توظيف الموارد في ضوء الاحتياجات.

وزارة التعليم
Ministry of Education

معلومات عامة عن المدرسة

اسم المدرسة	المرحلة	تاريخ التأسيس	تاريخ الانضمام لتطوير	الرقم الإحصائي	عدد الفصول	هاتف المدرسة	نوع المبنى	صلاحيته
البريد الالكتروني للمدرسة								
موقع المدرسة على البوابة الالكترونية								

بيانات عامة عن مرافق المدرسة

غرف إدارية	غرف معلمات	مركز مصادر	مختبرات ومعامل	معمل لغة انجليزية	غرفة إرشاد	غرفة نشاط	مقصف	مصلى

اعداد الطالبات والفصول الدراسية

المرحلة	الصف الأول	الصف الثاني		الصف الثالث		ملاحظات
		طبيعي	انساني	طبيعي	انساني	
عدد الفصول						
عدد الطالبات						

شاغلات الوظائف التعليمية المفرغات (لا يقمن بعملية التدريس)

مديرة	وكيلة	رائدة نشاط	كاتبة	مراقبة	أمينة مصادر التعلم	مرشدة طلابية	محضرة مختبر	آخرون	المجموع
		-	-	-	1	1		-	7

شاغلات الوظائف الادارية

الوظيفة	كاتبة	مراقبة طالبات	مساعد اداري	مستخدم	مراسل	مستخدمة	عاملة

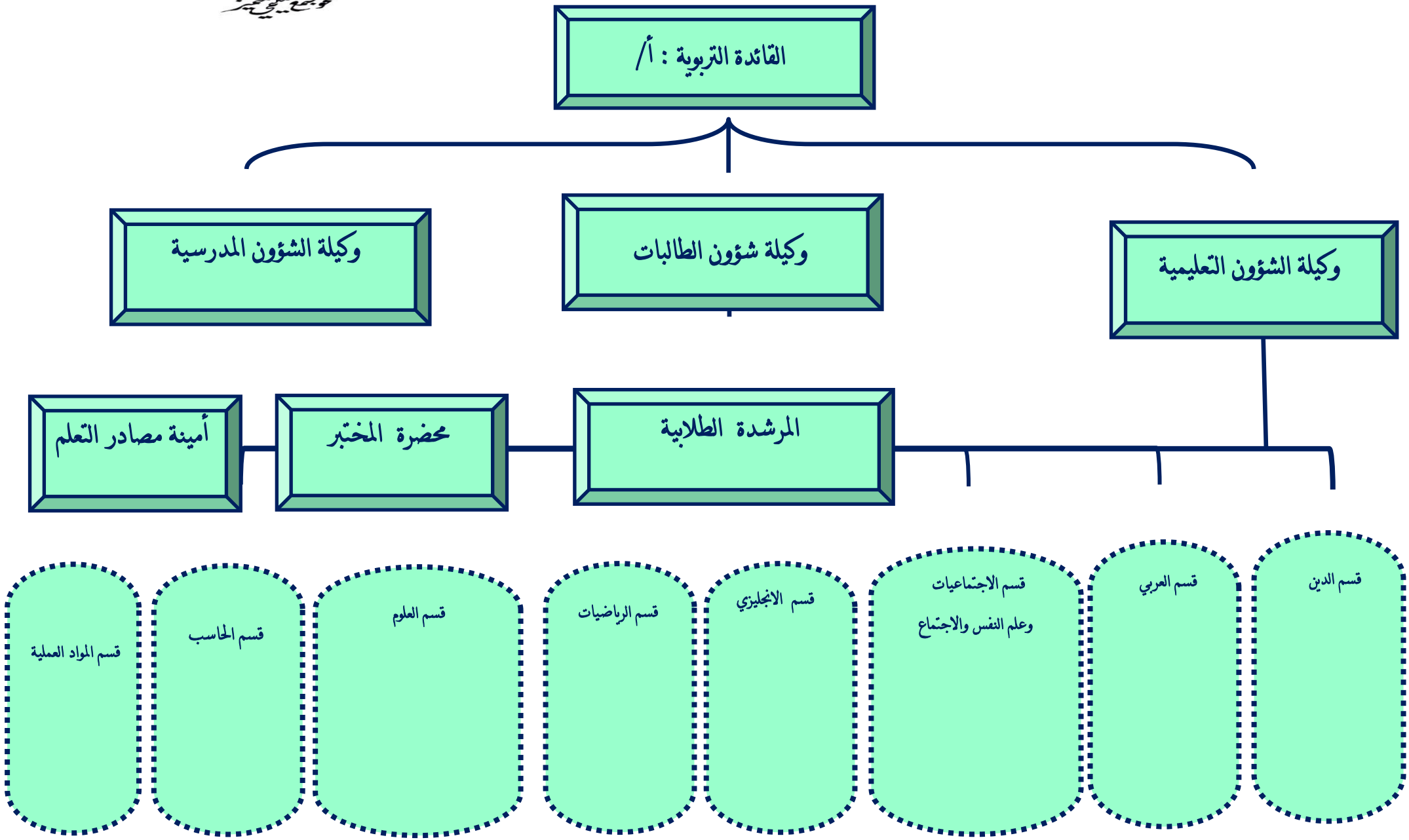


وزارة التعليم
Ministry of Education

إحصائية عن المدرسة

م	مادة التدريس	الملاك	الموجود	العجز
1	دين			
2	عربي			
3	المكتبة ومصادر البحث			
4	اجتماعيات			
5	انجليزي			
6	رياضيات			
7	أحياء			
8	فيزياء			
9	كيمياء			
10	حاسب			
11	اقتصاد			
12	التربية الفنية			
13	علم النفس والإجتماع			
	المجموع الكلي			

م	مستخدمي ومستخدمات المدرسة	الملاك	الموجود	العجز
1	مستخدم			
2	مراسل			
3	مستخدمة			
4	عاملة			


القائدة التربوية : أ/
وكيلة الشؤون المدرسية
وكيلة شؤون الطالبات
وكيلة الشؤون التعليمية
أمينة مصادر التعلم
محضرة المختبر
المرشدة الطلابية
قسم المواد العملية
قسم الحاسب
قسم العلوم
قسم الرياضيات
قسم الانجليزي
قسم الاجتماعيات
وعلم النفس والاجتماع
قسم العربي
قسم الدين


مصادر الخطة
أهداف وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية
التقويم الذاتي
الوثائق والسجلات المدرسية
الدليل التنظيمي والاجرائي للعمل
أهداف المرحلة الثانوية للتعليم
أدلة نظام المقررات
أدلة تطوير
خصائص النمو للمرحلة الثانوية

البيانات النوعية

- سجلات المدرسة (حضور وغياب – الدليل المدرسي سجلات الزيارة – سجلات التقييم...)
- سجلات المعلمات المشرفات
- ملفات الانجاز للمعلمات – للطالبات
- سجلات (التوعية – النشاط – المعامل – المصادر)
- سجلات احوال الموظفات
- ادلة العمل

البيانات الكمية

اعداد منسوبات المدرسة

اعداد الطالبات

اعداد الفصول ومساحاتها

اعداد المعامل

اعداد الاجهزة المختلفة في المدرسة (الحواسيب – اجهزة العرض....)



فريق بناء الخطة بالمدرسة

م	الاسم	الصفة
1		القائدة التربوية
2		وكيلة المدرسة للشؤون المدرسية
3		وكيلة المدرسة للشؤون الطالبات
4		وكيلة المدرسة للشؤون التعليمية
5		معلمة مشرفة لغة العربية
6		معلمة مشرفة لغة الانجليزية
7		معلمة مشرفة دراسات الاسلامية
8		معلمة مشرفة للحاسب الالي
9		معلمة مشرفة اجتماعيات
10		معلمة مشرفة رياضيات
11		معلمة مشرفة مواد عملية
13		امنية مركز مصادر التعلم

توزيع الأدوار والمسؤوليات

م	الأدوار والمسؤوليات	زمن التنفيذ	الجهة المسئولة
1–الاحد الى الخميس	تحديد اتجاه المدرسة وضع الجداول الأولية للقضايا الايجابية والسلبية		فريق الجودة والتميز
2–الاحد الى الخميس	وضع الأهداف العامة والتفصيلية		فريق الجودة والتميز
3–الاحد الى الخميس	اقتراح المشاريع		فريق الجودة والتميز
4–الاحد الى الخميس	كتابة الخطة		فريق الجودة والتميز
5–الاحد إلى الخميس	مراجعة الخطة		فريق الجودة والتميز





جدول اجتماعات فريق بناء الخطة

م	اليوم	التاريخ	موضوع الاجتماع	التوصيات
1	الاحد الى الخميس		تحديد القضايا	استخلاص القضايا الايجابية والسلبية
2	الاحد الى الخميس		وضع الأهداف العامة والتفصيلية	صياغة الأهداف العامة و التفصيلية
3	الاحد الى الخميس		اقتراح المشاريعوتسميتها	تدوين المشاريع المقترحة
4	الاحد الى الخميس		كتابة الخطة	تعبئةالخطة وفق النموذج
5	الأحد إلى الخميس		مراجعة الخطة	اعتماد الخطة

الجدول الزمني لمراحل بناء الخطة

م	المرحلة	المهام	الإجراءات	زمن التنفيذ	الجهة المنفذة
1	مرحلة التهيئة والاستعداد	تحديد القضايا الايجابية والسلبية	1.فرز القضايا الايجابية والسلبية 2.ترتيب القضايا		فريق الجودة والتميز
2	مرحلة بناء الخطة	1. وضع الأهداف العامة والتفصيلية 2.اقتراح المشاريع	1. صياغة الأهداف 2. اختيار المشاريع ومسمياتها		فريق الجودة والتميز
3	مرحلة الانتهاء من بناء الخطة	كتابة الخطة	صياغة الخطة النهائية		فريق الجودة والتميز
4	مرحلة مراجعة الخطة	مراجعة الخطة	المراجعة النهائية للخطة		فريق الجودة والتميز

استمارة تشخيص الواقع المدرسة

نقاط القوة	الضعف
1–وجود قاعات دراسية ذات بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم 2–افتتاح فصول موهوبات المدينة المنورة بالمدرسة 3–انضمام المدرسة لمشروع المنصة التعليمية اكادوكس 4–توفر برامج ارشادية مكثفة لرعاية المتعلمات 5–وجود تدريب ذاتي وتعاوني بالمدرسة 6–حصول المدرسة على المركز الأول في جائزة كيانات على مستوي منطقة المدينة المنورة 7–حصولالمدرسة على المركز الذهبي في المدارس المعززة للصحة 8–مشاركة المدرسة في المسابقات و الانشطة داخل المدرسة وخارجها 9–حصول الطالبات على مراكز متقدمة في مسابقة الملتقي العلمي بقيادة الطلبة 10–مشاركة بعض الطالبات في بعض الجوائز المحلية و الدولي (جائزة التميزه ، جائزة حمدان بن راشد) 11–حصول المدرسة على المركز الاول في الخط العربي على مستوي المدينة 12–حصول المدرسة على المركز الاول في الزخرفة الاسلامية على مستوي المملكة	1–قلة مشاركة الاسرة في الانشطة والفعاليات 2–قلة استخدام التقنية لدى بعض المعلمات
الفرص	**التهديدات**
1–وجود عدد من مؤسسات المجتمع المحلى بالقرب من المدرسة 2–وجود مراكز للتدريب بالقرب من المدرسة 3–ارتفاع مستوى وعي الاسر	1–وجود عدد من المارس الاهلية بالقرب من المدرسة

قضايا الخطة

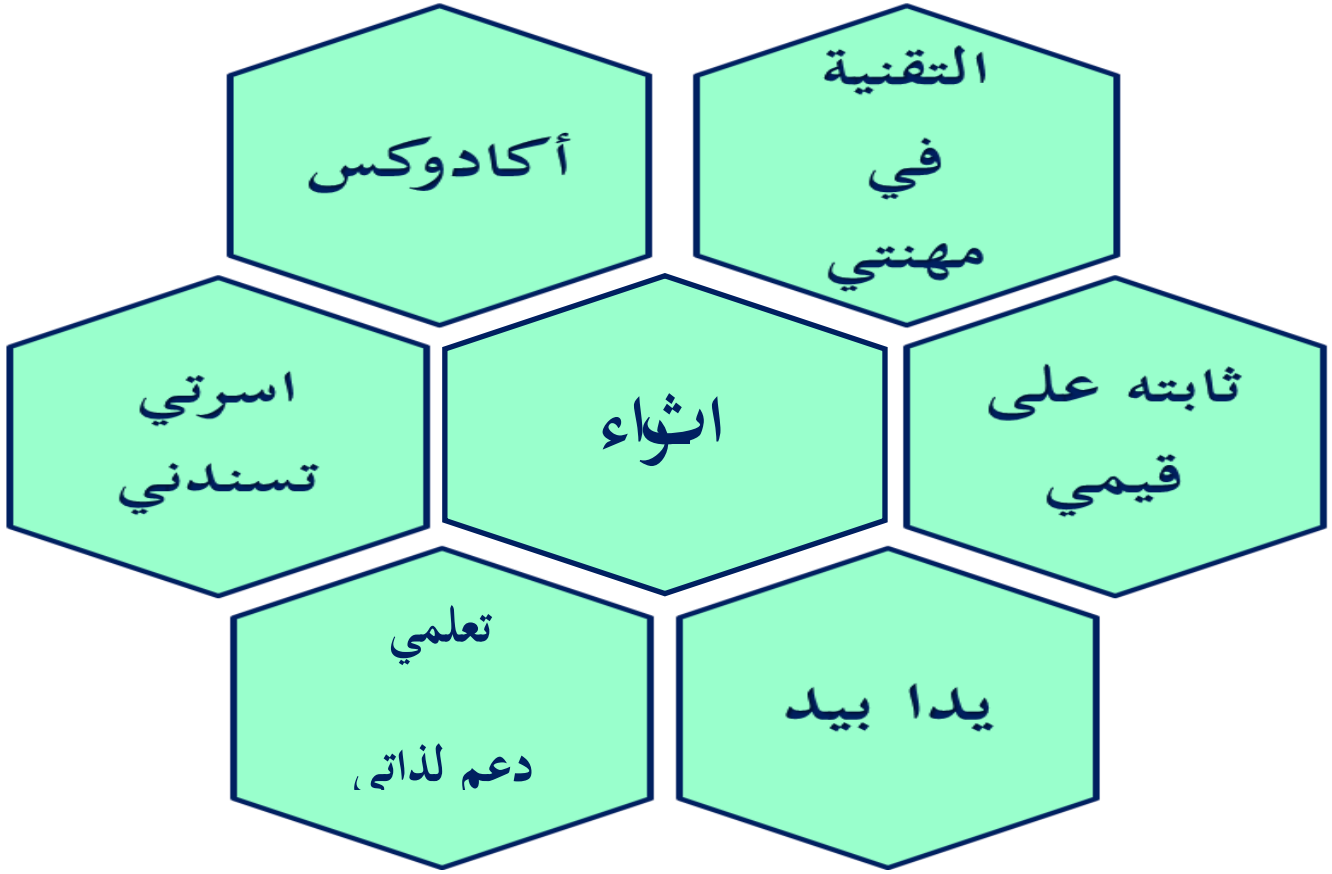
م	القضايا الإيجابية	القضايا السلبية
1	توفر بيئة دراسية جاذبة محفزة للتعلم	الحاجة إلى توظيف التقنية في العملية التعليمية
2	توفر بيئة حاضنة لمجتمعات تعلم مهنية تفاعلية	قلة مشاركة أولياء الأمور في أنشطة وفعاليات المدرسة

ترتيب القضايا حسبالأولويات

القضايا الملحة
توفير بيئة حاضنة لمجتمعات تعلم مهنية تفاعلية
توظيف التقنية في العملية التعليمية
توفير بيئة دراسية جاذبة محفزة للتعلم
تفعيل مشاركة أولياء الأمور في أنشطة وفعاليات المدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسماء البرامج



الخطة التشغيليةالتنفيذية

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية	عدد الأنشطة
1	التوظيف الأمثل لتقنية المعلومات والاتصالات.	1-1 تمكين 100% من معلمات المدرسة من التصميم التعليمي بواسطة سبورة بروميثيان خلال عام 1439/1438هـ.	3
		1-2 تمكين 100% من معلمات المدرسة على استخدام المنصة التعليمية اكادوكس خلال عام 1439/1438هـ.	3
		1- 3تمكين 100% من طالبات المدرسة على استخدام المنصة التعليمية اكادوكس خلال عام 1439/1438هـ.	3
2	رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم.	2-1اكساب 100% من المعلمات مهارة تصميم وحدة إثرائية حسب نموذج الإثراء المدرسي الشامل (لونزولي).	3
		2-2 تدريب 100% من المعلمات (العلوم ، الرياضيات ، الحاسب) على الربط بين العلوم والرياضيات والحاسب وتوظيفها في التعليم (stem).	3
		2-3اكساب 100% من معلمات (اللغة العربية ، الإنجليزي ، الرياضيات ، العلوم) ممارسات المجتمعات المهنية خلال العام.	3
3	رفع مستوى مخرجات التعليم بما يحقق المواءمة مع متطلبات التنمية واحتياجات المجتمع .	3-1 عدد 2 فصول الموهوبات الابتكار في المجال العلمي والتقني(stem).	3
		3-2رفع التحصيل الدراسي في مادة اللغة الإنجليزية لدى 100% من طالبات المدرسة خلال العام الدراسي 1439/1438هـ.	3
		3-3تطوير ممارسات التعلم الذاتي لدى 100% من الطالبات خلال العام الدراسي 1439/1438هـ.	3
4	بناء شخصية الطالب الإسلامية والوطنية والفكرية معرفياً ومهارياً وقيمياً.	4-1تعزيز قيمتي (تحمل المسؤولية – تقدير الذات) لدى 100% من طالبات المدرسة خلال 1439/1438هـ.	3
		4-2بناء قنوات اتصال فعالة بنسبة 100% مع أولياء الأمور ودعم قدرتهم على المشاركة في تعلم الطالبات	3





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم و التعلم										
الهدف العام	1-التوظيف الأمثل لتقنية المعلومات والاتصالات					الهدف الخاص		1-1تمكين 100% من معلمات المدرسة من التصميم التعليمي بواسطة سبورة بروميثيان خلال عام 1439/1438هـ			
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	التقنية في مهنتي	جميع المعلمات	معلمات	-	خلال العام 1439/1438		المصادر القاعات الدراسية			500	حقيبة دورة تصميم دروس	مستلزمات مكتبية الحاسب جهاز العرض	مشهد حضور الدورة اتقان نسبة 50% من المعلمات للتصميم التعليمي تقارير أمينة المصادر المكتبة الالكترونية لدروس التفاعلية المصممة

ثانياً: مراحل البرامج و المشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ											تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذوالحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد 1	جماد2	رجب	شعبان		
1	اعداد حقيبة تدريبية													
2	الدورة التدريبية													
3	تصميم دروس تفاعلية	جميع المعلمات	خلال عام 1439/1438هـ											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
						المصدر/ الجهة المانحة	
1	التقنية في مهنتي	500 ريال	√	-	-	-	





اولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم و التعلم										
الهدف العام	1-التوظيف الأمثل لتقنية المعلومات والاتصالات				الهدف الخاص		1-2تمكين 100% من معلمات المدرسة مناستخدام المنصة التعليميةاكادوكس خلال عام 1439/1438 هـ				
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	اكادوكس	جميع المعلمات	معلمات	–	خلال العام		المصادر القاعات الدراسية			300	اعداد حقيبة دورة تدريبية تفعيل المنصة في إدارة التعلم والأنشطة التعليمية	مستلزمات مكتبية حاسب (جهاز عرض)	مشهد حضور الدورة تفعيل نسبة70% من معلمات المدرسة لمنصة اكادوكس في إدارة العملية التعليمية

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ										تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان
1	اعداد حقيبة تدريبية												
2	الدورة التدريبية												
3	تفعيل المنصة في إدارة التعلم والأنشطة التعليمية	جميع المعلمات	خلال عام 1439/1438هـ										

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج و المشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	اكادوكس	100 ريال	√	–	-	–

أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم والتعلم										
الهدف العام	1-التوظيف الأمثل لتقنية المعلومات والاتصالات					الهدف الخاص		1-3تمكين 100% من طالبات المدرسة على استخدام المنصة التعليمية اكادوكس خلال عام 1439/1438هـ			
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات و الإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
	اكادوكس	جميع الطالبات	الطالبات	جميع المراحل	خلال العام 1439/1438هـ		المصادر القاعات الدراسية			300	نشرات تعريفية دورةتدريبية تفعيل المنصة	مستلزمات مكتبية حاسب (جهاز عرض)	تفعيل نسبة70% من طالبات المدرسة للمنصة

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ											تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان		
1	نشرات تعريفية بالمنصة													
2	دورة تدريبية													
3	تفعيل الطالبة للمنصة في (تنظيم المواد /التواصل مع المعلمة /توثيق المسيرة الدراسية...)	الطالبات	خلال العام 1439/1438											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
						المصدر/ الجهة المانحة	
1	اكادوكس	300 ريال	√	-	-	-	

أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم والتعلم										
الهدف العام	2-رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم					الهدف الخاص		1-2اكساب 100% من المعلمات مهارة تصميم وحدة إثرائية حسب نموذج الإثراء المدرسي الشامل (لونزولي).			
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	اثراء	10معلمات	معلمات العلوم	-	خلال العام 1439/1438		المصادر			200	_ حقيبة دورة تدريبية تصميم وحدات إثراءيه	مستلزمات مكتبية لحاسب جهاز العرض	مشهد حضورالدورة التدريبية سجل الاثراء الشامل مكتبة الكترونية للوحدات الاثرائية

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ										تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	اعداد الحقيبة التدريبية الخاصة بالأثراء المدرسي													
2	عقد دورة تدريبية لمعلمات العلوم والرياضيات													
3	تصميم وحدة إثراءيه من المقرر الدراسي	المعلمات	خلال عام 1439/1438هـ											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	اثراء	200 ريال	√	–	–	–

أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم والتعلم									
الهدف العام	2-رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم				الهدف الخاص		2-2تدريب 100% من المعلمات (العلوم ، الرياضيات ، الحاسب على الربط بين العلوم و الرياضيات و الحاسب و توظيفها في التعليمstem			
م	المشروع / البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	stem	جميع المعلمات	معلمات	-	خلال العام 1439/1438		مركز المصادر القاعات الدراسية			500	ورش تدريبيه قراءة موجهه متابعة المشاريع	مستلزمات مكتبية حاسب الي جهاز عرض	مشهد حضور الدورة تقارير الحلقات التنشيطية المشاريع المنتجة

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ												تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان		
1	عقد ورش تدريبيه														
2	قراءة موجهه حول كيفية الاستفادة من stem في الغرفة الصفية	المعلمات المشرفات													
3	متابعة معلمات التخصص لمشاريع الطالبات	المعلمات	خلال العام الدراسي 1438هـ/1439هـ												

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	stem	1000ريال	√	–	-	-





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	التعليم والتعلم										
الهدف العام	2-رفع الجودة والارتقاء بالمستوى النوعي للتعليم					الهدف الخاص			2-3اكساب 100% من معلمات ممارسات المجتمعات المهنية خلال العام 1439/1438		
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	يدا بيد	جميع المعلمات	معلمات	-	خلال العام 1439/1438		مركز المصادر غرف المعلمات معامل القاعات الدراسية			1000ريال	اعداد حقيبة دورة تدريبه	مستلزمات مكتبية حاسب الي جهاز عرض	ارتفاع الأداء التعليمي للطالبات بنسبة 70% سجلات فرق التعلم المهنية تقارير الاجتماعات

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ											تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	اعداد حقيبة		✓											
2	عقد دورة تدريبية													
3	تطبيق ممارسات المجتمعات المهنية في كافة التخصصات	المعلمات المشرفات + معلمات التخصص	خلال العام الدراسي 1439/1438هـ											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	يدا بيد	1000ريال	√	–	-	–





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	المخرجات التربوية والتعليمية											
الهدف العام	3-رفع مستوى مخرجات التعليم بما يحقق المواءمة مع متطلبات التنمية واحتياجات المجتمع						الهدف الخاص			3-1تدريب عدد 2 فصول الموهوبات على الابتكار في المجال العلميوالتقنيخلال الفصل الدراسي 1439/1438		
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	stem	4 فصول	الموهوبات	الصف الأول والثاني	/ /143		المصادر القاعات الدراسية			500ريال	_ حقيبة دورة تدريبية عرض المشاريع	مستلزمات مكتبية حاسب الي جهاز عرض	المشاريع المنتجة من قبل الطالبات

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1438/1439 هـ											تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	عقد لقاء تعريفي ب stem				✓									
2	دورة تدريبية عن اساليب الابتكار في المجال التقني والعلمي	معلمات المواد العلوم الرياضيات الحاسب			✓									
3	عرض المشاريع	الطالبات								√				

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	stem	200 ريال	√	–	–	–





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	المخرجات تربوية و تعليمية										
الهدف العام	3-رفع مستوى مخرجات التعليم بما يحقق المواءمة مع متطلبات التنمية واحتياجات المجتمع					الهدف الخاص				3-2رفع مستوى التحصيل الدراسي في مادة اللغة الانجليزية لدى 100% من طالبات المدرسة خلال العام الدراسي	
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	funny learning	جميع الطابات	طالبات	جميع المراحل	خلال العام الدراسي 1439/1438هـ		مصادر التعلم والقاعات الدراسية	معلمات اللغة الانجليزية		500	لوحات تعلم الالكتروني مهرجان توظيف الكلمة عرض انتاج الطالبات	مستلزمات مكتبية حاسب جهاز عرض	ارتفاع معدلات النجاح الكمي والنوعي للطالبات في اللغة الإنجليزية كشف تحليل النتائج مشاركة الطالبات في الأنشطة الخاصة باللغة الانجليزية

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ										تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	عمل لوحات تتضمن قواعد ومصطلحات اللغة في القاعات والبيئة المحيطة بالطالبة	معلمات اللغة الانجليزية												
2	دعم التعلم الذاتي الكترونيا (برامجومواقع لتعليماللغة الانجليزية)	معلمات اللغة الإنجليزية												
3	إقامة مهرجان الكلمة (توظيف كلمات اللغة بطريقة مبتكرة من قبل الطالبات +عرض للطالبات	معلمات الإنجليزي الطالبات												

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	funny learning	500 ريال	√	–	-	–

أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	المخرجات التربوية التعليمية										
الهدف العام	3-رفع مستوى مخرجات التعليم بما يحقق المواءمة مع متطلبات التنمية واحتياجات المجتمع .						الهدف الخاص		3-3تطوير ممارسات التعلم الذاتي لدى 100%من الطالبات خلال العام 1438-1439هـ		
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	تعلمي دعم لذاتي	جميع الطالبات	طالبات	جميع المراحل	خلال العام 1439/1438		المصادر القاعات الدراسية			500	نشرات تثقيفية دورات تدريبية زيارات ميدانية	مستلزمات مكتبية حاسب الي جهاز عرض	ارتفاع نسبة الطالباتاشغال مركز مصادر التعلم بنسبة80 % مشهد حضور الدورة كشف بأسماء الطالبات الزائرات

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ												تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان		
1	نشرات تعريفية بأوعية التعلم الذاتي														
2	عقد دورة في التعلم الذاتي والتعاوني للمعلمات														
3	عقد دورة في محركات البحث				خلال الفصل الدراسي الأول										
4	زيارات ميدانية (لمكتبة الملك عبد العزيز – ديوان المعرفة – القبة الفلكية)								خلال الفصل الدراسي الثاني						

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي
						المصدر/ الجهة المانحة
1	تعلمي دعم لذاتي	1000 ريال	✓	–	–	–





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	المخرجات التربوية والتعلمية										
الهدف العام	4-بناء شخصية الطالبة الإسلامية والوطنية والفكرية معرفيا ومهاريا وقيميا					الهدف الخاص			4-1تعزيز قيمتي (تحمل المسؤولية – تقدير الذات) لدى 100% من طالبات المدرسة خلال عام 1439/1438هـ		
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	ثابتة على قيمي	جميع الطالبات	الطالبات	جميع المراحل	خلال العام 1439/1438		المصادر الفصول الفناء المسرح			2000	تلخيص كتاب تقديم انشطة محاضرات	مستلزمات مكتبية حاسب جهاز عرضحاسب اعلانات	زيادة وعي الطالبات بالقيمتين المطروحة بنسبة 80%

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ											تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	تلخيص كتاب في قيمتي تحمل المسؤولية وتقدير الذات .	الطالبات												
2	انشطة من تتضمن مسابقات (تصميم صورة ، كتابة خطبة ، مشهد تمثيلية ، مقاطع فيديو)		خلال العام الدراسي 1439/1438											
3	تفعيل مشاركة أولياء الأمور لدعم القيم المفعلة (رسائل نصية – تفعيل المواقع الالكترونية للمدرسة – طرح مسابقات...)		خلال العام الدراسي 1439/1438											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي المصدر/ الجهة المانحة
1	ثابتة على قيمي	2000 ريال	√	–	–	–





أولاً: المشروعات والبرامج

المجال الرئيس	المخرجات التربوية والتعلمية										
الهدف العام	4-بناء شخصية الطالبة الإسلامية والوطنية والفكرية معرفيا ومهاريا وقيميا						الهدف الخاص			4-2بناء قنوات اتصال فعالة بنسبة 100% مع أولياء الأمور ودعم قدرتهم على المشاركة في تعلم الطالبات	
م	المشروع/ البرنامج	المستهدفون			تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	الجهة المسؤولة		التكلفة	الفعاليات والإجراءات	متطلبات التنفيذ	مؤشرات الإنجاز
		العدد	الفئة	المرحلة	من	الى		الرئيسة	المساندة				
1	أسرتي تسندني	جميع أولياء الأمور	أولياء الامور	–	خلال العام 1439/1438		المدرسة			500	دليل ولي الأمر متابعة مشاركة أولياء في الأنشطة التعليمية	مستلزمات مكتبية حاسب جهاز عرضحاسب اعلانات	زيادة عدد أولياء الأمور المتواصلين مع المدرسة بنسبة 90% ارتفاع معدل مشاركة أولياء الأمور في فعاليات وأنشطة المدرسة بنسبة 70%

ثانياً: مراحل البرامج والمشروعات الزمنية

م	الإجراءات الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ خلال العام المالي 1439/1438 هـ										تاريخ الإنجاز
			شعبان	ذو الحجة	محرم	صفر	ربيع 1	ربيع2	جماد1	جماد2	رجب	شعبان	رمضان	
1	دليل ولي الأمر في نظام المقررات													
2	متابعة أولياء الأمور للتحصيل الأكاديمي للطالبات من خلال منصة أكادوكس	أولياء الأمور	خلال العام الدراسي 1439/1438											
3	مشاركة أولياء الأمور في الفعاليات والأنشطة المقامة في المدرسة	ناجية عمران لولوة القائدي نوير اللقماني هدى حبيب فاطمة المرواني بالتنسيق مع أولياء الأمور	خلال العام الدراسي 1439/1438											

ثالثاً: موارد وتمويل البرامج والمشروعات

م	المشروع / البرنامج	التكلفة	معتمد في الميزانية	غير معتمد في الميزانية	تمويل ذاتي	تمويل خارجي المصدر/ الجهة المانحة
1	أسرتي تسندني	500	√	–	–	–

الملاحق

البرامج الدائمة

م	البرنامج	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ	المسؤولة عن التنفيذ	المساندة
1	التهيئة الارشادية لطالبات الصف الأول (الأسبوع التمهيدي)	طالبات الصف الاول			
2	القدرات والتحصيلي (سد الفجوة)	طالبات الصف الثاني والثالث	طوال العام الدراسي		
3	تفعيل الأيام العالمية والمناسبات الاجتماعية والوطنية	جميع منسوبات المدرسة	طوال العام الدراسي		
4	برنامج فطن	جميع طالبات المدرسة	طوال العام الدراسي		





وصف البرامج

اسم البرنامج/ التقنية في مهنتي				الهدف التفصيلي/ تمكن 100%من المعلمات على التصميم التعليمي بواسطة سبورة بروميثان خلال العام 1439/1438هـ			
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج يقوم على تدريب المعلمات على استخدام السبورة التعليمية بروميثان وتفعيلها في التصميم التعليمي	1.توصيل المادة العلمية وتقديمها بصورة شيقة وأكثر عمقاً 2.مساعدة المتعلمات على الانتقال من النظام التعليمي المعتاد الى بيئة التعلم الكاملة 3.مساعدة المتعلمات على دمج كلا من النصوص/الصور / الصوت/ الرسوم في برنامج واحد متكامل 4.تمكن المتعلمات من استخدام حواسهن المختلفة 5.تحقيق الأهداف التعليمية	معلمات قادرات على التخطيط للتدريس التفاعلي والتصميم التعليمي بواسطة السبورة التفاعلية (بروميثان)		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج	اكادوكس		الهدف التفصيلي/ تمكن 100% من المعلمات والطالبات على استخدام المنصة التعليمية اكادوكس خلال العام 1439/1438هـ			
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج يعمد الى تدريب المعلمات والطالبات على كيفية التعامل مع منصة (أكادوكس) وكيفية إدارة التعلم والأنشطة التعليمية من خلالها (تنظيم المواد / التواصل مع الطلبة توثيق المسيرة الدراسية / تسهيل الوصول الى الأهداف التعليمية	1.تأهيل المعلمات ومساعدتهن في نشر وايصال المعرفة . 2.توظيف الأدوات الحديثة لتسهيل مهمة المعلمات وتفعيل دورهم الأكاديمي ك(أدوات النقاش والتصحيح والمتابعة والتقارير وغيرها) 3.توسيع المدرسة لأنشطتها الأكاديمية خارج حدودها من خلال الفصول الافتراضية . 4.أرشفة وتوثيق جميع إنجازات الطالبة خلال مشوارها الأكاديميوايصالها لسوق العمل 5.خلق بيئة تعليمية نشطة بين الطالبات وأعضاء المجتمع المدرسي داخل وخارج المدرسة.	معلمات وطالبات قادرات على إدارة التعلم والأنشطة التعليمية من خلال تفعيل منصة أكادوكس		القائدة التربوية		لجنة المجلس المدرسي





اسم البرنامج/ اثراء			الهدف التفصيلي/1– اكساب 100% من المعلمات مهارة تصميم وحدة إثرائية حسب نموذج الإثراء المدرسي الشامل (لونزولي)
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
يتضمن البرنامج مستويات3تتضمن خبرات ونشاطات استكشافيه وجماعيةوبحثية تتيح للطلبة التعامل مع الأفكار الجديدة والموضوعات المثيرة وتكون المحصلة تطبيق الطالبات علومهم ومعارفهن وافكارهمن الإبداعية واستخدامها في دراسة قضيه او مشكلة يخترنها او منتج متميز للمادة الاثرائية	1.تطوير الفهم العام وطبيعة البرامج الاثرائية ومكوناتها الرئيسية 2.مساعدة المعلمات على اكتساب المهارات اللازمة لتصميم البرامج الإثرائيه الملبية لاحتياجات المتعلمات العقلية والاجتماعية.	معلمات قادرات على تصميم وحدات اثرائية		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج/ stem		الهدف التفصيلي/ تدريب 100% من المعلمات(العلوم –الرياضيات–الحاسب)على الربط بين العلوم والرياضيات والحاسب وتوظيفها في التعليم stem				
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج تعليمي يقوم على الربط بين تخصصات العلوم والرياضيات والحاسب وتطبيقها تطبيق عملي من خلال مجوعة من الانشطة المعتمدة على الدمج والربط والابتكار والاختراع لدى الطالبات	1.دمج التكنولوجيا في منهجيات التدريس اليومية 2.التركيز على مناهج العلوم التطبيقية 3.اثارة الاهتمام لدى المعلمات بأهمية التركيز على مفهوم stem 4.تقديم نماذج عملية على كيفية تشجيع الطالبات على الاهتمام بهذه المواد	معلمات قادرات على مساندة الطالبات في تحسين أدائهن في العلوم والتقنية والرياضات والربط بينها		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج/يدا بيد				الهدف التفصيلي/اكساب 100%من معلمات(اللغة العربية ،الإنجليزي، الرياضيات، العلوم)ممارسات المجتمعات المهنية خلال العام	
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج يهدف الى تشكيل فرق عمل تشارك بصورة منظمة نحو تحقيق التحسن المستمر للاستجابة لاحتياجات أعضاء المجتمع المدرسي وهو مدخل قوي للتنمية المهنية تحت مظلة عمل جماعي منظم	1.التعرف على سياق تطبيق المجتمعات المهنية للتعلم 2.التعرف على دور القائد التعليمي في دعم تكوين واستمرار المجتمعات المهنية للتعلم 3.الوصول لفهم أعمق للمجتمعات المهنية. 4.التبادل المعرفي ومشاركة الخبرات والتجارب بين المعلمات وتحسين ممارستهن.	بيئة تعلمية مهنية تشاركية تقوم على تبادل الخبرات والممارسات		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج/funny learning		الهدف التفصيلي/رفع مستوى التحصيل الدراسي في مادة اللغة الانجليزية لدى100%من طالبات المدرسة خلال العام 1438/1439هـ			
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
رفع مهارات اللغة الإنجليزية لدى الطالبات وخاصة المتعثرات من خلال رصد المهارات اللاتي يحتجنها للوصول الى المستوى المنشود في مهارات اللغة الانجليزية	1.تحسين كفاءة الطالبات في اللغة الإنجليزية 2.اتقان الطالبات المهارات الأساسية للغة الانجليزية 2. رفع التحصيل الدراسي للطالبات في اللغة الإنجليزية للطالبات المتعثرات.	طالبات متمكنات من مهارات اللغة الإنجليزية (القراءة والفهم والتحدث والاستماع)		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج/ تعلمي دعم لذاتي		تطوير ممارسات التعلم الذاتي لدى 100%من الطالبات خلال العام 1438-1439هـ			
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج يقوم على توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية مما يسهم في تطويرالطالبة سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً ، وتمكينها من استيعاب معطيات العصر القادم وإتقان مهارات التعلم الذاتي خارج المدرسة وداخلها	1-زيادة الوعي بأهمية القراءة لدى المتعلمات 2-تمنية مهارات التعلم الذاتي والتفكير التحليلي الناقد وتوسيع المدارك. 3- اكتساب مهارات وعادات التعلم المستمر لمواصلة الطالبة تعلمها الذاتي بنفسها . 4-يتحمل المتعلمة مسؤولية تعليمها 5- المساهمة في عملية التجديد الذاتي للمجتمع . 6- بناء مجتمع دائم التعلم . 7-تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة .	متعلمة قادرة على الاعتماد على نفسها واثقه من قدراتها في عملية التعليم والتعلم تعلم كيف تتعلم ومن أين تحصل على مصادر التعلم .		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي





اسم البرنامج/ ثابتة على قيمي		الهدف التفصيلي/ تعزيز قيمتي تحمل المسؤولية وتقدير الذات			لدى 100%من الطالبات
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
يهدف البرنامج الى بناء شخصية الطالبة من خلال البناء المعرفي وتحفيز الجانب العاطفي والوجداني والحث على ترجمته الى سلوك عملي عبر عدد من الأنشطة	1- اكساب الطالبات مفاهيم قيمتي تقدير الذات وتحمل المسؤولية . 2- توظيف الطالبات للمعلومات التي اكتسبنها في المواقف الحياتية. 3- تطبيق مهارات التعامل الإيجابي مع الذات ومع الغير . 4- تعويد الطالبات على تحمل مسؤولية تعلمهن .	طالبات يمتلكن تقديراً لذواتهن مستشعرات لمسؤولية تعلمهن وتطوير ذواتهن .		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

اسم البرنامج/ اسرتي تسندني		الهدف التفصيلي/ 2-بناء قنوات اتصال فعالة بنسبة 100% مع أولياء الأمور ودعم قدرتهم على المشاركة في تعلم الطالبات خلال العام الدراسي 1439/1438			
وصف البرنامج	أهداف البرنامج الخاصة	مخرجات البرنامج	جهة المتابعة	جهة المساءلة	جهة المراقبة	جهة التقويم
برنامج يعمد إلى تعميق التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور بما يضمن مشاركتهم في العملية التعليمية والتربوية وبما يعود بالنفع والفائدة على الطالبات.	1- بناء قنوات تواصل مع أولياء الأمور. 2- تحسين الأداء التعليمي للطالبات . 3- اطلاع أولياء الأمور للتطور الأكاديمي لبناتهن . 4- دعم وتطوير العملية التربوية والتعليمية في المدرسة .	أولياء أمور داعمين للعملية التربوية والتعليمية في المدرسة		القائدة التربوية أ/		لجنة المجلس المدرسي

القائدة المدرب/ سعود الحربي

تمت بحمد الله .... ولاتنسونا من صالح دعائكم






وزارة التعليم
Ministry of Education